**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Лицей Соль-Илецкого городского округа»**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | | | Раздел/подраздел/показатель | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | Единица |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | измерения |
|  | | |  | | |  | | | | I. Общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | **образования и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образования и среднего общего образования и численность населения, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| образованием | | | | | (отношение | | | | | | | | | численности | | | | | | | | | учащихся, | | | |  | | | | осваивающих | | |  |
| образовательные программы начального общего, основного общего или | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61,5% |
| организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образовательным | | | | | | | | стандартом, | | | | | | в | | | общей | | | | | | численности | | | | | | | | учащихся | | |  |
| общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | процент |
| возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.2. | | Содержание | | | | | | образовательной | | | | | | | | | деятельности | | | | | | | | | | и | | | | организация | | |  |
| образовательного процесса по образовательным программам начального | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общего образования, основного общего образования и среднего общего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образования | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % |
| смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62 % |
| предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| заработной платы педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 человек |
| на 1 педагогического работника. | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 % |
| численности учителей общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| работников государственных и муниципальных общеобразовательных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Федерации: | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
|  | педагогических работников - всего; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 90% |
|  | из них учителей. | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 90% |
| 2.4. | Материально-техническое | | | | | | | | | | | | | | | и | | информационное | | | | | | | | | | | обеспечение | | | | |  |
| общеобразовательных | | | | | | | | | | | организаций, | | | | |  | | а | | | также | | | | иных | | | | организаций, | | | | |  |
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,97 |
| расчете на одного учащегося. | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | квадратный |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | водопровод; | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 100% |
|  | центральное отопление; | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 100% |
|  | канализацию. | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | всего; | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 36 шт. |
|  | имеющих доступ к Интернету. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 36шт. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| инвалидами | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| здоровья, обучающихся | | | | | | | | | | | | в классах, | | | | | | не | | | являющихся | | | | | | | | специальными | | | | |  |
| (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| организаций, в общей | | | | | | | | | | |  | численности | | | | | | детей-инвалидов, обучающихся в | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| программам начального общего образования, основного общего образования и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образования: | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
|  | по математике; | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 55 баллов |
|  | по русскому языку. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 74 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образовательные программы основного общего образования: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | по математике; | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 32 балла |
|  | по русскому языку. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 39 баллов |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| программы среднего общего образования, получивших количество баллов по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | по математике; | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 1 |
|  | по русскому языку. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| программы основного общего образования, получивших количество баллов по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | по математике; | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 0 |
|  | по русскому языку. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | 0 |
| 2.7. | Состояние | | | | | | | | здоровья | | | | | | лиц, | | | | | обучающихся | | | | | | | | по | | | | основным | |  |
| общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| общеобразовательных программ | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % |
| логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % |
| общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| деятельность) | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | 0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая | | | | | | | | | | | | | | деятельность | | | | | | | | | общеобразовательных | | | | | | | | | |  |
| организаций, а также иных организаций, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | осуществляющих образовательную | | | | | | | | | | | | | |  |
| деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2.9.1. | | | | Общий | | | объем | | | | | | финансовых | | | | | | | | | средств, | | | | поступивших | | | | | | | в | 40 780 |
| общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | рублей |
|  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% |
| общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| процесса в общеобразовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |