

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
Г.СОЛЬ-ИЛЕЦК
ПРИКАЗ
23.08.2019 № 97/1
«Об утверждении плана работы МОБУ «Лицей»
на 2019-2020 учебный год»

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения основных направлений работы МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» на 2019- 2020 учебный год.
(Приложение № 1)
2. Заместителям директора, всему педагогическому коллективу лицея принять план к руководству и обеспечить его своевременное исполнение.
3. Разместить настоящий План на официальном сайте МОБУ «Лицей».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор лицея:

Л.И.Мельникова

ПЛАН РАБОТЫ

МОБУ «Лицей Соль- Илецкого городского округа»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Анализ работы педагогического коллектива лицея в 2018-2019 учебном году Направления деятельности и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2019-2020 году.

- 1.1. Анализ учебной деятельности
- 1.2. Анализ методической работы
- 1.3. Анализ воспитательной работы
- 1.4. Анализ психологической службы лицея
- 1.5. Анализ работы библиотеки

2. Планирование деятельности лицея

2.1. Основные целевые установки на 2019-2020 учебный год

3. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

4. Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

- Учебный план -1-4 классов , обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО;
- Учебный план 5-х-9-х классов, обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС ООО
- Учебный план 10-ых классов, социально-экономический профиль, физико-химический профиль;
- Учебный план 11-х классов физико - химический профиль , социально-экономический профиль.

БЛОК 1

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1.1. Создание условий для обеспечения гарантий доступного качественного образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность обучающихся.
- 1.2. Мероприятия по обеспечению государственных гарантий доступности и качества образования
- 1.2. Педагогические советы
- 1.3. Совещания при директоре
- 1.4. Совещания при заместителях директора
- 1.5. Развитие механизмов общественного управления через организацию деятельности:
 - заседаний Управляющего совета;
 - заседаний родительского комитета;
 - общешкольные родительские собрания
 - развитие системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
- 1.6. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность
- 1.7. Информатизация лица
- 1.8. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности участников образовательного процесса
- 1.9. Мероприятия по развитию кадрового потенциала:
 - Реализация мероприятий дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов и национальной системы профессионального роста педагогов;
 - Организация аттестационных процессов и повышения квалификации педагогов по актуальным проблемам современного образования;
 - Создание условий для презентации эффективных педагогических практик через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- 1.10. Психолого - педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса, создание доступной среды для обучения детей с ОВЗ.
- 1.11. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 1.12. Реализация мероприятий по предоставлению муниципальных услуг.

БЛОК 2

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Управленческая деятельность

2.2. План научно-методической работы

- План работы с аттестующимися учителями
- План проведения дней погружения в предмет.
- Организационно- педагогическая деятельность;
- Тематика заседаний МО лица
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами
- работа по повышению педагогического мастерства;

2.4. Внутреннее обучение педагогов лица

БЛОК 3

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, включение обучающихся в социально-значимую деятельность.

- Программа проведения родительского всеобуча;
- План работы по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Работа с педагогическим коллективом
- План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»
- План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
- План работы методического объединения классных руководителей
- План работы Совета старшеклассников

3.2. План работы педагога-психолога

3.3. План работы библиотеки

3.4. План работы Совета старшеклассников

3.5. План работы логопеда

БЛОК 4

УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Контроль и руководство учебно - воспитательным процессом. ВШК ,ВСОКО

4.2. Внутришкольный контроль ФГОС

4.3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

- Программа подготовки выпускников 9 –х классов к сдаче государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 2019-2020 учебном году;
- Программа подготовки и проведения единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов лицей на 2019-2020 учебный год.
- Дорожная карта по подготовке к проведению ВПР 2019-2020 учебный год.

**І.Анализ работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей Соль - Илецкого городского округа» Оренбургской области за 2018-
2019 учебный год.**

1.1.Анализ учебной деятельности.

Анализ работы МОБУ «Лицей» за 2018-2019 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», планом мероприятий по реализации «Программы развития».

Механизмом реализации намеченных мероприятий стал план работы МОБУ «Лицей» на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях освоения и реализации новых образовательных стандартов», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- ☐ Повышение качества образования.
- ☐ Повышение среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию, химии
- ☐ Использование современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение: технологии разноуровневого обучения, коллективного способа обучения, технологии проектов, информационно-коммуникативные и тестовые технологии, активных методов обучения, технологии работы с интерактивной системой.
- ☐ Формирование мотивации учащихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей всех участников образовательного процесса;
- ☐ Сохранение, укрепление здоровья детей и их готовность к здоровому образу жизни;
 - продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
 - усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1.Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.**
- 2.Налажена система работы методической службы.**
- 3.Сформирована система ученического самоуправления через деятельность детско-юношеской организации « Лицейская республика».**
- 4.Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.**

Качественный состав педагогического коллектива школы.

В 2018-2019 учебном году в лицее работало 31 учитель, из них 2 – внешних совместителей

	Показатели (абсолютные)	2018-2019 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	
	из них:	
	1 категории	9
	высшей категории	20
	с высшим образованием	31
	с высшим педагогическим образованием	31
	без категории	2
	работающих пенсионеров	6
	молодых специалистов (всего)	1
	из них:	
	работают 1-ый год	1
	работают 2-ой год	0
	работают 3-ий год	0
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	Свыше 20 лет	27
3	Средний возраст учителей	47 лет
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования»,	3

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Администрация лицея проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию педагогических работников. Учителя Е.Н.Мамина, Т.В.Чернова, Л.П.Терентьева, Т.О.Вольф аттестовались на высшую квалификационную категорию. План работы по аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 21 (68%) педагогических работников.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Информатизация учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году лицей продолжил работу по ведению электронного журнала с использованием информационной системы. В системе были зарегистрированы все учащиеся лица, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников учащихся.

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Учебный год	Число учащихся на конец года 1-11/2-11	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение
2016-2017	423/365	100	76,7	0
2017-2018	432/378	100	77	0
2018-2019	457/410	99,8	83,4	1

Вывод: По сравнению с итогами прошлого года понизились успеваемость и качество знаний обучающихся повысилась на 6,4 %.

Сравнительный анализ обучаемости по годам.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся без 1 класса	365	378	410
На «5»	91	99	102
На «4,5»	189	192	242
В основном «3»	85	87	65
Неуспевающие	0	0	1 (Бикбаева, 3а класс)

Вывод: по сравнению с результатами прошлого года увеличилось количество обучающихся на «5» на три человека, увеличилось количество хорошистов на 50 человек, есть 1 неуспевающий Бикбаева 3а класс, ребенок с ОВЗ оставлена на повторное обучение по заявлению родителей.

Наличие медалистов

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во	4	3	5
ФИО	Корчагина Кристина Тулаева Анастасия Шило Арина Базилова Зарина	Яшкова Мария СармутдиновБауржан Перегородов Александр	Колесникова Ольга Борта Анастасия Никитина Анна Старченко Станислав Шалиева Элина

Вывод: в этом учебном году пять медалистов из шести предполагаемых подтвердили медали. не подтвердила медаль Савинкова Ольга по математике (профильный уровень) набрав 68 баллов (70 баллов).

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество знаний		Классные руководители
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2а	100%	100%	92	92	Шехавцова О.В.
2б	100%	100%	89	83	Тужилкина Т.А.
3а	97%	98,5%	84	82	Васильева Г. В.
3б	96%	100%	72	74,1	Миллер Ю.И.
4а	100%	100%	87,5	100	Горте Е.В.
4б	100%	100%	79	79	Вдовкина Н.Д.
5	100%	100%	83	96	Юдина З.Г.
6	95,5%	100%	32	41	Орлова М.Н.
7а	100%	100%	68	86	Мукашев М.К.
7б	95%	100%	52	66	Журманова А.Х.
8а	93%	100%	33	59	Ступицкая М.И.
8б	95,8%	100%	45,8	64	Абдешова А.А.
9а	100%	100%	44	72	Губанова Н.В.
9б	89%	100%	47	72	Чернова Т.В.
10а	100%	100%	71	88,2	Тонкошкур С.В.
10б	100%	100%	41	75	Вольф Т.О.
11а	100%	100%	62,5	87,5	Терентьева Л.П.
11б	100%	100%	78	94	Безверхова Т.В.
По школе	98%	99,8%	67,5	83,4	

Вывод: В течение года стабильным и высоким было качество знаний во 2-4 и 10-11 классах. Низким было качество знаний в 8;6 классах на протяжении всего учебного года. Понизивших качество знаний и успеваемость нет.

Внутренний мониторинг знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Внутришкольный мониторинг в 2018-2019 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом лица, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах),
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы МО, посещаемость занятий обучающимися; работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией, организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы лица на 2018-2019 учебный год и плану ВШК администрацией лица были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей- предметников. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

В соответствии с графиком промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных и утвержденных решением педагогического совета лица: итоговых контрольных работ, итоговых тестов, рефератов, творческих проектов, графических и практических работ, сдачи контрольных нормативов.

Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.

Результаты региональных контрольных работ по математике и русскому языку в 7-8, 10 классах

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 года № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» в рамках реализации проекта были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 7-8, 10 классах.

Результаты контрольных работ занесены в таблицу:

предмет	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших к/р	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл
				"2"	"3"	"4"	"5"			
Русский язык	7А	28	26	0	8	11	7	0,0	0,7	Зинченко М.П.
Русский язык	7Б	21	20	0	6	10	4	0,0	0,7	Зинченко М.П.
Математика	7 А	28	27	0	1	13	13	0,00	96,30	Мухоморова М.К.
Математика	7Б	21	19	0	3	6	10	0,00	84,21	Гуманова С.А.
Русский язык	8а	27	26	1	10	7	8	4,0	58,0	Ступак М.И.
Русский язык	8б	25	23	0	11	12	0	0,0	52,17	Беззубова Т.В.
Математика	8А	27	27	0	6	6	15	0,0	0,78	Гуманова С.А.
Математика	8Б	25	24	0	10	2	12	0,00	58,33	Мухоморова М.К.
Русский язык	10А	17	17	0	3	9	5	0	82	Ступак М.И.
Русский язык	10Б	12	12	0	8	4	0	0	33	Ступак М.И.
Математика	10А	17	17	0	1	14	2	0	94	Сапожников А.Л.
Математика	10Б	12	12	0	4	8	0	0	67	Мухоморова М.К.

В 8а классе велся мониторинг по английскому языку. Результаты приложены в таблице.

Результаты мониторинга по английскому языку в 8А классе:

По результатам итоговой мониторинговой работы по английскому языку в 8а классе следует отметить, что обучающиеся справляются с предложенной формой работы.

Итоговый анализ Всероссийских проверочных работ МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского за 2018-2019 учебный год

Предмет	класс	Учебный год					
		2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
		Успешность%	Качество обучения%	Средний балл	Успешность%	Качество обучения%	Средний балл
История	5	100	80	3,8	100	81,5	4,3
	6	-	-	-	89	79	3,4
	7	-	-	-	97,8	85	3,8
	11	100	100	4,0	100	100	4,6
Биология	5	100	60	4,0	100	83,3	3,9
	6	100	47	3,5	100	39	3,3
	7	-	-	-	100	84,1	4,1
	11	-	-	-	100	82	3,7
Русский язык	4	100	80	3,8	100	92	4,5
	5	100	40	3,6	96	58,3	3,5
	6	91	51,1	3,2	85	65	3,2
	7	-	-	-	97,5	58,5	3,6
математика	4	100	100	4,2	100	98	4,8
	5	100	45	3,6	100	77	4,1
	6	-	-	-	100	70	3,9
	7	-	-	-	100	90,7	4,2
география	6	100	77	3,9	95	60	3,1
	7	-	-	-	100	80	4,0
	11	-	-	-	100	100	4,7
физика	7	-	-	-	98	72	3,8
	11	-	-	-	100	83,3	4,1
обществознание	6	100	89,2	4,3	100	88	4,3
	7	-	-	-			
Окружающий мир	4	100	83	4,0	100	91,1	4,3
Английский язык	7	-	-	-	100	87,5	3,9
	11	100	100	4,2	100	100	4,7
химия	11	100	63	3,4	100	89	4,0

Вывод: по таблице видим, что качество успешности и качество знаний повысились в сравнении с прошлым годом по предметам: биология в 5 – на 23%; математика в 5 классе – на 42%, география в 6 классе – на 20%, русский язык в 4 классе – на 12 %, в 5 классе на 18 %. В текущем году понизили качество знаний по предметам: географии – в 6 классе на 17%, в 6 классе по русскому языку понизили успешность, а качество знаний повысили. Из года в год результат без изменения остаётся по предмету обществознание, история, английский язык. Успешность 100%, но низким остаётся качество знаний по биологии в 6 классе.

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу

Предмет	класс	Учебный год					
		2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
		понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
История	5	32%	63%	5%	19%	62%	19%
	6	24%	64%	12%	18%	63%	19%
	11	24%	66%	10%	12%	43%	45%
	7	-	-	-	34%	46%	20%
Биология	5	36%	45%	19%	18%	68%	14%
	6	55%	36%	9%	16%	68%	16%
	11	-	-	-	-	-	-
Русский язык	4	16%	84%	0%	6%	85%	9%
	5	59%	41%	0%	33%	67%	0%
	6	65%	30%	5%	80%	20%	0%
	7	-	-	-	60%	40%	0%
математика	4	65%	35%	0%	2%	63%	35%
	5	60%	40%	0%	35%	58%	7%
	6	73%	27%	0%	22%	68%	10%
	7	-	-	-	47%	46%	7%
география	6	63%	35%	2%	37%	58%	5%
	7	-	-	-	20%	80%	0%
	11	80%	20%	0%	42%	46%	12%
физика	7	-	-	-	38%	62%	0%
	11	-	-	-	29%	54%	17%
обществознание	6	43%	43%	14%	-	-	-
	7	-	-	-	56%	39%	5%
Окружающий мир	4	61%	35%	4%	38%	62%	0%
химия	11	34%	56%	10%	-	-	-
Английский язык	7	-	-	-	52%	48%	0%
	11	33%	67%	0%	0%	94%	6%

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с обучающимися и родителями.

5. Включить в план методической работы мероприятия по анализу участия в ВПР в прошедшем учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
6. Включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР по итогам 2018-2019 учебного года и за подготовкой к ВПР в следующих сезонах.
7. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2018-2019 учебном году.

ГИА выпускников 9 классов МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» организуется и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513.

На основании нормативно-правовых документов проделаны следующие мероприятия:

- разработана программа по организации и проведению ГИА в 9 классах в 2018-2019 учебном году;
- сформирована база данных выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года.
- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования в 9 классах;
- организовано и проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов как условие допуска к ГИА;
- вопросы подготовки к ГИА рассматривались на методических совещаниях, педагогических советах, велась работа с родителями;
- в лицее были организованы индивидуальные, групповые консультации по подготовке выпускников к ГИА, разработаны индивидуальные маршруты;
- организована работа сайта;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

Были оформлены стенды в рекреации, библиотеке, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. Вся информация о порядке проведения ОГЭ выставлена на сайте лицея

В 2018-2019 учебном году в 9 классах обучалось 36 учащихся, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору учащихся. Все предметы учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ в МОБУ «СОШ №2 г.Соль-Илецка».

Сравнительная таблица результатов успеваемости учащихся 9 классов МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» 2003 – 2019 гг.

Год обучения	Всего учащихся	Закончили				Качест во знаний	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2003-2004	22	1	13	8	0	64%	100%
2004-2005	19	2	8	9	0	53%	100%
2005-2006	23	1	7	15	0	35%	100%
2006-2007	29	1	19	9	0	69%	100%
2007-2008	46	4	26	16	0	65%	100%
2008-2009	30	3	18	9	0	70%	100%

2009-2010	38	3	20	15	0	60%	100%
2010-2011	45	3	20	22	0	51%	100%
2011-2012	24	3	9	12	0	50%	100%
2012-2013	28	5	16	7	0	75%	100%
2013-2014	43	7	18	18	0	58%	100%
2014-2015	37	1	23	13	0	65%	100%
2015-2016	48	3	18	27	0	43,7%	100%
2016-2017	39	6	24	9	0	76.9%	100%
2017-2018	37	4	25	8	0	78%	100%
2018-2019	36	5	21	10	0	72%	100%

Результаты ОГЭ 2019 года по пятибалльной шкале

[illegible]

Английский язык	96; 4	0	0	3	1	100	100	Журманова А.Х.
-----------------	-------	---	---	---	---	-----	-----	----------------

Лучшие результаты экзамена (высокие баллы)

№	ФИО обучающегося	Предмет	Баллы
1	Чернова Анна	Русский язык	39/39

Из таблиц видно, что в основном учащиеся подтвердили оценки, но много учеников, показавшие результаты на экзамене выше.

Рекомендовано в 2019-2020 учебном году обратить внимание на учащихся, которые повысили и понизили качество своих знаний.

Сравнительная таблица по результатам государственной итоговой аттестации 9 класс МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» 2010 -2019 гг.

Предмет	Год	Всего уч-ся	Приняли участие	Получили			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2010	38	38	14	17	7	
	2011	45	45	19	23	3	
	2012	24	24	10	8	6	
	2017	39	39	8	25	6	
	2018	37	37	16	19	2	
	2019	36	36	19	16	1	
Алгебра	2013	28	28	17	11		
	2014	43	43	7	23	13	
	2015	37	37	12	24	1	
	2016	48	48	6	24	18	
	2017	39	39	9	23	7	
Геометрия	2013	28	28	8	16	4	
	2014	43	43	10	21	12	
	2015	37	37	6	30	1	
	2016	48	48	4	26	17	1
	2017	39	39	5	24	10	
Русский язык	2010	38	38	7	22	9	
	2011	45	45	14	23	4	
	2012	24	24	4	14	6	
	2013	28	28	7	19	2	
	2014	43	43	15	22	6	
	2015	37	37	21	13	3	
	2016	48	48	18	24	6	
	2017	39	39	21	12	6	
	2018	37	37	27	9	1	
	2019	36	36	24	10	2	
География	2013	3	3	3			
	2015	2	2		2		
	2016	5	5	0	4	1	

	2017	4	4	2	2		
	2018	1	1	0	1	0	
	2019	1	1	1			
Биология	2011	7	7	5	2		
	2012	10	10	4	4	2	
	2013	9	9	9			
	2015	2	2	2			
	2016	18	18	3	13	2	
	2017	9	9	3	4	2	
	2018	13	13	7	6		
	2019	6	6	2	1		
История	2011	19	19	12	7		
	2012	3	3	1	2		
	2013	6	6	6			
	2015	17	17	11	6		
	2016	11	11	0	9	2	
	2017	12	12	7	4	1	
	2018	7	7	2	5		
	2019	17	17	3	10	4	
Обществознание	2011	26	26	8	16	2	
	2012	8	8		7	1	
	2013	14	14	4	10		
	2015	19	19	2	15	2	
	2016	23	23	0	10	12	1
	2017	25	25	8	16	1	
	2018	19	19	7	10	2	
	2019	22	22	15	6	1	
Физика	2011	16	16	9	7		
	2012	10	10	5	4	1	
	2013	8	8	5	3		
	2015	13	13	2	10	1	
	2016	14	14	0	10	4	
	2017	13	13	6	7		
	2018	9	9	4	5		
	2019	6	6	1	4	1	
Химия	2011	7	7	3	4		
	2012	13	13	9	3	1	
	2013	11	11	10	1		
	2015	5	5		5		
	2016	21	21	6	9	6	
	2017	7	7	4	3		
	2018	17	17	17			

	2019	5	4	1			
Информатика	2011	14	14	5	7	2	
	2012	7	7	1	6		
	2013	5	5	5			
	2015	9	9	4	5		
	2016	2	2		2		
	2017	7	7	3	3	1	
	2018	5	5	3	1	1	
	2019	6	6		6		
Литература	2016	1	1	1			
	2017	1	1	1			
	2019	4	4	3		1	
Английский язык	2016	1	1		1		
	2018	3	3	1	2		
	2019	4	4	1	3		

Анализ результатов 2018 – 2019 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы на уровне государственных образовательных стандартов выпускниками 9 классов освоены. Из 36 выпускников «2» нет.

Уровень обученности составляет 100%, качество образовательной подготовки –от 67 до 100%.

На основании изложенного выше

Рекомендовано:

1.Председателям МО:

- 1.1 Проанализировать на заседании методического объединения результаты государственной (итоговой) аттестации;
- 1.2 Наметить пути повышения эффективности качества образовательного процесса и углубления освоения программного материала обучающимися;
- 1.3 Проанализировать причину отсутствия выбора экзаменов по необязательным предметам.

2.Учителям, допустившим несоответствие между экзаменационными и годовыми оценками:

- 2.1. Продумать формы и методы работы, направленные на повышение качества знаний обучающихся;
- 2.2. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся.

3.Всему педагогическому коллективу продолжить отработку тестовых технологий в учебном процессе с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в новой форме.

**Государственная итоговая аттестация 11 класс
2018-2019 учебный год.**

ГИА выпускников 11 классов МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» организуется и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513.

На основании нормативно-правовых документов проделаны следующие мероприятия:

- разработана программа по организации и проведению ГИА в 11 классах в 2018-2019 учебном году;
- сформирована база данных выпускников 11 классов 2018-2019 учебного года.
- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования в 11 классах;
- организовано и проведено итоговое сочинение обучающихся 11-х классов как условие допуска к ГИА;
- вопросы подготовки к ГИА рассматривались на методических совещаниях, педагогических советах, велась работа с родителями;
- в лицее были организованы индивидуальные, групповые консультации по подготовке выпускников к ГИА, разработаны индивидуальные маршруты;
- организована работа сайта;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников лицея проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературы, химии, биологии, физики и информатики.

Результаты успеваемости лицеистов 11-х классов
МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Год обучения	Всего учащихся	Закончили учебный год на				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
2003-2004	11	4	4	3	-	73%	100%
2004-2005	31	5	21	5	-	84%	100%
2005-2006	35	1	17	17	-	51%	100%
2006-2007	18	1	6	11	-	39%	100%
2007-2008	20	1	9	10	-	50%	100%
2008-2009	30	6	17	7	-	77%	100%
2009-2010	46	3	25	18	-	61%	100%
2010-2011	29	4	7	18	-	38%	100%
2011-2012	35	3	10	22	1	38%	99%
2012-2013	41	1	23	17	-	59%	100%
2013 -2014	24	3	3	18	-	25%	100%
2014- 2015	26	3	20	3	-	88%	96%
2015-2016	39	10	17	12	1	69%	97%
2016-2017	26	5	14	7	0	73%	100%
2017-2018	22+1	3	12	8	0	65%	100%
2018-2019	34	7	24	3	0	91%	100%

В 2018-2019 учебном году качество знаний составило 91%, успеваемость 100%.

Сводная таблица медалистов
МОБУ «Лицей Соль-Илецкого района» 2004-2019 гг.

Года	Количество выпускн.	Кол-во Медалист	Вид медали (золото)	Вид медали (серебро)	% от общего числа выпускн.	Классные руководит.
2003-2004	11	3	2	1	27%	Юдина З.Г.
2004-2005	31	4		4	13%	Жиганшина Р.Х.,
2005-2006	35	3	1	2	8%	Губанова НВ,
2006-2007	18	1		1	5%	Чернова Т.В.
2007-2008	20	1	1		5%	Зинченко М.П.
2008-2009	30	6	1	5	20%	Безверхова Т.В.,
2009-2010	46	3	3	-	7%	Тонкошкур С.В.,
2010-2011	29	4	4	-	14%	Юдина ЗГ,
2011-2012	35	4	2	2	12%	Безверхова ТВ,
2012-2013	41	4	1	3	10%	Губанова НВ,
2013 -2014	24	3	2	1	12%	Терентьева ЛП
2014-2015	26	3			11,5%	Вольф Т.О.
2015-2016	39	10			25,6%	Журманова А.Х.,
2016-2017	26	4			15,4%	Тонкошкур С.В.
2017-2018	23	3			13%	Юдина З.Г.
2018-2019	34	5			14,7%	Терентьева Л.П.,

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Выпускники лицея проходят государственную итоговую в формате ЕГЭ шестнадцать лет (с 2003 г.). Для администрации и педагогов лицея итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году к ЕГЭ было допущено 34 лицеиста 11 класса: из них 16 из физико-математического класса и 18 из социально - экономического. Допуском к сдаче ЕГЭ в 2019 году было написание итогового сочинения по литературе в декабре 2018 года. Допуск получили все учащиеся. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика (базовый или профильный уровни). Математика в 2019 году делилась на два уровня: базовый (15 учащихся) и профильный (19 учащихся), профильный или базовый уровни выбирались самостоятельно. Предметами по выбору стали 7 учебных предметов: обществознание, история, физика, биология, химия, информатика и ИКТ, литература. Экзамены сдали все.

Предмет	Средний балл					Учитель
	Лицей		Район	Область	Россия	
	2018	2019				
Математика Профильный	63,9	64,47	60,6	64,0	56,5	Гумарова С.А., Сапожникова Л.В.
Математика Базовый	4,47	4,8	4,29	4,55	4,1	Гумарова С.А., Сапожникова Л.В.
Русский язык	73	77,97	70,81		69,5	Безверхова Т.В.
Информатика	68	84	84,0		62,4	Орлова М.Н.
Биология	61,7	71	55,48		52,2	Тонкошкур С.В.

История	58,3	61,17	61,9		55,3	Блохина Н.В.
Обществознание	59	65,37	57,74		54,9	Блохина Н.В.
Физика	61,6	63,75	56,9		54,4	Терентьева Л.П.
Химия	55,8	66,83	57,03		56,7	Валеева Г.В.
Литература	59	88,5	67,37	71	63,4	Безверхова Т.В.

Ниже представлена таблица с высокими результатами по отдельным предметам
Высокие результаты ЕГЭ 2019 года в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Учитель	Предмет	Ф.И. учащегося	балл
Безверхова Т.В.	Русский язык 90-98 б – 8 уч-ся 80-89 б – 5 уч-ся	Старченко С.	98
		Шалиева Э.	96
		Акимов С.	94
		Мельникова А.	94
		Коршунова К.	94
		Никитина А.	94
		Киреев М.	91
		Тулупова А.	91
		Манафов Р.	89
		Колесникова О.	87
		Савинкова О.	87
		Абдиев Д.	85
		Гришина О.	82
Бещверхова Т.В.	Литература	Мельникова А.	100
Гумарова С.А.	Математика (профильный)	Подкалюк Д.	84
		Акимов С.	82
Валеева Г.В.	Химия	Головин В.	86
Терентьева Л.П.	Физика	Акимов С.	80
Блохина Н.В.	Обществознание	Мельникова А.	91
		Савинкова О.	87
		Старченко С.	81
		Базилов Ф.	81
Тонкошкур С.В.	Биология	Мищенко К.	84
		Шалиева Э.	84
		Головин В.	82
Орлова М.Н.	Информатика	Подкалюк Д.	84

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.
- В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.
- На экзаменах по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог, кроме Этмановой А. по обществознанию (39 б).
- На апелляцию в 2018-2019 учебном году не подавали.

Средний балл по всем предметам у лицеистов выше среднего балла по району и области, кроме химии и литературы.

Русский язык: Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 36 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав от 53 (Шешина А.) до 98 баллов (Старченко С.). Лучшие результаты: 98 баллов у Старченко С. Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 77,97 балла, что выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2019-2020 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2019-2020 уч.г. стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2019-2020 уч.г. следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика: все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог - 27 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав от 45 баллов (Базилов Ф.) до 84 баллов (Подкалюк Д.).

Лучший результат в ЕГЭ по математике показали: Подкалюка Дмитрия, он набрал 84 балла, лучший балл в районе. Средний балл по предмету в 2019 году составил 64,47 баллов, что на 0,5 балла выше по сравнению с математикой в 2018 году (63,9 балла). Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений,

развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Анализ результатов ЕГЭ по **биологии, химии, литературе, обществознанию, истории и литературе** в 2019 году показал, что все выпускники лицея преодолели минимальный порог баллов по этим предметам. По обществознанию не преодолела минимальный порог Этманова Анастасия.

Лучшие результаты показали: Мельникова А. по литературе – 100 баллов и Старченко Станислав по русскому языку – 98 баллов.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике, физике, химии на заседаниях методических объединений. В повестку дня первого заседания МО 2019-2020 учебного года включить вопрос анализа результатов ЕГЭ-2019. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - В период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - Организовывать учебный процесс с активных форм обучения;
 - Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися с низкой учебной мотивацией;
 - Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2020»;
- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по всем предметам: выше районного и среднего балла по России.

6. Учителям- предметникам необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

1.2. Анализ методической работы.

Методическая работа МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» в 2018-2019 году была организована решением педагогического совета в рамках методической темы лица, выбор которой был обусловлен актуальными для лица проблемами и образовательными запросами педагогов лица, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие обучения при ФГОС НОО и ООО»

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2018 - 2019 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности лица за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Система оценки качества образовательного результата. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования», «Путь к успеху: организация системной работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА», «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических

материалов, представленных в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

1. Работа методического совета Лицея

Ведущая роль в управлении методической работой в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея и методических объединений (МО).

Методический совет лицея возглавляет заместитель директора по НМР. В него входят руководители МО, члены администрации. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Итоги адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
- Организация и проведение недели Науки.
- Реализация принципа преемственности основной и старшей школы.
- Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников лицея и др.

В основном поставленные перед МС задачи были реализованы. Как показала работа, руководители МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ГИА, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проектам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей лицея была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МС. Это выступления на заседаниях МС с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступления на заседаниях окружных методических объединений.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МС является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения (МО). В лицее сформировано 6 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках различных МО были выделены временные творческие (проблемные группы) по вопросам: работа с низкомотивированными обучающимися, работа с высокомотивированными обучающимися, работа с детьми ОВЗ.

Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность педагогов.

В работе методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования.

Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ.

Следует отметить невысокую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах регионального уровня, а также конкурсах исследовательских работ регионального и всероссийского уровней, что требует обновления форм и методов работы с разными категориями обучающихся.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Заинтересовали педагогов такие формы работы как деловая игра и круглый стол. Планируется продолжить работу по внедрению интерактивных форм методической работы.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены предметные недели.

Выводы: Методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО, соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. В целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3.1. Кадровые условия методической работы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 30 педагогических работников.

3.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников лицея в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников лицея.

Аттестация является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов лицея.

Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Информация об аттестации педагогов лицея в 2018-2019 учебном году

№п/п	ФИО педагога	категория	сроки
1	Терентьева Л.П.	высшая	декабрь
2	Вольф Т.О.	высшая	апрель
3	Чернова Т.В.	высшая	апрель
4	Мамина Е.Н.	высшая	апрель

План аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год выполнен согласно графику.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации лицея продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников.

2. Администрации лицея развивать механизмы материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, стимулирующих развитие и непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

3.3. Курсовая подготовка

Информация о прохождении КПК за 2018-2019 учебный год

№п/п	ФИО работника	предмет	Дата прохождения КПК	тема	Количество часов
1	Орлова М.Н.	информатика	февраль 2019	Курсы по подготовке экспертов ОГЭ	36
2	Юдина З.Г.	Русский язык и литература	февраль 2019	Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ	36
3	Безверхова Т.В.	Русский язык и литература	25-27 марта 2019г.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки к итоговой аттестации»	36
4	Сапожникова Л.В.	Заместитель директора по УВР	Март 2019	«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)	520
5	Мамина Е.Н.	Заместитель директора по НМР	Март 2019	«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)	520
6	Зинченко М.П.	Заместитель директора по ВР	Март 2019	«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)	520
7	Фазылова Л.А.	Заместитель директора по ХЧ	Март 2019	«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)	520
8	Зинченко М.П.	русский язык и литература	Сентябрь 2018	Курсы по подготовке экспертов ОГЭ	36
9	Мукашев М.К.	математика	Февраль 2019	Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ	36
10	Мамина Е.Н.	учитель английского языка	25.02.2019	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	36
11	Сапожникова Л.В.	учитель математики	25.02.2019	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях,	36

				травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	
12	Гумарова С.А.	учитель математики	25.02.2019	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	36
13	Махметова Л.У.	учитель физики	25.02.2019	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	36
14	Васильева Г.В.	учитель начальных классов	24.08.2018	«Инклюзивное образование детей в ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108
15	Дергачева Е.В.	учитель начальных классов	24.08.2018	«Инклюзивное образование детей в ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108
16	Дергачева Е.В.	учитель начальных классов	24.08.2018	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108
17	Табинбаева Р.К.	учитель начальных классов	25.02.2019	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	36
18	Миллер Ю.И.	учитель начальных классов	Август 2018	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) в соответствии с	108

				ФГОС»	
19	Миллер Ю.И.	учитель начальных классов	20.02.-02.04 2019	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	108
20	Вольф Т.О.	психолог	Март 2019	«Психическое расстройство личности» ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга	36
21	Тужилкина Т.А.	учитель начальных классов	Август 2018	«Инклюзивное образование детей в ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108
22	Тужилкин Н.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	29-30 марта 2019	«Психологические аспекты деятельности педагога в летнем лагере»	18
23	Савельева А.А.	Учитель математики	02.09.2019	«Инклюзивное образование детей в ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Педагогические работники Лицея принимают активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах различного уровня.

№п/п	ФИО педагога	Тематика мероприятия	Сроки
1	Синицына Г.А., Орлова М.Н., Мукашев М.К., Ступицкая М.И., Дирин Г.К., Арзамасцева Е.А.	Августовский педсовет «От задач – к решениям. Стратегические ориентиры системы образования Соль-Илецкого городского округа»	23, 24 августа 2018г.
2	Абдешова А.А.	Вебинар «Изменение КИМов по обществознанию»(СОШ №86,г.Оренбург)	20.09.2018
3	Мамина Е.Н.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМов по иностранным языкам	27.09.2018
4	Тонкошкур С.В.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМов по биологии»	28.09.2018
5	Безверхова Т.В.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМов по русскому языку»	01.10.2018
6	Педагоги Лицея	Единый методический день по теме «Личностное развитие и саморазвитие обучающегося через моделирование образовательной	31.10.2018

		среды»	
7	Синицына Г.А., Мамина Е.Н., Мукашев М.К.	Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере на примере интерактивного курса Учи.ру»	08.11.-09.11.2018
8	Синицына Г.А.	Областной форум учителей начальных классов	19.11.2018
9	Мукашев М.К.	Областной семинар учителей математики по подготовке учащихся к ГИА(Беляевка)	20.11.2018
	Юдина З.Г., Мамина Е.Н. Мастер-класс Реализация проекта «Время читать»	Муниципальный обучающий семинар «Школа молодого учителя»	13.12.2018
10	Педагоги Лицея Вольф Т.О.	Единый методический день по теме «Повышение качества преподавания через использование современных технологий и электронных образовательных ресурсов» «Развитие творческих способностей учащихся через использование нетрадиционных приемов рисования на уроках ИЗО»	29.03.2019
11	Орлова М.Н., Юдина З.Г., Дирин Г.К.	Семинар – практикум «Сетевые исследовательские проекты, как способ формирования ключевых компетенций обучающихся»	25.03.2019
12	Ступицкая М.И. мастер-класс	Практический семинар по теме «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке обучающихся к ГИА»(в рамках деятельности межмуниципального методического центра) «Критериальная компетентность. К-2, К-4 в задании повышенной трудности. Задание Б»	27.03.2019
13	Юдина З.Г. мастер-класс	Практический семинар по теме «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке обучающихся к ГИА»(в рамках деятельности межмуниципального методического центра) - «Изменения в тестовой части единого государственного экзамена ЕГЭ-2019 по русскому языку.	27.03.2019
14	Вольф Т.О. Мастер-класс «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога»	Семинар по трансляции эффективных педагогических практик в рамках деятельности межмуниципального методического центра	28.02.2019
15	Юдина З.Г., Мамина Е.Н.	Открытые мероприятия по трансляции эффективных педагогических практик в рамках деятельности межмуниципального методического центра(с.Черный Отрог Саракташского района)	30.04.2019

		Мастер-класс «Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом»	
16	Педагоги лица (внутрифирменное обучение)	Семинар –практикум «Новой школе-новый учитель»	15.11.2018
17	Педагоги лица	Семинар «Активные методы обучения»	22.01.2019
18	Педагоги лица	Семинар «Тренинг личностного роста»	17.04.2019
19	Педагоги лица	Семинар «Самоанализ и анализ урока в контексте реализации ФГОС»	28.02.2019
20	Вольф Т.О.	Член жюри четвертого (областного) этапа ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	Март 2019
21	Чернова Т.В.	Видео-лекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	29.10.2018
22	Вольф Т.О.	Сертификат о прохождении курса конференции «Живопись: «Краски осени»	Сентябрь 2018
23	Вольф Т.О.	Зарегистрирована на международном образовательном портале МААМ и является участником сетевого педагогического сообщества	2018г.
24	Мамина Е.Н.	Областной семинар «Новые технологии работы с детьми и молодежью «МЕТОБУМ» 22ч	4-6 февраля 2019г.

В течение 2018-2019 года лицейские семинары проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие в следующих конкурсах:

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Результативность
1	Чернова Т.В.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	02.10.2018	сертификат

2	Орлова М.Н.	Международный марафон по финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережения	11.11.2018	сертификат
3	Юдина З.Г.	Муниципальный этап I регионального конкурса методических разработок «Время читать»	17.05.2019	Победитель
4	Васильева Г.В.	Муниципальный этап I регионального конкурса методических разработок «Время читать»	17.05.2019	сертификат
5	Тужилкина Т.А.	Муниципальный этап I регионального конкурса методических разработок «Время читать»	17.05.2019	сертификат
6	Вольф Т.О.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» (работа «Нетрадиционные техники изобразительного искусства»)	25.09.2018	Победитель
7	Вольф Т.О.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии	25.09.2018	Победитель
8	Вольф Т.О.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Инклюзивное образование	Сентябрь 2018	Победитель
9	Чернова Т.В.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест: Основы педагогического мастерства	Август 2018	Диплом победителя II степени
10	Чернова Т.В.	За содействие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»	Декабрь 2018	Благодарность
11	Чернова Т.В.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	08.11.2018	Благодарственное письмо
12	Чернова Т.В.	Всероссийская	Март 2019	Победитель

		олимпиада «Эстафета знаний»(номинация Самообразование педагога –важнейший способ повышения его профессионализма»		
13	Чернова Т.В.	За подготовку победителя муниципальной НПК «Наука. Творчество.Поиск»	26.04.2019	Благодарственное письмо
14	Сапожникова Л.В.	За подготовку победителя муниципальной НПК «Наука. Творчество.Поиск»	26.04.2019	Благодарственное письмо
15	Тужилкина Т.А.	За подготовку победителя муниципальной НПК «Наука. Творчество.Поиск»	26.04.2019	Благодарственное письмо
16	Васильева Г.В.	За подготовку победителя муниципальной НПК «Наука. Творчество.Поиск»	26.04.2019	Благодарственное письмо
17	Синицына Г.А.	За подготовку победителя муниципальной НПК «Наука. Творчество.Поиск»	26.04.2019	Благодарственное письмо

3.4 Работа с молодыми специалистами

№п/п	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
1	Махметова Л.У.	Терентьева Л.П.

В целях быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками, адаптации , повышения квалификации молодого специалиста в течение учебного года проводилась работа с молодым педагогом в соответствии планом работы на 2018 -2019 учебный год.

Для успешной адаптации молодого специалиста был разработан план работы с молодым специалистом. Были определены цели, задачи: цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- ☐ помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- ☐ определить уровень профессиональной подготовки,
- ☐ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- ☐ создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- ☐ развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Заместители директора по УР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодым специалистом, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающему педагогу осуществлялась педагогом-наставником. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу наставника считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

2. Педагогу-наставнику продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;

3. Молодому специалисту:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей лицея;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе МО.

4. Работа с обучающимися.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2018-2019 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети»

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» 2018-2019 уч.год

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	31	7	16
Биология	24	8	10
География	21	4	7
Информатика	11	1	10
История	16	5	8
Литература	18	7	2
Математика	25	7	11
Математика 4 класс	8	1	2

ОБЖ	18	4	2
Обществознание	17	6	10
Право			
Русский язык 4кл	6	1	3
Русский язык	28	7	10
Технология	19	7	8
Физика	16	-	2
Физическая культура	22	7	5
Химия	3	-	2
Экология	1	1	-
Итого:	284	73	108

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч.г.

По итогам школьного этапа олимпиады в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 64 учащихся с 7 по 11 классы.

Победителями стали 9 учащихся, призерами 18 учащихся (**всего 27 призовых мест**)

9 - 11 классы – 18 призовых мест;

7- 8 классы – 9 призовых мест

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года представлены в Таблице №1

Сотрудничество с вузами: - ОГМУ (Медкласс), (лекции, консультации)

Список учащихся Медкласса 2018-2019 уч. г.

1. Беседнна Дарья
2. Мадат Ксения
3. Кравцов Евгений
4. Сапожникова Екатерина
5. Сизонов Илья
6. Кольчинская Анна
7. Шадрина Ксения
8. Хоменко Анастасия
9. Ауезов Самат

Выводы:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами лицея.

Рекомендации:

1. Администрации лицея, руководителям МО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации лицея, руководителям МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации лицея усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

1.3. Анализ воспитательной работы.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2018-2019 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МОБУ «Лицей»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Методическая работа классных руководителей.
2. Традиционные дела лицея.
3. Система воспитательной работы в лицее по 11 направлениям:
4. Дополнительное образование.
5. Профилактическая работа
6. Работа с родителями.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря инициативам ОУ:

- Реализация предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в 1-ый класс;
- Реализация целевых подпрограмм: «На волне здоровья», «Память Победы», «Семья», «В школу с радостью»;
- Содействие социализации личности обучающихся;
- Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения;

- Развитие лицейских традиций, создающих благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ через волонтерскую деятельность;
- Максимальное вовлечение родителей в жизнь лицея, через совершенствование работы классных родительских комитетов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

1. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Основные направления деятельности МО:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работала Табинбаева Р.К.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале учебного с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

Решили:

1. Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;
2. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
3. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
4. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
5. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;
6. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Особенно хотелось бы отметить классных руководителей 1-5ых классов, неравнодушного педагога к своему детскому коллективу, где активно проводилась совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания детей. Большой методический материал накоплен у Тонкошкур С.В., Безверховой Т.В., Терентьевой Л.П., Юдиной З.Г., Сеницыной Г.А. Также в планирование включены поездки и экскурсии у 7Б кл., 9АБ, 10АБ, 11Б, 1-4х классов.

Видна работа классных руководителей Миллер Ю.И., Журмановой А.Х, Ступицкой М.И. в вовлечении большого охвата детей занятостью во внеурочной деятельности. Опираясь на возрастные особенности каждого звена, на интересы, увлечения, пожелания родителей, спланированы КТД, тематика часов общения. Включены и традиционные мероприятия и беседы: профилактика ПДД, пожарной безопасности, охрана здоровья, акции «Протяни руку помощи», «Спорт против наркотиков» и др. Классные руководители начального звена продолжают оформление классных музейных уголков: 2 кл Шехавцова О.В.- «Семейные реликвии», 3б Миллер Ю.И. – «Солёнушка», 4а кл. Горте Е.В.-«История национального костюма», 4б кл. Вдовкина Н.Д. «История моей семьи».

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

1. Традиционные дела лицея.

28 августа в рамках межрегионального фестиваля «Соль-Илецкий арбуз» Лицей представлял выставку «Дары степного края». На этот праздник были выставлены лучшие работы лицеистов. Лицей был награжден грамотой и денежной премией.

1 сентября прошел День знаний и Урок знаний по теме «Урок Мира» с 1-11 классы.

2 сентября прошёл лицейский День здоровья, в программу которого были включены: Плоггинг (мусорный фитнес 8-11 кл.), спортивный квест 5-7 кл., экологический марафон 2-4 кл.

8 сентября прошел Всероссийский день бега – «Кросс наций - 2014» с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации оздоровительного бега, привлечения к занятиям физической культуры. Пробег проходил по 2 дистанциям: дистанция для подготовленных спортсменов (3 км) и для спортсменов любителей бега (1 км).

07 сентября День красоты- «Мисс лица – 2018» (5-10); Конкурс на лучшую косичку (2-4 кл.);

14 сентября состоялась Спартакиада допризывной молодёжи – 3 место у команды лицея.

5 октября в рамках празднования Дня учителя ребята провели огромную работу по поздравлению учителей. Учащимися 11 кл. были подготовлены букеты, которые были подарены каждому учителю в праздничной обстановке, празднично украшен весь лицей, на праздничном концерте в разной форме поздравляли ученики учителей: пели, танцевали, читали стихи, одаривали вниманием.

12.10. Конкурсная программа «День рождения Винни-Пуха (1-2 кл. Отв. О.В.Шехавцова)

19.10. День Лицея: - посвящение первоклассников в лицеисты.- 15 лет лицейю. Торжественное собрание.

24.10. День школьных библиотек. (Е.А.Арзамасова)- **Акция** «Подари книгу школьной библиотеке»; - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (7 аб кл.)

26.10. Осенний калейдоскоп:- Конкурс поделок (1-6 кл.) «Шедевры осенних листьев», Конкурс ТВ-шоу (8-11 кл.).

28 октября – активисты РДШ лицея организовали День единых действий #День рождения РДШ#.

16 ноября – программа День рождения Деда Мороза (Отв. Ю.И. Миллер)

29-30.11. Лицейский турнир по теннису, шахматам и шашкам. (8-10 кл.) (Отв. Р.Н.Шиганов и С.В.Тонкошкур)

08. 12. Урок правовых знаний «Закон, по которому жить.» (11 кл.). Конкурс рисунков «Россия глазами детей» (4-6)

12.12. Областной детский референдум. (М.П.Зинченко).

Новогодний калейдоскоп: 25-27-новогодние утренники в начальных классах ; 27-28 - новогодние вечера в средней и старшей школе; 27.12.«Новогодняя дискотека».

21 января состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я - гражданин России!" Команда лицея представила свой социальный проект "Плоггинг - здоровье людей и планеты." Защита проекта потребовала от участников умение убедительно красиво говорить, хорошо владеть представленным материалом, отвечать на вопросы членов жюри. Проект лицея был назван одним из лучших проектов и удостоен диплома II степени. В разработке и защите проекта приняли участие родители и учащиеся 11 "б" класса под руководством Т.В. Безверховой и Е.Н. Маминой.

Вот уже второй год подряд команда лицея становится победителем окружных, районных конкурсов **"А ну-ка, парни!"** Поздравляем с заслуженной победой ребят ! Первое место в личном зачёте Сергей Акимов(разборка/сборка АКМ), первое место Василий Головин (гири), второе место Базилов Феликс (армреслинг), третье место (стрельба) Мищенко Кирилл. У команды первое место среди восьми команд в перетягивании каната

14 февраля в Международный день книгодарения лицеисты приняли участие во Всероссийской акции "Подари книгу" . Активисты РДШ дарили книги учащимся младших классов, а также побывали с подарками в Детском доме.

28 февраля в лицее среди учащихся начальных классов прошли военно-спортивные соревнования "Зарничка". I место в визитной карточке заняли команды 2 "а" и 4 "а" классов. В этапе "Прыжки через скакалку" I место занял 3 "а" класс. Подтягивание на

перекладине 3 "а" класс, Метание мяча в цель 4 "б". Армреслинг - I место у 4 "б", в эстафете первыми были ребята из 4 "б".

22 марта в лицее прошёл конкурс "А ну-ка, девушки". Представительницы 9 "а", 9 "б", 10 "а", 11 "б" классов самоотверженно и азартно сражались за победу. Каждой команде нужно было пройти шесть разноплановых испытаний: интеллектуальный, кулинарный, творческий и др. конкурсы. Пожалуй, самым сложным стал конкурс "Дефиле", в ходе которого нужно было продемонстрировать костюм, изготовленный своими руками, из бумаги. В результате, лучшей стала команда девушек 10 "а" класса, на несколько баллов от неё девушки 11 "б" класса. На третьем месте команда 9 "б" класса.

6 апреля Всероссийскую акцию "СУПЕР-ЗАРЯДКА!", с участием О.В.Черновой, заместителя главы администрации городского округа по социальным вопросам, провели члены волонтерского отряда лицея и молодежной палаты. Лидеры акции «Здоровое питание – активное долголетие» А.Зверева, В.Давлетова, Д.Колокольцева, А.Крушенова, Е.Домненко, Д.Карабалина проводят интерактивные занятия для учащихся 3-4-х классов по теме «Секреты правильного питания», в 5-6 классах - «Я то, что я ем»

Накануне Дня космонавтики в лицее состоялось мероприятие, посвященное этому замечательному празднику, в котором приняли участие лицеисты 7 "б" и 8 "б" классов. Работники клуба "Горняк" А.К. Ильина и С.Н. Абсатарова приготовили для ребят очень интересный и познавательный материал. После кинолектория ученики приняли участие в викторине о жизни и деятельности Ю.А. Гагарина и в конкурсах на моделирование бумажных самолётов.

17 апреля 2019г в МОБУ «Лицей» в рамках Дня мужества состоялась встреча с генералом-майором Чукиным Львом Михайловичем.

С 22 по 28 апреля 2019 года по инициативе Всемирной организации здравоохранения в лицее проводится ежегодная информационная кампания по пропаганде вакцинопрофилактики – Европейская неделя иммунизации (далее – ЕНИ-2019). Девиз ЕНИ-2019 – «Защитимся вместе: вакцины работают!». В рамках ЕНИ-2019 были проведены конкурсы рисунков, уроков иммунизации, игровых мероприятий, бесед, классных часов (с демонстрацией презентаций) по повышению уровня знаний об иммунизации, доверительного к ней отношения обучающихся и их родителей, а также тематических диктантов.

26 апреля учащиеся 10 классов приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Задания для теста разрабатывались в МГУ им.М.В. Ломоносова.

29 апреля в рамках акции "Наши герои победы" в преддверии празднования 74-ой годовщины со Дня Победы над фашизмом, в лицее проведено совместное мероприятие с ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу по патриотическому воспитанию молодежи. О.В. Савраева рассказала ребятам о сотрудниках ведомства участниках ВОВ и боевых действий в горячих точках.

17 мая 2019г. в актовом зале лицея состоялось награждение победителей VIII муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск.» Учащихся приветствовал и награждал начальник Управления образования А.Ю. Рейсбих. Благодарственные письма и сувениры педагогам-наставникам вручила член Президиума районной организации Профсоюза Клещева Е.С

18 мая традиционно в лицее прошёл День детства. В этот день все лицеисты, с 1-го по 11-ый класс, были заняты делом. В 11.00 состоялась линейка, на которой наградили активистов. Ребята 4 "а" класса отправились в "Путешествие корабликов". Фитнес-марафон «Я выбираю спорт» был у 4"б"класса. В мультпоход отправились дети 1-х-3-х классов. В актовом зале происходила защита проектов «Эрудит». Лицеисты 5-х-8-х классов участвовали в классных мероприятиях «Город мастеров», 10-х классов Арт-студия, ученики 9 "а" класса организовали Фото-студию. В малых олимпийских играх участвовали ребята 11-х классов (Волейбол. Теннис. Шахматы. Стрит-бол).

25 мая в лицее прошёл слёт отличников. По давней традиции, в конце учебного года, лицеистов награждают похвальными листами за отличную учёбу и почётными грамотами за победу в различных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах. В этот раз награждённых лицеистов было более ста человек!

Выводы и рекомендации:

- внеклассные мероприятия проведены на достаточном уровне, подготовлены сценарии, обеспечена техническая поддержка;
- следует отметить работу родительских комитетов и активность родителей при проведении мероприятий в 1А,1Б,4Б,3А классах;
- наблюдается тенденция качественной подготовки, креативности, этической и эстетической направленности в 5,6,7Б, 8А, 10Б,11А классах. Заслуга в этом и классных руководителей, и активистов классов;
- необходимо добиваться участия всех детей в мероприятиях, привлекать родителей.

2. Внеурочная деятельность (работа ДТО, спортивных секций).

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. На начало учебного года работало 10 ДТО, из них 8 – от МОБУ «Лицей», 2 - от системы дополнительного образования:

Кружковая работа охватывала следующие направления:

- Спортивное (Шиганак Р.Н., Юсупова М.В.);
- Интеллектуальное (Тонкошкур С.В., Орлова М.Н.)
- Журналистское (Безверхова Т.В.);
- Научно-исследовательское (Тонкошкур С.В.);
- Военно- спортивное (Дирин Г.К.).

Работа всех ДТО ведется в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием, посещаемость учащихся отмечается в журналах. Регулярно проводится проверка проведения занятий, посещаемости учащимися, а также ведение соответствующей документации. На 1 и 2ом этаже установлены теннисные столы, шахматный уголок.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 1-8-х классов, педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности.

Посещены внеурочные занятия у всех учителей и педагогов дополнительного образования. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости обучающихся 1-4ых классов строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Наиболее востребованы у обучающихся ДТО «Юный футболист» (Трибушной Н.И.), «Разноцветные капельки» (Вольф Т.О.) , «Белая ладья» (Тонкошкур С.В.).

Достижения учащихся лицея на конкурсах, соревнованиях.

Название конкурса	Итоги	Куратор конкурса
-------------------	-------	------------------

Семинар социального проектирования ФПДО	Сертификаты -Мамин Л. 7а, Веккер Е.8б	М.П.Зинченко
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место, золотые медали Лагутина К., Филиппова А. 8б	М.П.Зинченко
Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	II место - Молотова В. 10б III место - Молотова В	Шехавцова О.В.
III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В день учителя»	1 место – Стрелкова Е.4а 3 место – Сахацкий И.4а 3 место – Жантурганова А.4а	Е.В.Горте
	3 место – Передельская Е.,8б	Т.О.Вольф
Городской конкурс на лучшую волонтерскую команду	3 место 9а,10б	Т.О.Вольф
День рождения РДШ	Участие 7б	М.П.Зинченко
Семинар «Династия РДШ» Форум «Династия РДШ»	Сертификаты, Благодарственные письма 7а	М.П.Зинченко Е.Н.Мамина
Фестиваль детского творчества «Звёздный восход»	1 место- Туманчеева А.7а Кулумжанова Л.2а, Ставицкая А.7б 2 место-Резникова Д.7а	М.П.Зинченко
Военно-спортивная игра «Зарничка»	4 место	Безверхова Т.В.
Муниципальный, региональный этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин России». «Плоггинг»	1 место	Безверхова Т.В.
Зональный, районный этап соревнований «А ну-ка, парни!»	1 место	Р.Н.Шиганак

Задачи:

- обеспечить 100% занятость учащихся дополнительным образованием;
- поддержка одаренных и творческих детей;
- вовлечение учащихся в деятельность ШСК(школьного спортивного клуба).

4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика ДДТТ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД с учетом возрастных особенностей детей.

По школе издан приказ «О назначении ответственного лица за работу по профилактике ДДТТ в школе» от 30.08.18 № 21

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. С этой целью во всех классах были проведены классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи учащихся и их родителей с инспектором ДПС Поповой Ю.В.

- Изучение правил дорожного движения в лицее осуществляется на уроках ОБ, Окружающем мире, часах общения по программе, рекомендованной министерством образования Оренбургской области, УГИБДД УВД по Оренбургской области Л.И.Сальниковой, Г.Л.Зубковой.

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах по профилактике ДДТТ.
- На втором этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения.
- Организована подписка на газету «Добрая дорога детства».
- Все классные руководители 1-11 классов разработали план мероприятий в рамках профилактической акции «Внимание-дети!», провели классный час на тему: «Безопасная дорога в школу».
- На административных совещаниях систематически проводится ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.
- Перед осенними каникулами проведены общешкольные линейки по ПДД, а также в классах учащиеся ознакомлены с инструктажем по ПДД.
- Утверждена схема маршрута безопасного движения учащихся Лицея.

Задачи:

- продолжить работу по предупреждению ДДТТ;
- активизировать деятельность волонтеров в профилактической работе.

5. Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

В связи с недопущением всплеска потребления курительных смесей в лицее проведены следующие мероприятия:

- во 2-11 классах проведены воспитательные часы по программе «Все цвета кроме чёрного»;
- проведено заседание НОУ «Безопасный интернет» с участием оперуполномоченного ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу;
- проведены Уроки финансовой грамотности в 9-11 классах (Зинченко М.П., Орлова М.Н.);
- проведено анкетирование по антикоррупционной пропаганде;
- психологом Лицея проведена диагностика Цветовые метафоры;
- проведен Месячник правовых знаний: выступления волонтеров на классных часах по правовой тематике, выставка рисунков «Конституция- основной закон государства» ;
- заседание НОУ по теме «Права и обязанности» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД Поповой Ю.В., инспектора ЦЗН Дребневой Н.Ю.
- организованы встречи учащихся 10ых классов с членами КПДН и ЗП.
- проведены акции «Я не курю и вам не советую», «Сохрани себе жизнь»;
- проведены лицейские турниры по баскетболу, теннису, шахматам, шашкам.

6. Работа с родителями.

В лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча (последняя пятница месяца). Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения лицейских праздников, оказания спонсорской помощи и участия родителей в благоустройстве территории лицея.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

1. Активизировать работу классных руководителей, привлекать специалистов для проведения различных мероприятий, родительского всеобуча по профилактике ДДТТ, предупреждению правонарушений, употребления ПАВ в подростковой среде.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Обратить внимание классных руководителей на более тщательную организацию внеурочной деятельности, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития.

Проведя анализ воспитательной работы лицея, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные

- на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

1.4. Анализ психологической службы лицея.

В 2018-2019 учебном году психологическая служба лицея поставила своей основной целью: «Содействие психологическому и личностному развитию учащихся, а также способствовать созданию ситуации достижения успеха учащимся в образовательном пространстве». В рамках поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Социально-психологической помощи родителям, педагогам, учащимся.
2. Сопровождение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода организации работы с учащимися;
3. Работа с детьми находящимися в группе «риска», с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами;
4. Отслеживания уровня психологического и интеллектуального развития учащихся переходных этапов;
5. Просвещение в сфере профориентации учащихся старшего звена;
6. Психологическая поддержка, просвещение учащихся старшего звена лицея в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;
7. Работа с педагогическим коллективом по снятию психологического напряжения и эмоциональному выгоранию в отношениях «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2018-2019 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое (диспетчерское), в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа			
	Виды работы	Время проведения	Оценка результативности
1	Обследование «адаптантов» первых, пятых, десятых классов	Октябрь 2018 г и по мере поступления	Диагностикой охвачены 105 человека. Получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить актуальный уровень развития «адаптантов» к моменту поступления в школу.
2	Стартовая диагностика первоклассников	Сентябрь-октябрь 2018 г., май 2019 г.	47 ученик первых классов прошёл 2-х этапное тестирование. Полученные данные помогли оценить степень готовности первоклассников к школе и прогресс в течение первого учебного года.
3	Мониторинг УУД обучающихся 5-го класса	Октябрь 2018 г.	Оценка УУД в 5-м классе проходила в 2 этапа. Классным руководителям и учителям-предметникам, работающими с данными коллективами, было предложено оценить формирование УУД с помощью авторской методики. Оценку личностных УУД учащиеся проанализировали путём

			анкетирования.
4	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов	В течении года	Диагностика и консультирование проводились по программе «Психология и выбор профессии»
5	Диагностика мотивационной сферы четвероклассников	Апрель 2019г	Статистический анализ: 78%-высокий уровень мотивации, низкий-0%. Беседа с учителями и родителями.
6	Диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков у обуч-ся 4-х классов	Апрель 2019	Оценка уровня проводилась классными руководителями. 69% детей имеют высокий уровень, 2% -низкий
7	Диагностика выявления уровня тревожности	ноябрь 2018	Респондентов: 28 чел., 5 класс. Среди обучающихся 5-го класса - 2 чел. имеет показатель «высокий уровень тревожности».
8	Диагностика выявления уровня тревожности учащихся 11-х классов	Октябрь 2018 Апрель 2019	Респондентов: 34 чел., 11-х классов. Среди обучающихся 11-х классов - 6 чел. имеет показатель «высокий уровень тревожности».
9	Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь 2018	Респондентов: 146 чел., 8-11-х классов. Среди обучающихся всего группа риска 0 %
10	Диагностика по индивидуальному и групповому запросу	В течение учебного года	С запросом обращались либо родители, либо педагоги, реже ученики. Диагностическое обследование проводилось в соответствии с запросом. В течение учебного года индивидуальная диагностика разной степени сложности осуществлялась с 192 детьми.

Вывод. Оценивая проведённую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики, в особенности для детей ОВЗ.

Коррекционная работа

	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Программа адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!»	Сентябрь 2018 г.- декабрь 2018 г.	Цель работы: облегчить процесс адаптации детей к школе совместно с педагогами 1-х классов
2	Программа адаптации «Преемственность и адаптация»	Октябрь 2018г. – декабрь 2018 г.	Цель работы: облегчить процесс адаптации детей к школе совместно с педагогами 5-х, 10-х классов
3	Программа коррекционно-развивающих занятий с	Сентябрь 2018г. – май	Цель программы: создание санитарно-гигиенических условий организации

	нарушением зрения	2019 г.	педагогического процесса детей с нарушением зрения.
4	Программа индивидуальных занятий по развитию познавательной сфере	Сентябрь 2018г. – май 2019 г.	Цель программы: создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации познавательно-личностного развития ребенка с НОДА
5	Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми задержкой психического развития	Сентябрь 2018г. – май 2019 г.	Цель программы: обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ЗПР и оказании помощи детям этой категории
6	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Сентябрь 2018г. – май 2019 г.	Цель программы: создание условий для обучения, развития ребенка с нарушением слуха
7	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х, 11-х классов «Пусть к успеху»	Январь 2019 г.- март 2019 г.	Цель работы: создание психологически комфортной среды для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников
8	Программа психолого-педагогического сопровождения для детей дошкольного возраста «В школу с радостью»	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	Цель: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.
9	Программа предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	Цель: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Вывод. Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно- развивающую работу с детьми и педагогами в целом можно считать успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом уч. году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, которая имела в этом учебном году успех.

Консультативная работа

1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 7-х – 8-х классов «Способы помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении»	Сентябрь - май 2019 г.	Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении (агрессивность, межличностные взаимоотношения со сверстниками, нежелание идти в школу и др).
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей	В течение года	Организация диспетчерской работы. Консультации с классным руководителем или администрацией (авторами запроса)

3	Консультация-презентация «Профилактика жестокого обращения с детьми».	В течение года	Выход на родительские собрания: разговор об индивидуальном подходе к детям «группы риска». Предложены рекомендации.
4	Беседа-консультация «Профилактика суицидального поведения»	В течение года	Сотрудничество с зам.директора по ВР ОУ. Предложен материал (в виде рекомендаций) по поведению детей в различных ситуациях: «Несколько способов сказать НЕТ»
5	Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Привлечение специалиста из ОВД ДКМ – Показ видеоролика и презентаций.
6	Консультация для обучающихся 8-9 классов «Выбор профессии».	В течение года	Подростки и их родители получили консультацию по профориентации, рекомендации и буклеты
7	Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации в школе	Сентябрь-октябрь 2018 г	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
8	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	В течение года	
9	Консультирование детей и родителей в рамках подготовки к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.
10	Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации психолого-педагогической сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с детьми ОВЗ
11	Консультирование педагогов «Девиантное поведение подростка»	24.12.2018	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.

Просветительская работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Проведение серии классных часов: «Дети с ОВЗ»; «Опасности по дороге в школу»; «Мы и конфликт» и др.(2 - 8 классы)	Ноябрь 2018 - март 2019 г.	Цель: улучшить взаимоотношения друг с другом; разрешать конфликты конструктивными методами; активнее принимать участие во внеурочной деятельности совместно с родителями.

2	Занятие-тренинг «Толерантность», «Умение управлять гневом», «Умение общаться в коллективе»	7-е 8-е классы	Дети проявили активность при обсуждении предложенных ситуаций, предлагали пути решения, выражали свой гнев в рисунке.
3	Конкурс рисунков «Моя большая КосмоСемья»	В течение 3 четверти	Организация конкурса, оформление выставки. Подведение итогов, награждение.
4	Конкурс творческих работ «Наше будущее без наркотиков»	В течение 3 четверти	Организация конкурса, оформление выставки.
5	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	В течение 2 четверти	Организация конкурса, оформление выставки.
6	Конкурс рисунков «Доверяю доброму сердцу» в рамках проведения рекламно-информационной кампании Областного детского телефона доверия	В течении 1-2 четверти	Цель: информирование детей о деятельности службы. Организация конкурса, оформление выставки. В г.Оренбург ГБУСОН «СРЦН» «Гармония» для участия в конкурсе отправлены 5 работ обучающихся
7	Региональный конкурс «Мы за безопасные дороги»	В течение 3 четверти	Цель: повышение внимания молодого поколения оренбуржцев к безопасному поведению на дорогах. Организация конкурса, оформление выставки. В МО ВПП «Единая Россия» отправлены 17 работ.
8	Участие в семинарах, МО по преемственности	Октябрь-ноябрь 2018, май 2019 г	Озвучены результаты проведённых диагностик (УУД 1-ов, адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов). Предложены рекомендации). «Мотивационная готовность к обучению в среднем звене» (4 классы)
9	Посещение и проведение родительских собраний	В течение года	Участие и выступление по теме собрания в 1-х классах, 4-х, 5-х ,7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
10	Участие в совещании при директоре	По плану	Выступление по теме: Анализ результатов школьного мониторинга воспитанности обучающихся. Выступление по теме «Работа со слабо-мотивированными детьми»
11	Посещение и проведение уроков в выпускных классах (4 класс)	Май	Знакомство учащихся с кабинетной системой , приобщение учащихся к психологическим знаниям и формирование потребности в их использовании.
12	Круглый стол «Адаптация первоклассников»	16.11.2018г	Диалоговое общение. Просмотр и анализ видео-зарисовок с уроков. Подведение итогов.

Вывод. Реализацию консультативной и просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах.

<i>Методическая работа</i>			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Участие в педсоветах школы	17.05.2019 г., 28.03.2018 г.	Выступление по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ» Выступление с информацией для родителей и педагогов Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «Поддержка семей имеющих детей»(проект 2018-2024 гг.)
2	Участие в совещаниях при директоре	Каждый понедельник	Выступление по теме «Работа со слабо-мотивированными детьми»
3	Составление и написание психолого-педагогических характеристик	В течение года	По запросу педагогов и родителей
4	Размещение информации о деятельности педагога-психолога на школьном сайте	В течение года	По итогам проведённых мероприятий – своевременное размещение информации; подготовка и размещение памяток по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; других материалов, необходимых для сотрудничества со всеми участниками ОП, информация для родителей и педагогов Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «Поддержка семей имеющих детей»(проект 2018-2024 гг.)
5	Участие в межмуниципальном семинаре методического центра МКУ «ИМЦ Соль-Илецкого городского округа»	28.02.2019 г.	Выступление по теме «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»
6	Проведение уроков в младшем и среднем звене	В течение года	Замещение учителей. Наблюдение за учащимися.
7	Посещение уроков	В течение года	Наблюдение за учащимися в рамках семинаров по преемственности; по запросу родителей и педагогов.
8	Участие в заседании МО учителей начальных классов в творческой группе	12.02.2019 г.	Разработка положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном

			бюджетном учреждении «Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области
9	Работа с практикантами	Май 2019 г.	1 чел. (Светлана Н.) Помощь в написании программы по внеурочной деятельности и оформлении документации, подготовка характеристики.
10	Аттестация учителей, педагога-психолога	В течение года	2 чел. Проведение индивид. бесед, анализ и подготовка материала, помощь в оформлении портфолио.
11	Аттестация на высшую категорию	Март-апрель	Присвоена высшая категория Пр. министерства образования Оренбургской области от 14.05.2019 № 01-21/1045
12	Эксперт аттестационной комиссии, осуществляющий всесторонний анализ деятельности пед. работников	В течение года	Аттестация учителей и работников ОУ района (анализ портфолио, оформление документации)
13	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов	В течение года	14 запросов (теоретическая, практическая часть; по запросу проведение диагностической работы).
14	Посещение родительских собраний	В течение года	Участие в общешкольном родит. собрании «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ»
15	Помощь в подготовке запрашиваемых материалов	В течение года	Директор, завуч, педагоги
16	Оформление отчёта по запросу РУО	В течение года	«Реализация инклюзивного образования в общеобразовательной школе»
17	Работа с оборудованием в ОУ для детей с ОВЗ, в рамках проверки выездной комиссии из г. Оренбурга	февраль	Беседа с представителями комиссии о реализации оборудования по инклюзивному образованию в общеобразовательной школе.
18	Работа со смежными специалистами	В течение года	Психолог ЦДиК Шинклюева М.М., Базилова О.А
19	Участие в проведении экзамена в 9-х классах (ОГЭ)	Май-июнь 2019 г	Сопровождение экзамена и обучающихся, учитель-организатор ОГЭ
20	Участие в проведении экзаменов в 11-х классов ЕГЭ	Май-июнь 2019 г	Общественный наблюдатель ЕГЭ, сопровождение экзамена и обучающихся

21	Составление статистических и аналитических отчётов	В течение года	Отчёт перед директором, заместителем директора ОУ. Осмысление результатов проведённой работы.
----	--	----------------	---

Вывод. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ сопровождения детей ОВЗ и взаимодействия с педагогическими кадрами.

**Статистический отчет за 2018-2019 учебный год
педагога-психолога Вольф Т.О.**

В МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» количество классов – 18, из них количество 1-х классов – 2, 2-х классов – 2, 3-х классов – 2, 4-х классов – 2, количество 5-х, 6-х классов – по 1, количество 7-х, 8-х, 9-х классов – по 2, количество 10-х и 11-х классов – по 2. Общее количество обучающихся в ОУ - 463 чел.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах) кол-во детей (кол-во занятий)							
Форма работы	Дети				Родители	Педагоги	Всего
	3-5 лет	6-7 лет	7-12 лет	12 и старше			
Индивидуальная	0	2	10	12	2	0	26
Групповая	0	2	17	48	2	1	70
Темы диагностических исследований							
1	Диагностика И.Л.Соломина «Цветовых метафор»						
2	Социометрия						
3	Тест школьной тревожности Филлипса						
4	Тест стрессоустойчивости личности						
5	Цвето-ассоциативная методика М.Парачевой						
6	Методика Н.П.Капустиной Экспресс-оценка уровня воспитанности обучающихся						
7	Методика ШТУР						
8	Диагностика 1-4 классы УУД						
9	Диагностика по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии»						
10	Стартовая диагностика Андронник						
11	Онлайн-тестирование по профориентации учащихся						
Консультативная деятельность (в абсолютных числах) кол-во детей (кол-во занятий)							
Форма работы	Дети				Родители	Педагоги	Всего
	3-5 лет	6-7 лет	7-12 лет	12 и старше			
Индивидуальная	3/3	10/10	0	58/58	43/43	36/36	150/150
Групповая	0	0	140/5	1175/47	282/10	175/7	1772/69
Темы консультативной деятельности							
1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 7-х – 8-х классов						

	«Способы помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении»						
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей						
3	Консультация-презентация «Профилактика жестокого обращения с детьми».						
4	Беседа-консультация «Профилактика суицидального поведения»						
5	Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.						
6	Консультация для обучающихся 8-9 классов «Выбор профессии».						
7	Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации в школе						
8	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом						
9	Консультирование детей и родителей в рамках подготовки к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ						
10	Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов						
11	Консультирование педагогов «Девиантное поведение подростка»						
Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числах) кол-во детей (кол-во занятий)							
	Дети 3-5 лет	Дети 6-7 лет	Дети 7-12 лет	Дети от 12 лет	Родители	Педагоги	Всего
Индивидуальная	0	5/5	55/55	12/12	0	0	72/72
Групповая	0	3750/75	137/5	1104/28	0	0	4991/108
Групповые занятия: Тематика занятий (при наличии программы – указать наименование программы)							
1	Программа адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!»						
2	Программа адаптации «Преемственность и адаптация»						
3	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х,11-х классов «Пусть к успеху»						
4	Программа психолого-педагогического сопровождения для детей дошкольного возраста«В школу с радостью»						
5	Программа предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»						
Индивидуальные занятия: Тематика занятий (при наличии программы- указать наименование программы)							
1	Программа коррекционно-развивающих занятий с нарушением зрения						
2	Программа индивидуальных занятий по развитию познавательной сфере						
3	Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми задержкой психического развития						
4	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»						
Просветительская работа							
Лекции(тема):				Дети от 12 лет	Родители	Педагоги	
Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика.						22	

Семинары (тема):		Дети от 12 лет	Родители	Педагоги
«Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»				13
Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей				14
Родительские собрания (тема):		Дети от 12 лет	Родители	Педагоги
«Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ»			54	7
Информация для родителей и педагогов Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «Поддержка семей имеющих детей»			на сайте лица	27
Пролицей «Подготовка детей дошкольного возраста к школе»			43	2
1 класс «Круглый стол» в рамках Недели открытых дверей «Ваш ребенок пошел в 1 класс!			41	5
5 класс «Круглый стол» в рамках Недели открытых дверей «Адаптация пятиклассников к новым условиям»			28	6
11 класс «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов», «Как противостоять стрессу?»			32	6
10 класс - «Мотив как регулятор поведения», «Стили и методы воспитания старшеклассника в семье»			14	2
8 класс «Жизненные цели подростка			22	2
9 класс - «Жизненные сценарии старшеклассников, их профессиональная ориентация»			28	6
Прочие просветительские мероприятия		Дети от 12 лет	Родители	Педагоги
МО учителей нач.кл.: Разработка положения текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОУ				10
«Реализация инклюзивного образования в общеобразовательной школе»			8	8
Экспертная работа				
	Количество мероприятий			
Консилиум	5			
Комиссия	2			
Совещание	5			
Аттестация	2			
Организационно-методическая работа				

Темы МО	Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса
Выступление на МО	нет
Работа с литературой.	206 журнал «Школьный психолог»
Планирование и анализ деятельности.	254
Курсы повышения квалификации. (указать количество часов, тематику курсов).	21-22.03.2019 г. ГБПОУ Педколледж г.Оренбург 24 часа
Оформление кабинета	Сенсорная комната - 324
Другое (что именно).	

Систематически посещаю методические советы ОУ, семинары, принимаю участие в работе педсоветов по вопросам преемственности, профориентации, подготовки к экзаменам всех участников образовательного процесса, сотрудничаю с педагогами-психологами ЦДиК и другими смежными специалистами.

Продолжаю работу над методической темой «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса». При реализации развивающих психологических занятий с обучающимися делаю акцент на развитие познавательных и творческих способностей, произвольности психических процессов, коммуникативных навыков, навыков самоконтроля и саморегуляции.

В своей деятельности руководствуюсь нормативными документами МО РФ, МО Оренбургской области, Уставом лица, должностными инструкциями, утверждёнными администрацией лица, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на учебный год.

Кабинета психолога есть совмещенный с сенсорной комнатой с оборудованием по федеральному проекту «Доступная среда» с 2016 года, в наличии: библиотека психологической литературы, банк диагностических материалов, методических материалов, постоянно пополняется банк профессиональной литературы в электронном виде, имеется персональный компьютер. Рабочая документация оформляется в соответствии с требованиями.

Результативность работы: осуществляю работу, направленную на создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Безусловно, поставленная цель достижима только в комплексе с другими специалистами: школьным врачом, администрацией лица и, прежде всего, классными руководителями, которые являются основным «действующим лицом», координирующим работу всех специалистов. Работа строится в соответствии с типовыми функциональными обязанностями и индивидуальным планом.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Ежегодно количество класс комплектов увеличивается, в связи с увеличением класс комплектов

начальных классов, в 2017-2018 учебном году составляет 19 + две группы дошкольной подготовки.

Обратить внимание на систематизацию используемых методик и результатов работы, совершенствование и разнообразие эффективных форм организации работы с учениками, педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учётом анализа деятельности за прошедший год.

1.5. Анализ работы школьной библиотеки.

В 2018-2019 учебном году библиотека ставила такие цели и задачи:

- ✓ активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- ✓ пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ формировать комфортную библиотечную среду;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные направления в работе библиотеки были:

- Информационно-библиографическое
- Массовая работа
- Работа с фондом
- Внедрение новых информационных технологий
- Повышение квалификации

Основными функциями библиотеки были:

- 1.Аккумулятивная – библиотека формировала, накапливала, систематизировала и хранила библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляла информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организовывала поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Методическая – библиотека разрабатывала учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организовывала подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействовала развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщала учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывала свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Показатели за 2018-2019 год

Всего выдано книг –10150

Количество читателей всего

Количество читателей с 1-11класс 452 чел.

В этом учебном году показания ниже, чем за предыдущие годы. Возможные причины: больше чем обычно майские праздники, 6 мес.библиотекарь был на больничном, но все же главная причина – не желание читать. В этом году даже журналы брали меньше. Меньше стали обращаться и к справочной литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведет к тому, что дети затрудняются работать с печатными изданиями. А вот во время перемен учащиеся любят бывать в библиотеке: листают журналы, книги. Учебники получили в полном объеме с 1 -11 класс: 1-9 классы полностью новые учебники по ФГОС; обновлены учебники в старшем звене (10-11 класс – английский язык, обществознание, русский язык). На 206514,90 тысяч были закуплены необходимые учебники для 1-11 классов. *Библиотека нуждается* в обновлении книжного фонда: нет новой интересной, классической, художественной литературы для старшеклассников, книг современных авторов, отсюда понижается посещаемость библиотеки. Сделана подписка на 2019 год для учителей и учащихся. В течение учебного года библиотека активно участвовала в мероприятиях:

1. «Толстовские вечера» вечер, посвящённый 190 летию Л.Н.Толстого
2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между 7 –ми классами
3. Литературная акция «Огненная дуга литературы»
4. Патриотический час «Была весна – весна Победы»

В 2019-2020 учебном году планируется вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.

В течение учебного года регулярно обновлялась страница «Новости из библиотеки» на сайте «Lisei- sol-ilesk. u cos/ru» :

1. «Перечень учебников»
2. «План работы на 2018-2019 учебный год»
3. «Анализ работы за 2017-2018 учебный год»
4. «Информирование будущих участников ОГЭ и ЕГЭ»

2. Планирование деятельности лица

2.1. Основные целевые установки на 2019-2020 учебный год

Концептуальная цель на 2019-2020 год: моделирование поливариантных компонентов образовательной среды для детей, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Задачи:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- Обеспечение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины;
- Создание условий для повышения доступности услуг общего образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей обучающихся;
- Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- Развитие системы школьной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности лица;
- Усовершенствование системы школьного самоуправления;
- Совершенствование ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессионализма учителей через освоение и внедрение современных технологий обучения.

Принципы учебно-воспитательного процесса:

- гуманизация образования, основанная на индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- демократизация управления лицеем и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении.

Методическая тема лица:

«Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях освоения и реализации новых образовательных стандартов».

Запланированные результаты на 2019-2020 учебный год:

- Повышение качества образования.

- Повышение среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, физики
- Использование современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение: технологии разноуровневого обучения, коллективного способа обучения, технологии проектов, информационно-коммуникативные и тестовые технологии, активных методов обучения, технологии работы с интерактивной системой.
- Формирование мотивации учащихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей всех участников образовательного процесса;
- Сохранение, укрепление здоровья детей и их готовность к здоровому образу жизни.
- Продолжить работу педагогического коллектива по реализации программ:
- Программы развития, Образовательных программ, «Система социально-педагогической работы по профилактике ВИЧ/СПИДа»; «Одаренные дети»
- Продолжать работу по формированию у детей и их родителей здорового образа жизни.
- Обеспечение профильного обучения на 3 ступени обучения;
- Реализация программы «Непрерывное образование», обеспечивающей раннюю профилизацию.
- Проведение исследования социального запроса на открытие профильного класса(группы) нового направления.
- Совершенствование работы с одаренными детьми:
 - выстраивание индивидуальной траектории по выявлению способных и мотивированных учащихся; по подготовке участников олимпиад, конкурсов всех уровней, спортивных соревнований
- Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности:
- Активизация работы родительского комитета лицея;
- Совершенствование системы воспитательной работы.
 - Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
 - Работать над методической проблемой: «Система воспитательной работы в классах».
 - Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через работу по проектной деятельности
 - Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
 - Способствовать созданию и развитию детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
 - Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
 - Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения

БЛОК 1

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Создание условий для обеспечения гарантий доступного качественного образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укомплектовать лицей педагогическими кадрами	До 25.08.2019	Директор
2	Организация горячего питания	К 01.09.2019	Зам. директора по АХР
3	Организовать приём обучающихся в 1, 10-ые классы	До 30.08.2019	Директор
4	Совместно с заместителями директора и руководителями МО обсудить перспективный план работы лицея на 2018-2019 учебный год, анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и определить задачи на 2018-2019 учебный год	До 30.08.2019	Директор
5	Провести смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	25.08.2019	Директор, зам. директора по УВР
6	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружков	До 01.09.2019	Директор, зам. директора по УВР, ВР
7	Составить план внутришкольного контроля,	До 01.09.2019	Директор, заместители директора
8	Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы	До 01.09.2019	Директор
9	Проверить совместно с библиотекарем наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09.2019	Директор
10	Пополнение банка информационных данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за лицеем	До 01.09.2019	Арзамасцева Е.А.

1.2. Мероприятия по обеспечению государственных гарантий доступности и качества образования

1.2. Педагогические советы

№	тема	сроки	ответственные
---	------	-------	---------------

п/п			
1.	.«Анализ работы лица: достижения, проблемы и задачи на 2019-2020 учебный год» 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Годовой календарный график работы лица на 2019-2020 учебный год 4. Утверждение состава научно- методического совета 5.Утверждение изменений и дополнений в основной образовательной программе и локальных актах 7. Утверждение учебного плана на 2019-2020 учебный год 8.Утверждение учебно-методического обеспечения на 2019-2020 учебный год	Август 2019г	Л.И.Мельникова Л.В.Сапожникова Е.Н.Мамина М.П.Зинченко
2	Тематический педсовет «Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования»	Ноябрь 2019г	Директор, заместители директора, руководители МО
3	Тематический педсовет «Инновационные системы контроля и оценка знаний обучающихся» «Современная цифровая образовательная среда в современной школе»	январь 2019	Директор, заместители директора, руководители МО
4	О системе работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	март 2020	Директор, заместители директора, руководители МО
5	Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы с учащимися»»	апрель 2020г	Директор, заместители директора, руководители МО
6	Допуск учащихся 9-х,11 классов к ГИА. Перевод учащихся 1-8-х кл.,10-х классов в следующий класс.	Май 2020	Л.И.Мельникова
7	Об окончании курса основной школы учащимися 9-х классов	Июнь 2020	Л.И.Мельникова
8	Об окончании курса средней школы и награждении выпускников	Июнь 2020	Л.И.Мельникова

Малые педсоветы

№ п/п	тема	сроки	ответственные
1	Эффективность решения вопросов адаптации школьников при переходе в профильные 10-ые классы и на вторую ступень обучения в 5 классе.	Октябрь-ноябрь	Л.И.Мельникова Л.В.Сапожникова М.П.Зинченко Т.О.Вольф
2	Анализ промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие	январь	Л.И.Мельникова Л.В.Сапожникова

			М.П.Зинченко
--	--	--	--------------

1.5.Работа с родителями

Цель: Обеспечить единство семьи и лица по вопросам организации обучения и воспитания детей в семье и лице.

Организация и проведение заседаний Управляющего совета

№ п/п	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы
1	сентябрь	- об организации горячего питания учащихся; - о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея за февраль-август 2019 года;
2	декабрь	- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея за сентябрь – декабрь 2019 года; - анализ финансово-хозяйственной деятельности.
3	февраль	- о сотрудничестве с ВУЗами - об итогах успеваемости лицеистов за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
4	май	- рассмотрение кандидатов для награждения во внутрилицейском конкурсе «Золотой и серебряный РОСТок»; -организация летнего отдыха учащихся в 2020 году; - согласование учебного плана лицея, выбор учебников на 2020-2021 учебный год.
5	август	- о подготовке лицея к новому учебному году;

План работы родительского комитета школы

«Родительская инициатива» на 2019 – 2020 учебный год.

Цель работы: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи:

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

Направления деятельности:

1. Диагностика семьи. (составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

№п/п	вопросы	ответственный	сроки
1.	1. Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством Р.Ф., Уставом общеобразовательного учреждения и Положением об общешкольном родительском комитете. 2. Утверждение плана работы родительского комитета школы. 3. Утверждение состава родительского комитета школы. 4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 5.Беседа «Обеспечение личной безопасности учащихся». ГИБДД предупреждает «Осторожно Дети!». Профилактика дорожно - транспортного травматизма. 6.Организация горячего питания, медицинского обслуживания в школе. 6. Запуск конкурса «Лучший родительский комитет лица»	председатель РК, директор	сентябрь
2.	1. «Влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения». 2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Помощь в проведении общешкольных мероприятий. 3.Занятость обучающихся в дополнительном образовании и творческих объединениях. 4. Подготовка к Новому году. 5. Организация дежурства на Новогодних праздниках. 6.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.		декабрь
3.	1.О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства 2. Подготовка к общешкольной родительской конференции «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка». 3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой. 4.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.		февраль
4.	1. Конкурс «Лучший родительский комитет школы» - подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х классов. 3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.		апрель

	4. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок» 5. Роль родительской общественности в проведении акции "Помоги своей школе!" (ремонт школы).		
5	1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2019/2020 учебный год. 2. Летняя оздоровительная кампания. 3. Планирование работы родительского комитета школы на 2020/2021 учебный год. 4. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 5.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 6.Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		май
6	Привлечение родителей к оказанию практической помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, соревнований «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весёлые старты», «Мама, папа, я - читающая семья» и др.		в течение года
7	1.Родительские четверги. Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем». 2. Участие в работе общественной приёмной.		в течение года
8	Участие в проведении Дней открытых дверей, фестивалей, конференций, круглых столов и т.д.		в течение года

Тематика общешкольных собраний.

№	тема	сроки	Отв.
1.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1.Организационное начало нового 2019/2020 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования. 2.Основные направления деятельности в учреждении образования в 2019/2020 учебном году и пути их реализации. 3.Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся 4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. 5. О социально – психологическом особенностях обучающихся I-XI классов. 6. Об организации воспитательной работы 7. Разное. 8. Родительские собрания по классам.	сентябрь	Л.И.Мельникова М.П.Зинченко Л.В.Сапожникова

2	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Итоги 2 четверти. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Безопасность детей на дороге. 5. Организация зимнего отдыха учащихся. 6. Разное. 7. Родительские собрания по классам.	декабрь	Л.И.Мельникова
3.	Общешкольное родительское собрание в IX, XI классах «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». Психолого-педагогическое сопровождение ГИА 5. Разное	март	Л.И.Мельникова Т.О.Вольф
4.	Об изменениях порядка проведения ГИА в 2020г	декабрь	Л.И.Мельникова
5	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Итоги 4 четверти. Подведение итогов за 2019/2020 учебный год. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря дневного пребывания 5. Разное 6. Родительские собрания по классам.	май	Л.И.Мельникова Т.О.Вольф
6	Заключительное собрание по итогам года	Июнь	Л.И.Мельникова

Развитие системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

№п/п	сроки	мероприятия	ответственные
------	-------	-------------	---------------

1	В течение года	Организация деятельности общественного совета по проведению независимой оценке качества образования	Л.И.Мельникова
2	До 19.04.2020	Проведение самообследования	администрация
3	До 19.04.2020	Размещение на сайте лица отчета о самообследовании	Л.И.Мельникова, О.В.Шехавцова
4	В течение года	Размещение информации на сайте лица	О.В.Шехавцова
5	До 1 декабря	Направление информации о результатах НОКО и составление плана об улучшении деятельности лица	администрация

1.6. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Задачи:

1) Обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества,

№ п/п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Текущий ремонт здания, оборудования	В течение года	Мельникова, Фазылова
2	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.	В течение года	Мельникова, Фазылова
3	Инвентаризация материальных ценностей	Ноябрь. декабрь	Гл. бухгалтер ЗХ Саркулова, Фазылова Л.А.
4	Благоустройство территории лица	В течение года	Л.А. Фазылова, М.Н. Надзен
5	Мероприятия по охране труда и ТБ	Один раз в четверть	Ю.И. Миллер
6	Пополнение фонда библиотеки лица	В течение года	Е.А. Арзамасцева
7	Приобретение и обновление ученической мебели	По мере поступления денежных средств	Л.И. Мельникова, Л.А. Фазылова
8	Капитальный ремонт: Ремонт части фасада основного здания лица Ремонт фасада здания мастерских	По мере поступления денежных средств	Л.И. Мельникова, Л.А. Фазылова
9	Осуществление мероприятий по разработке, анализу и контролю за бюджетом лица на 2020г в	В течение года	Л.И. Мельникова,

	соответствии с действующим законодательством		
--	--	--	--

1.7. Информатизация лица

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, факультативы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
Информационная работа			
1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	ответственный
Анализ и контроль			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	секретарь
2	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация

1.8. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
1	Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методическое занятие по	До	Преподаватель-

	методике проведения занятий с обучающимися по правилам дорожного движения.	01.09.2019	организатор ОБЖ
2	Организовать изучение правил дорожного движения с обучающимися	До 11.09.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Проводить с обучающимися тематические классные часы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	1 раз в год	Зам. директора по ВР
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в год	Педагог ИЗО
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Классные руководители
7	Обновить уголок по безопасности дорожного движения	До 01.09.2019	Зам.директора по ВР, ст. вожатая
8	Провести совещание при директоре лицея «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь 2020	Директор, педагог-организатор ОБЖ
<i>Противопожарные мероприятия</i>			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	До 01.09.2019	Директор
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся лицея	До 11.09.2019	Зам. директора по ВР, зам.директора по АХР
3	Оформить противопожарный уголок	До 01.09.2019	Зам. директора по ВР, зам.директора по АХР
4	Выполнение предписания госпожнадзора		Директор, зам.директора по АХР
<i>Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев</i>			
1	На общем собрании педагогического коллектива лицея избрать общественного инструктора по охране труда и технике безопасности	До 01.09.2019	Директор
2	Заслушать на совещании при директоре классных руководителей «О работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и	1 раз в полугодие	Директор

	несчастных случаев»		
3	Провести совещание при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся»	Март	Директор
4	Провести лекции: 1. Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные	1 раз в полугодие	Директор Общественный инструктор по ОТ и ТБ
5	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители
6	Подготовить анализ школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год	Июнь	Директор Общественный инструктор по ОТ и ТБ
<i>Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся</i>			
1	Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»: • листки здоровья в школьных журналах; • медицинские карты на каждого ребёнка; • приказ по школе «Об охране жизни и здоровья обучающихся»	В течение сентября	Медсестра, классные руководители, директор
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований СанПиН: • санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока; • световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и других помещений; • соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания; предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; профилактика близорукости; • обеспечение обучающихся горячим питанием.	В течение года 1 раз в месяц 1 раз в месяц сентябрь, январь	Зам. директора по АХР, медсестра Медсестра, классные руководители, зам. директора по УВР
3	Провести анализ заболеваемости обучающихся 1 – 4-х, 5 – 11-х классов по группам здоровья	Январь	Медсестра

4	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 05.09.2019	Директор Общественный инструктор по ОТ и ТБ
5	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей.	1 раз в месяц	Зам. директора па АХР
6	Привести оборудование кабинета обслуживающего труда в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	Постоянно	Учителя технологии
7	Обеспечить соблюдение мер безопасности в учебных кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинете обслуживающего труда	Постоянно	Заведующие кабинетами.
8	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся и руководителей: инструктаж, тренировки; проверять оборудования и средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися. Проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители
10	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, на спортплощадках и т.п.) принимать меры по безопасности и охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Зам. директора по ВР
11	Организация периодических медицинских осмотров и иммунизации работников лица	В течение года	Медицинский работник, Л.А.Фазылова
12	Корректировка паспортов антитеррористической защищенности и комплексной безопасности	май	Дирин Г.К.
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охране труда работников школы			
1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда	октябрь	Директор Общественный инструктор по ОТ и ТБ

2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда	Сентябрь	Директор
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор
5	Провести общий технический осмотр здания школы	Август, март	Директор

Организационно-технические мероприятия по летнему отдыху обучающихся

1	Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании через школьный сайт	В течение года	О.В.Шехавцова, начальники лагерей
2	Организация отдыха и оздоровления в летнем лагере дневного пребывания	Июль-август 2020	Начальники лагерей

1.9. Мероприятия по развитию кадрового потенциала.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Реализация планов мероприятий по переходу на новые профессиональные стандарты	В течение года	Е.Н.Мамина
1	Проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	В течение года	Е.Н.Мамина
2	Ознакомление аттестуемых работников с Положением о порядке аттестации	Май, сентябрь	Е.Н.Мамина
3.	Оформление рубрик на стенде для аттестуемых учителей	сентябрь	Е.Н.Мамина
4.	Работа педагога-психолога с аттестуемыми учителями	В течение аттестационного периода	Т.О.Вольф
5	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам в подготовке бумажного и электронного портфолио, внесение данных базу данных	В течение аттестационного периода	Е.Н.Мамина
6	Проведение экспертизы уровня сформированности, результативности и возможности улучшения профессиональной деятельности аттестуемого при посещении его занятий, анализ срезовых контрольных работ с целью определения педагогического стиля учителя и сопоставления фактов, данных в заявлении	В межаттестационный период	Е.Н.Мамина
7	☐ Мониторинг результатов деятельности аттестующихся учителей по критериям	В течение года	Е.Н.Мамина

	аттестации педагогических работников. ☐ Составление представления к заседанию Главной аттестационной комиссии, ☐ Подготовка документов на каждого аттестуемого учителя: аттестационный лист-2 экз., список аттестуемых на каждую категорию отдельно, приложения.		
8	Реализация конкурсных мероприятий Педагогического марафона (Учитель года, Самый классный, классный»	В течение года	Рабочая группа
9	Поощрение лучших педагогических работников	В течение года	По представлениям
10	Проведение торжественного мероприятия посвященного Дню учителя	октябрь	М.П.Зинченко

1.10. Психолого - педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса, создание доступной среды для обучения детей с ОВЗ.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в помощи	В течение года	Т.О.Вольф- педагог-психолог
2	Сопровождение адаптационного процесса первоклассников и пятиклассников.	Сентябрь-декабрь	Т.О.Вольф- педагог-психолог
3	Консультирование родителей и педагогов	В течение года	Т.О.Вольф- педагог-психолог

1.11. Развитие системы поддержки талантливых детей.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьного НОУ	В течение года	Е.Н.Мамина
2	Организация проведения и участия в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	В течение года	Е.Н.Мамина

1.12. Реализация мероприятий по предоставлению муниципальных услуг.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация взаимодействия с МФЦ по реализации муниципальных услуг	В течение года	Короленко Т.Р.
2	Реализация услуги «зачисление в	В течение года	Короленко Т.Р.

	образовательное учреждение» в электронном виде		Дронова Т.Н.
3	Реализация муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника, электронного журнала успеваемости» в электронном виде	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

БЛОК 2

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- ✓ *Обновление содержания образования через:*
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды лицея, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- ✓ *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

–обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

✓ **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса лицея				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ планов работы методических объединений и творческих групп педагогов лицея на 2019-2020 учебный год	до 10 сентября	Заместитель директора по НМР руководители МО	Справка, формирование папки «Планирование работы МО и творческих групп педагогов»
2	Формирование и обновление банка данных рабочих программ по предметам	Сентябрь	Руководители МО	Формирование папки «Рабочие программы» на сайте
3	Формирование банка передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель директора по НМР руководители МО	Формирование соответствующей папки
4	Анализ результатов олимпиад и конкурсов по образовательным предметам для школьников	В течение года	Заместитель директора по НМР Учителя-предметники	Справки

	– Всероссийской предметной олимпиады школьников 5-11 классов – Областной олимпиады школьников 5-8 классов – Муниципальной олимпиады среди обучающихся 4-х классов			
Консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса в лицее				
1	Психолого-педагогический мониторинг: ✓ Уровень интеллектуального развития, развития познавательных и творческих способностей учащихся гимназии: 1 класс, 4-5 класс, 9, 10-11 классы ✓ Уровень воспитанности учащихся гимназии. ✓ Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4-х классов, 5-9-х, 10-11 – х классов	В течение учебного года Сентябрь апрель октябрь, апрель	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Справки Информация Справки
2	Координация открытых занятий (уроков) и открытых внеклассных мероприятий в связи с: – классно-обобщающим контролем – персональным контролем – тематическим контролем – участием в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Заместители директора	Графики проведения открытых уроков Аналитические карты посещения уроков
3	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков	4 неделя августа	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Протоколы заседаний НМС
4	Подведение итогов работы в рамках инновационной деятельности.	май	Заместитель директора по НМР Руководители творческих групп	Подготовка отчета об инновационной деятельности
Обеспечение реализации и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов				
1	Реализация ФГОС начального и основного общего образования.	В течение года	Руководители МО Педагог-психолог	Мониторинговые исследования
2	Мониторинг качества образования в рамках ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР	Мониторинговые исследования
3	Формирование фонда УМК по предметам в соответствии с новыми ФГОС и федеральным перечнем учебников	Март-июнь	Заведующая библиотеки	Заявка на учебники
Работа с педагогическими кадрами				

Организация повышения квалификации, методической работы и самообразования педагогических кадров.

Цель: совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации

1	1.Расстановка кадров, тарификация, планирование повышения квалификации на курсах 2.Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2019-2020 учебный год. 3. Обновление базы данных по прохождению курсовой подготовки педагогами лица	Август, январь	Директор Заместитель директора по НМР	Информационный банк «Сведения о педагогических кадрах лица на 2019-2020 учебный год» Информационная карта «Курсовая подготовка педагогических работников лица 2019-2020г.г.
2	Методическое совещание по вопросу корректировки рабочих программ по предметным областям и внеурочной деятельности педагогов	4 неделя августа	Заместители директора по НМР, УР, ВР руководители МО	
3	Заседания методических объединений (по плану работы МО)	Август Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по НМР Руководители МО	План работы МО
4	Методический семинар (внутрифирменное обучение) «Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности младших школьников в условиях ФГОС»	2 неделя ноября	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	План проведения семинара
5	Методический семинар (внутрифирменное обучение) «Современный урок английского языка с позиции формирования универсальных учебных действий обучающихся»	3-4 неделя января	Заместитель директора по НМР Руководитель МО учителя-предметники	План проведения семинара
6	Методический семинар (внутрифирменное обучение) «Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных и естественно-математических предметов как способ достижения качества образования»	1-3 неделя февраля	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО, учителя-предметники	План проведения семинара
7	Методический семинар (внутрифирменное обучение) «Психолого-педагогическая компетентность педагога как	2-3 неделя март	Заместитель директора по НМР учителя-предметники	План проведения семинара

	условие повышения качества обучения на уроках музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры в условиях новых образовательных стандартов»			
8	Сбор предварительных сведений по формированию списков слушателей курсов повышения квалификации на 202-2021 учебный год.	Январь	Заместитель директора по НМР	Информация о социальном заказе
9	Организация научно-исследовательской работы в лицее (НОУ, конференции, конкурсы)	в течение года	Заместитель директора по НМР руководители МО	Банк исследовательских работ и творческих проектов
10	Информационно-методические совещания	В течение года	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональной компетентности педагога

Работа с руководителями МО

Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы лицея

1	Методическое совещание - Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах работы методических объединений - Документация МО	29 августа	Заместитель директора по НМР	Системное решение задач методической работы
2	Консультации для руководителей МО по корректировке плана работы на год	По запросу	Заместитель директора по НМР	Помощь руководителям МО в написании плана работы
3	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	Сентябрь	Руководители МО	Учёт педагогических кадров
4	Инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	3 неделя сентябрь	Заместитель директора по НМР	График Приказ
5	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	1-2 неделя сентябрь	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
6	Заседания МО (по плану)	Август ноябрь февраль апрель	Руководители МО	Реализация методической темы и задач МО на 2019-2020 учебный год

7	Анализ работы МО	2 раза в год	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Реализация задач и выявление проблемных вопросов
8	Инструктивно-методическое совещание «Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2019-2020 учебный год»	Апрель	Заместитель директора по НМР	Анализ работы МО за учебный год, выделение приоритетов работы на новый учебный год
9	Организация и проведение открытых заседаний МО	По плану МО	Заместитель директора по НМР руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагога, распространение опыта

Работа научно-методического совета

Цель работы НМС: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО через систему непрерывного профессионального развития

Задачи:

- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии
- совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью оказания своевременной методической поддержки
- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям
- совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся

1	Заседание 1. 1. Анализ научно-методической работы за 2018-2019 учебный год 2. Рассмотрение плана методической работы лицея, методических объединений. 3. Повышение квалификации педагогов. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год. Утверждение графика курсовой подготовки на 2019- 2020 учебный год 4. Программно-методическое обеспечение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2019-2020 учебный год 7. Система работы с одаренными детьми: - формирование банка данных одаренных детей	29 августа	Заместитель директора по НМР	
---	--	------------	------------------------------	--

	- о подготовке к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников - о проведении предметных недель в 2019-2020 учебном году			
2	Заседание №2 1. Система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем (из опыта работы МО) 2. Утверждение тем исследовательских работ и проектов учащихся 3. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов 4. Создание творческой группы по подготовке педагогического совета	4 неделя октября	Заместитель директора по НМР Руководители МО	
3	Заседание 3 1. Освоение стандартов второго поколения (из опыта работы по формированию УУД на всех уровнях обучения) 2. Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне лица 3. Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4. О создании творческой группы по подготовке педагогического совета	3 неделя декабря	Заместитель директора по НМР Руководители МО	
4	Заседание 4 1. О ходе реализации ФГОС СОО 2. Об организации и проведении научно-практической конференции учащихся «День науки» для обучающихся 5-11 классов; - конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» 3. О создании творческой группы по подготовке педагогического совета	2 неделя февраля	Заместитель директора по НМР Руководители МО	
5	Заседание 5 1. Анализ результатов муниципальной олимпиады среди обучающихся 4-х классов. Итоги областной олимпиады школьников. 2. Итоги участия в муниципальной научно-практической конференции	4 неделя апреля	Заместитель директора по НМР	

	школьников «Наука.Творчество.Поиск» 3. Итоги смотра-конкурса учебных кабинетов 4.Итоги мониторинга сформированности УУД обучающихся 1-10 классов. 5. Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства		Педагог-психолог Руководители МО	
Обобщение и распространение педагогического опыта <i>Цель: обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей</i>				
1	Создание информационного банка о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.	В течение года	Заместитель директора по НМР Руководители МО учителя	Участие в конкурсе педагогов лицея, отчёт об участии в конкурсах
3	Подготовка и участие педагогов в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, Руководители МО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО и МС.	По плану	Руководители МО	Выработка рекомендаций
5	Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных и методической недель); – презентация опыта, мастер-классы в рамках заседания МО.	В течение года	Заместитель директора по НМР Руководители МО учителя	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания МО, методические семинары, конференции).	В течение года	Учителя	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
7	Оформление «Методической копилки МО» (бумажный накопитель по предметам и на страничке «Методическая копилка» сайта лицея).	В течение года	Руководители МО	Технологические карты уроков, статьи, сценарии мастер-классов, доклады
8	Участие учителей в профессиональных конкурсах:	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по НМР	Сборники конкурсных

	✓ «Учитель года» ✓ «Мой лучший урок» ✓ Дистанционные конкурсы профессионального мастерства ✓ «Самый классный классный»	февраль март март май в течение года ноябрь	руководители МО Заместитель директора по ВР	материалов
9	Педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»	Апрель	Заместитель директора по НМР руководители МО	Методический сборник

3. *Аттестация педагогических кадров.*

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2019-2020 учебном году	Август	Заместитель директора по НМР	Список аттестуемых педагогических работников в 2019-2020 учебном году
2	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база по вопросу аттестации. Требования к составлению портфолио»	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы по аттестации.
3	Утверждение графика аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году	Август	Директор Заместитель директора по НМР	Приказы
4	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	По запросу	Заместитель директора по НМР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
5	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	По запросу	Заместитель директора по НМР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
6	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Заместитель директора по НМР	Рекомендации педагогам
7	Оформление документов в аттестационную комиссию	Согласно графику	Заместитель директора по НМР	Успешная аттестация педагогов
8	Подготовка материалов к аттестации, оформление	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги,	Пакет документов,

	необходимых документов для экспертов		Заместитель директора по НМР	методический материал, Портфолио учителя.
9	Изучение деятельности педагогов в период прохождения аттестации	По графику	Администрация эксперты	Экспертное заключение
10	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	
11	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на 1 и высшую квалификационную категорию	В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	
12	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по НМР	Список аттестующихся педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических работников

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагога через курсовую систему повышения квалификации

1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации в 2019-2020 учебном году	Август	Заместитель директора по НМР	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	1 раз в полугодие	Заместитель директора по НМР	Отчеты на НМС
3	Оформление соцзаказа на прохождение курсовой подготовки в 2021-2021 учебном году	Февраль	Заместитель директора по НМР	Социальный заказ
4	Корректировка плана курсовой подготовки педагогов	В течение года	Заместитель директора по НМР	Договоры
5	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией	По плану	Заместитель директора по НМР	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Участие в on-line вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	Заместитель директора по НМР руководители МО	Информация
7	Посещение уроков, учителей аттестующихся на квалификационную категорию	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Работа с молодыми специалистами

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы

1	Собеседование с молодыми специалистами. Утверждение наставников.	Август	Директор Заместитель директора по НМР	
---	---	--------	--	--

2	Индивидуальные консультации по составлению рабочей программы по предмету, ведению классного журнала	Август	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УР	
3	Посещение уроков молодыми специалистами у наставника и коллег лица	в течение года	педагоги	
4	Занятие 1. «Современный урок в свете требований ФГОС» Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками, наставниками с целью оказания методической помощи.	октябрь	Заместитель директора по НМР	
5	Занятие 2. «ИКТ-технологии в преподавании предмета». - Практикум «Проектирование урока с применением ИКТ» -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	ноябрь	Учителя-наставники руководители МО	
6	Консультация «Инновационные формы и методы работы учителя на уроке». Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	декабрь	Педагог- психолог Заместитель директора по НМР	
7	Занятие №3. Индивидуализация и дифференциация обучения в условиях новых образовательных стандартов» - Деятельность учителя на уроке личностно-ориентированной направленности -Практикум «Проектирование урока»	январь	Педагог- психолог Заместитель директора по НМР	
8	Занятие № 5. Стили педагогического общения – Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося	февраль	Педагог- психолог Заместитель директора по НМР	
9	Открытые уроки	март	Заместитель директора по НМР учителя	
10	Творческий отчет молодых учителей Портфолио молодого учителя	апрель	руководители МО учителя	
11	Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником».	май	Учителя-предметники руководители МО	

Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Заместитель директора по УР	
2	Диагностика «Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений»	В течение года	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог	
3	Посещение уроков с целью знакомства с методикой преподавания	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по НМР, по УР руководителя МО	Рекомендации

Тематические педсоветы.

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива, выявление проблем образовательного процесса, поиск решения.

1.	1.«Анализ работы лицея: достижения, проблемы и задачи на 2019-2020 учебный год» 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Годовой календарный график работы лицея на 2019-2020 учебный год 4. Утверждение состава научно-методического совета 5.Утверждение изменений и дополнений в основной образовательной программе и локальных актах 7. Утверждение учебного плана на 2019-2020 учебный год 8.Утверждение учебно-методического обеспечения на 2019-2020 учебный год	30 августа	Директор Заместитель директора по НМР	Анализ работы План работы График, приказ Приказы
2.	Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	3 неделя ноябрь	Заместитель директора по НМР	Сборник материалов
3.	Педагогический совет «Инновационные системы контроля и оценка знаний обучающихся» «Современная цифровая образовательная среда в современной школе»	3 неделя января	Заместитель директора по УР	Анализ работы
4.	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы с учащимися»»	3 неделя март	Заместитель директора по ВР	Сборник материалов

5.	Педагогический совет Допуск к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов	1 неделя май	Заместитель директора по УР	Приказы, протокол
6.	Педагогический совет Итоги промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1-8,10 классов	31 мая	Заместитель директора по УР	Приказы протокол
7.	Педагогический совет Результаты государственной итоговой аттестации 9, 11-х классов	3 неделя июня	Заместитель директора по УР	Приказ, протокол

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Организационная работа

1	Обновление банка методик диагностики одаренности детей в разных возрастных группах	1 раз в полугодие	Педагог- психолог	Банк диагностик
2	Корректировка банка данных «Одаренные дети»	Август 2019	Заместитель директора по НМР Учителя – предметники	Банк данных
3	Создание «Портфолио» обучающихся и класса, учитывающих достижения в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Портфолио класса и учащихся
4	Создание информационного банка интеллектуальных конкурсов на 2019-2020 учебный год	1-2 неделя сентябрь	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Информация
5	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно- исследовательской работы с обучающимися	В течение года	Зам. директора по НМР Руководители секций НОУ «Эрудит»	Информационный бюллетень

Диагностическая работа

1	Проведение диагностических мероприятий по выявлению одаренности детей в разных возрастных группах	В течение года	Педагог- психолог	Справки
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.	В течение года	Педагог-психолог классные руководители	

Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам

1	Определение наставников одаренных детей в соответствии с базой данных.	сентябрь	Заместитель директора по НМР	База данных
2	Составление индивидуальных маршрутов работы с одаренными детьми.	2-я неделя сентября	Учителя – предметники	
3	Собеседование с учителями –	2-я неделя	Заместитель	Планы работы с

	предметниками по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение планов работы (программ) с ОД.	сентября	директора по НМР	ОД
Интеллектуальное развитие одаренных детей				
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам. директора по НМР Учителя - предметники	Приказ График Справка
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора по НМР Учителя - предметники	Приказ График Справка
3	Проведение школьного этапа муниципальной олимпиады для учащихся 4-х классов	февраль	Зам. директора по НМР Учителя Руководитель МО	Приказ График Справка
4	Участие в городском этапе муниципальной олимпиады для учащихся 4-х классов	февраль	Зам. директора по НМР Учителя	Приказ График Справка
5	Подготовка и проведение школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов	Февраль-март	Зам. директора по НМР Учителя	Приказ График Справка
6	Участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов	март	Зам. директора по НМР Учителя	Приказ График Справка
7	Организация индивидуальной работы по подготовке учащихся 7-11 классов к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам. директора по НМР учителя -предметники	
8	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий при подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам	В течение года	Зам. директора по НМР учителя предметники	
9	Организация работы ОЗШ по учебным предметам: история, обществознание, физика, экология	Август	Зам. директора по НМР Учителя-предметники	Программы
10	Создание банка данных тем исследовательских работ и проектов	Октябрь	Зам. директора по НМР, учителя предметники	Сборник
11	Школьный этап конференции «Наука.Творчество.Поиск»	3 неделя февраль	Заместитель директора по НМР, Учителя предметники	
12	1.Торжественная церемония «Виват, победители– 2019!», в честь победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной	1 неделя декабря	Заместитель директора по НМР	

	олимпиады школьников			
13	2. Торжественная церемония «Виват, победители!», в честь победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Март, 2020	Заместитель директора по НМР	
14	Участие в теоретическом муниципальном этапе НПК «Наука.Творчество.Поиск» (теоретический этап)	Март	Заместитель директора по НМР, учителя предметники	
15	Участие в муниципальном этапе конференции «Наука.Творчество.Поиск»	Апрель	Зам. директора по НМР, учителя предметники	
16	Участие в региональных дистанционных интеллектуальных конкурсах	В течение года	Зам. директора по НМР, учителя предметники	
17	Организация и проведение конкурса «Ученик года»	Апрель-май	Заместитель директора по ВР	Справка, приказ
18	Публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления)	В течение года	Заместители директора по НМР, ВР	
19	Торжественная церемония - встреча с учащимися, достигших высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной сферах	Декабрь, апрель	Заместители директора по НМР, ВР	Справка, приказ
20	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	График
	Неделя начальных классов	4 неделя сентября	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	План проведения, сборники методических материалов
	Неделя естественно - научных дисциплин (химия, биология, география)	4 неделя октября	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	
	Неделя математики, информатики, физики	3 неделя ноября	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	
	Неделя музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ	3 неделя декабря	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	
	Неделя английского и немецкого языков	3 неделя января	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	
	Неделя истории и обществознания	3 неделя февраля	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	
	Неделя русского языка и литературы	3 неделя марта	Заместитель директора по НМР Руководитель МО	

Деятельность НОУ «Эрудит»

Цель: способствовать созданию условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного

процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты: достичь образовательных результатов в поддержке одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; рост количества участников научно – исследовательской деятельности.

1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Протокол Календарь исследовательской деятельности
2	Выбор тем для исследовательской работы, Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательской работы	Список тем
3	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательской работы	
4	Систематизация материалов в соответствии с идеей, и жанром работы, подбор иллюстративного ряда. Индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательской работы	
5	Организационно-консультационные занятия: промежуточные отчеты учащихся	Январь	Руководители исследовательских работ	
6	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Заместитель директора по НМР	
7	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.	3 неделя января 1 неделя февраля	Руководители исследовательских работ	
8	Репетиционно-консультативное занятие: «Предзащита проектов» Рецензирование работ руководителями		Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ «Эрудит»	
9	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	2 неделя февраля	Руководители	
10	Школьный этап научно-практической конференции «Наука.Творчество.Поиск»	Февраль	Заместитель директора по НМР Руководители секций НОУ «Эрудит»	Приказ об итогах
11	Участие в муниципальной научно – практической конференции «Наука.Творчество.Поиск»	Март апрель	Заместитель директора по НМР Руководители работ	
12	Оформление «Сборник тезисов» (по итогам НПК «Наука.Творчество.Поиск»)	Апрель	Заместитель директора по НМР	Сборник тезисов

13	Заседание НОУ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ «Эрудит»	Справка
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одарённых детей				
1	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к олимпиадам	В течение года	Педагог-психолог	
2	Создание индивидуальной карты творческого и интеллектуального роста одаренного ребенка	В течение года	учителя предметники	Информация
3	Создание банка нестандартных заданий по предметам на сайте	В течение года	Руководители МО	Банк заданий
Инновационная деятельность				
1	Региональная площадка по внедрению ФГОС СОО	в течение года	Заместители директор по УР, НМР, ВР	Анализ выполнения планов работы Оценка эффективности и результативности инновационной деятельности
2	Межмуниципальный ресурсный центр «Работа педагога по подготовке учащихся государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку»	в течение года	Заместитель директора по НМР руководитель ресурсного центра	
3	Участие в реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году	в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя математики и английского языка	
4	Реализация Программы развития лицея (ее составляющих: проекты и подпрограммы)	в течение года	Администрация Лицея Все участники образовательного процесса	

БЛОК 3

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

№	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ «За безопасность дорожного движения».				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. «Урок Мира» 2. Заседание совета старост 3. Заседание волонтеров	1-11 5-11 5-11	Кл. руководители М.П. Зинченко
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности:	1. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка. 2. Часы общения (линейки) ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09)	1-11 1-11	М.П.Зинченко Кл. руководители

3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Организация дежурства по классным кабинетам, столовой. 2. Благоустройство территории. 3. Подготовка и участие в движении «Юниоры» WorldSkills»	1-11 5-11 8-9	Кл. руководители Л.А. Фазылова М.П.Зинченко
4	Интеллектуальное воспитание	1. Заседание членов НОУ 2. День Интернета в России	5-11 8-10	Е.Н. Мамина М.Н. Орлова
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Кросс Наций. 2. День здоровья. Квест «От Москвы до Берлина». 3. Неделя безопасности. 5. Посвящение в пешеходы. 6. Спартакиада допризывной молодёжи.	1-11 4-7 1-11 1-11 1а,б 10-11	Р.Н. Шиганак М.П.Зинченко Н.И.Тужилкин Кл. руководители Кл. руководители Н.И.Тужилкин
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Пополнение информации сайта лица. 2. Выпуск газеты «Я – лицеист!» 3. Смотр классных уголков, кабинетов.	1-11 1-11 1-11	О.В. Шехавцова Т.В. Безверхова Зав. кабинетами
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	День красоты. День пожилых людей.	5-11 5-11	Кл. руководители Волонтеры
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Составление социального паспорта лица. 2. Практическое занятие по эвакуации 3. Акция: «Безопасный Интернет»	1-11 1-11 5-11	Кл. руководители Волонтеры
9	Воспитание семейных ценностей	1. Внутрикласные родительские собрания. Выборы родительских комитетов классов, общешкольного комитета. 2. Родительский всеобуч. 3. Общешкольное родительское собрание	1-11 1-11 11	Кл. руководители Кл. руководители Л.И.Мельникова
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Тренинги общения. 2. Диагностика: «Оценка уровня общительности»	1-11	Кл. руководители Вольф Т.О.
11	Экологическое воспитание	1. Экологический марафон.		Мамина Е.Н.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Ответственные
ОКТАБРЬ «Я – лицеист!»				

1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. День Лицея: - посвящение первоклассников в лицеисты; - Часы общения «Ты наш друг и наш учитель славный пушкинский лицея». 2. День пожилых людей – операция «Забота». 3. День Учителя	1, 11 2-10 5-11 9-11	М.П. Зинченко Л.И.Мельникова Кл.рук. М.П. Зинченко Волонтёры
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности	1. Осенний калейдоскоп. 2. Участие в районном конкурсе «Певцы степной стороны». 3. День школьных библиотек. - <u>Акция</u> «Подари книгу школьной библиотеке»	9-11 5-11 1-11	Кл. руководители Волонтёры (Е.А. Арзамасцева)
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Организация дежурства по классным кабинетам, столовой. 2. Заседание Совета старост. 3. Подготовка и участие в движении «Юниоры» WorldSkills»	1-11	Кл. руководители М.П. Зинченко
4	Интеллектуальное воспитание	1.Общелицейская линейка. 2. «Неделя пятёрок». 3. Школьный этап предметных Олимпиад 4. НОУ «Эрудит»	1-11 2-4 5-11 1-11	М.П. Зинченко О.В.Шехавцова Е.Н. Мамина Е.Н. Мамина
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Соревнования: - легкоатлетический кросс - первенство по баскетболу	5-11	Р.Н. Шиганак
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Пополнение информации сайта лицея. 3. Выпуск газеты «Я – лицеист!»	1-11 1-11	О.В. Шехавцова Т.В. Безверхова
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. День пожилых людей. 2.Районный конкурс «Певцы степной стороны». 3. Часы общения	1-11 5-8	Кл. руководители Учителя-предметники (литераторы.) Кл. руководители
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1.Участие в выборах в районный ученический Совет Соль-Илецкого г.о.	5-11	Актив
9	Воспитание семейных ценностей	1. Родительский всеобуч (9 кл.): -об итоговой аттестации выпускников; -о профильном обучении; -о плане подготовки и проведения экзаменов. 2. Неделя открытых дверей.	1-11 5	Кл. руководители Л.И.Мельникова Л.В.Сапожникова Е.Н. Мамина
10	Формирование коммуникативной культуры	1.Выявления уровня коммуникативной культуры уч-ся 1-4 кл	1-4	Кл. руководители Вольф Т.О.

11	Экологическое воспитание	1. Конкурс поделок из природных материалов	1-6	Вольф Т.О.
----	--------------------------	--	-----	------------

№	Направления деятельности	Мероприятия	Класс	Ответственные
НОЯБРЬ				
Месячник правовых знаний (с 15 ноября по 15 декабря)				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. День народного единства 2. Районный фотоконкурс «Моя малая Родина».	1-11 5-11	Кл. руководители
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности	1. День матери: - выпуск поздравительной стенгазеты; - конкурс чтецов стихов о матери; 2. Праздники в начальной школе ко Дню матери.	5-11 1-11 1-4	Вольф Т.О. Юдина З.Г. Кл. руководители
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Заседание Совета лица по проведению декады правовых знаний. 2. Встречи с работниками правоохранительных органов.	5-11	Зинченко М.П. Зинченко М.П.
4	Интеллектуальное воспитание	1. Осенняя сессия ОЗШ. 2. Районный этап предметных олимпиад. 3. Участие в районном конкурсе «Ученик года».	9-11 7-11 9-11	Мамина Е.Н. Мамина Е.Н. Кл. руководители
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Акция «Спорт против наркотиков»: - конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»; - волонтерская акция в рамках Всемирного дня борьбы с курением «Я не курю и вам не советую»; - акция «Антинаркотический десант»; - лицейский турнир по теннису, шахматам и шашкам 2. Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9 7-10	Кл. руководители Зинченко М.П. Шиганак Р.Н. Тонкошкур С.В. Актив
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Встречи с членами КПДН и ЗП. 2. Выпуск газеты «Я – лицеист!». 3. Неделя безопасного Интернета.	1-11	Зинченко М.П. Безверхова Т.В. Орлова М.Н.
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Посещение театров, музеев, выставок. Коллективные рефлексии в классе. 2. Туристические экскурсии «Моё Оренбуржье».	1-11	Кл. руководители Кл. руководители
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Декада правовых знаний. 2. Встречи с работниками правоохранительных органов. 3. Детский референдум.	1-11	Кл. руководители Зинченко М.П. Совет лица

9	Воспитание семейных ценностей	1. Заседание родительских комитетов: - Подготовка и проведение новогод-них праздников. - О соблюдении норм и правил при проведении новогодних мероприятий.	1-11	Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Месячник правовых знаний.	1-11	Кл. руководители
11	Экологическое воспитание	1.Подготовка к акции «Я – Гражданин России»	1-11	

№	Направления деятельности	Мероприятия	Класс	Ответственные
---	--------------------------	-------------	-------	---------------

ДЕКАБРЬ

Месячник правовых знаний (с 15 ноября по 15 декабря)

1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. День информации «Наша конститу-ция» 2. Проведение классных часов «Сим-волы России» 3.День конституции. 4.Областной детский референдум. 5.Парламентские уроки 6. День Неизвестного Солдата.	1-11 1 -11 5-11 7-8	Учителя предметни-ки Кл. руководители ДОО «Миротворцы» Кл. руководители
2	Формирование духовно-нравст-венных качеств, развитие этно-культурного самосознания и межэтнической толерантности	1. Новогодний калейдоскоп: - мастерская Деда Мороза, выставка - презентация рождественских композиций; - конкурс на лучшую новогоднюю поделку; - классные праздники, новогодние вечера. 3. Оформление фотовыставки «Посмо-три, как хорош, край, в котором ты живёшь»	1-11 5-11	Зинченко М.П. Кл. руководители
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Встреча с людьми рабочих профес-сий. Экскурсии на предприятия города, района.	1-11	Кл. руководители
4	Интеллектуальное воспитание	1.Участие в конкурсах «Имею право», «Рукописная книга». 2. Уроки финансовой грамотности	1-11	Актив М.Н.Орлова
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1 . IV Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»: часы общения, тренинги, диспуты по программе «Полезная прививка» 2. Соревнования: - баскетбол - волейбол	1-11 8-9	Кл. руководители Зинченко М.П. Шиганакое Р.Н.
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Урок информатики в рамках всерос-сийской акции «Час кода»	1-11	М.Н.Орлова

7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Районный конкурс «Новогодняя игрушка». 2. Классные часы, беседы, часы общения: <i>Красота в жизни человека. Понятие прекрасного. Красота человека. Каждый мечтает быть красивым. Бывают ли некрасивые люди? Красота человеческой души.</i>	1-11	Кл. руководители
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Организация отдыха в зимние каникулы 2. Декада борьбы со СПИДом. 3. Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Кл. руководители
9	Воспитание семейных ценностей	1. Организация совместного досуга детей и родителей в праздновании Нового года и рождественских каникул.	1-11	Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Выявления уровня коммуникативной культуры уч-ся 9-11 кл.	9-11	Кл. руководители
11	Экологическое воспитание	1. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	1-11	Волонтеры.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Класс	Ответственные
ЯНВАРЬ				
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. Участие в презентации социальных проектов «Я-гражданин России»	1-11	М.П.Зинченко
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности	1. Международный день памяти жертв Холокоста. (27.01.) 2. Участие в районном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!»	9-10	Н.В.Блохина М.П.Зинченко
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Заседание Совета старост (16.01.) 2. Заседание волонтеров. (17.01.)	5-11	М.П.Зинченко
4	Интеллектуальное воспитание	1. Заседание НОУ	5	Мамина Е.Н.

5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Участие в районных военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!» 2. Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки»	10 6-9	Н.И.Тужилкин Р.Н.Шиганаков
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Выпуск газеты «Я-ЛИЦЕИСТ» 2. Работа лицейского сайта.	1-11	Т.В.Безверхова О.В.Шехавцова
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Участие в конкурсах РДШ	5-11	Ст.вожатая
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Профилактическая беседа по ДДТТ 2. Изучение ПДД	1-11	Кл. руководители
9	Воспитание семейных ценностей	1. Родительские собрания по итогам I пол. 2. Родительский всеобуч. (3 неделя) 3. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.	1-11	Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап	5-11	МО учителей русс. яз и лит-ры
11	Экологическое воспитание	1. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	1-11	1-4 классы

№	Направления деятельности	Мероприятия	Класс	Ответственные
ФЕВРАЛЬ				
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. Митинг, посвященный 25-й годовщи-не вывода войск из Афганистана. 2. Митинг, посвященный Дню защитника Отечества. 3. Подготовка к конкурсу солдатской песни	10 8 «б» 5-10	Т.В.Чернова Тужилкин Н.И. Т.В.Безверхова
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	1. День родной школы (02.02) 2. Посещение музеев боевой славы	11 1-11	Т.О.Вольф С.В.Тонкошкур Кл. руководители
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Санитарные часы.	5-11	Кл. руководители
4	Интеллектуальное воспитание	1. Уроки мужества - Дни воинской славы: - День снятия блокады Ленинграда; - «Афганистан - память и боль» - День защитника Отецеств	1-11	Кл. руководители

5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. «Лыжня России» 2. «Зарничка» (17.02) 3. Участие в конкурсах областной патриотической акции «Вахта памяти»	5-11 1-4	Р.Н.Шиганов Тужилкин Н.И. Кл. руководители
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Выпуск газеты «Я-ЛИЦЕИСТ» 2. Работа лицейского сайта.	1-11	Т.В.Безверхова О.В.Шехавцова
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Праздник «Масленица» 2. Памяти А.С.Пушкина посвящается... Чтение стихов.	1-4 1-10	Кл.рук Учителя-предметники
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Встреча с работниками правоохранительных органов (03.02.)	1-11	М.П.Зинченко
9	Воспитание семейных ценностей	1. Родительский всеобуч. (3 неделя)	1-11	Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Волонтерская акция «Письмо солдату»	8 а,б	М.П.Зинченко
11	Экологическое воспитание	1. Решение экологических задач на уроках математики (1-9 класс). 2. Акция «День птиц»	1-9 1-4	Уч. математики Кл.рук

№	Направления деятельности	Мероприятия	Класс	Ответственные
МАРТ				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. Конкурс солдатской песни.	5-10	Т.В.Безверхова
2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этно-культурного самосознания и межнациональной толерантности	1.Конкурсная программа к 8 марта «А ну-ка, девочки!»	5-11	Кл.рук
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Санитарные часы. 2. Месячник профориентации. - Дни открытых дверей;	1-11	Кл. руководители

		- Пресс-конференция «Кем быть, каким быть?!»		
4	Интеллектуальное воспитание	1. Районная научно-практическая конференция.	1-11	Е.Н.Мамина
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Работа по профилактике вредных привычек 2. Соревнования по теннису и баскетболу.	5-11 5-11	Кл. руководители Р.Н.Шиганаков.
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Выпуск газеты «Я-ЛИЦЕИСТ» 2. Работа лицейского сайта.	1-11	Т.В.Безверхова О.В.Шехавцова
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Всемирный день поэзии.	1-11	МО учителей русс. яз и лит-ры
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Беседы с учащимися по Правовому воспитанию с приглашением специалистов прокуратуры. 2. Пед. консилиум «Работа с проблемными семьями».	1-11	Кл. руководители, М.П.Зинченко
9	Воспитание семейных ценностей	1. Родительские собрания - о правилах проведения выпускных экзаменов; - об организационных вопросах по выпуску из лицея. 2. Концерты для мам, бабушек.	1-11	Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Воспитательные часы «О культуре общения».	1-11	Кл. руководители
11	Экологическое воспитание	1. Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Берегите природу!»	1-8	МО учителей русс. яз и лит-ры

№	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Ответственные
АПРЕЛЬ				
Мы за здоровый образ жизни!				
1	Формирование гражданско-правового и патриотическо-го сознания обучающихся	1. Муниципальный этап областной игры «Зарница». 2. Участие в Окружном этапе «Безопасное колесо». 3. День космонавтики. Открытые классные часы «Сын Земли и звезд». 4. Уроки права и обществознания 5. Единый час общения «Деловая игра. Выборы»	6-7 5-7 1-11 6-9 1-11	Р.Н.Шиганаков Г.К.Дирин Кл.рук Учителя-предмет. Кл. руководитель

2	Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности	1. Конкурс рисунков и плакатов «День местного самоуправления»	5-11	Вольф Т.О.
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Заседание совета «О проведении весенних мероприятий по уборке территории». 2. Экскурсии на производства. 3. Операция «Чистодвор».	1-11 8-11 1-11	М.П.Зинченко. Фазылова Л.А. Кл. руководители Фазылова Л.А.
4	Интеллектуальное воспитание	1. День науки и творчества. 2. Районная конференция «Наука. Творчество. Поиск.»	1-11 1-11	Мамина Е.Н. Мамина Е.Н.
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1. Неделя здоровья. - акция «СУПЕРзарядка» - турнир лиц по мини-баскетболу (Президентские игры).	1-11 7-10	Шиганак Р.Н.
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Выпуск газеты «Я-ЛИЦЕИСТ» 2. Работа лицейского сайта.	5-11	Безверхова Т.В. Шехавцова О.В.
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Международный день памятников и исторических мест. (Посещение музеев города, района, области)	1-11	Кл. руководители
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Пед. консилиум: «Организация летнего отдыха детей». 2. Уроки финансовой грамотности	1-11 1-11	Зинченко М.П. Кл. руководители
9	Воспитание семейных ценностей	1. День открытых дверей (Профориентация) 2. Родительский всеобуч.	9-11 1-11	Зинченко М.П. Кл. руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	1. День экологических знаний. (Заседание НОУ)	7-11	Мамина Е.Н. Тонкошкур С.В.
11	Экологическое воспитание	1. Акция «Миллион деревьев» 2. Акция «Миллион цветов». 3. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11	Тонкошкур С.В. Вольф Т.О.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Ответственные
МАЙ «Никто не забыт, ничто не забыто»				
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	1. Уроки мужества: встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. 2. Конкурс «Долг! Честь! Родина!» 3. Участие в акциях «Вахта	1-11 5-11	Кл. руководители М.П.Зинченко Ст.вожатая

		памяти», «Аллея славы», «Георгиевская ленточка». 4.Участие в военно – патриотической игре «Зарница».	5-11	Тужилкин Н.И.
2	Формирование духовно-нрав-ственных качеств, развитие этнокультурного самосозна-ния и межэтнической толерантности:	1. День детства. 2. Праздники Последнего звонка. 3. Слёт отличников.	1-11 11 3-4 1-11	Зинченко М.П. Зинченко М.П. Сапожникова Л.В.
3	Профессионально-трудовое воспитание	1. Формирование волонтерских групп 2. Субботник. 3. Озеленение лица, акция «Подари цветок лицу»	8-10 1-11	Зинченко М.П. Фазылова Л.А.
4	Интеллектуальное воспитание	1. Подготовка к итоговой аттестации. 2. Международный день музеев (Экскурсии).	1-11 1-11	Кл. руководители Кл. руководители
5	Воспитание физической культуры, готовности к самостоя-тельному выбору в пользу здорового образа жизни	1.Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы . 2. Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей.	8-11	Шиганак Р.Н. Кл. руководители
6	Социокультурное и медиа-культурное воспитание	1. Выпуск газеты «Я – лицеист!» 2. Работа лицейского сайта. 3.Анкетирование «Золотой и Серебряный РОСТок».	1-11	Безверхова Т.В. Шехавцова О.В.
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».	1-11	Юдина З.Г.
8	Правовое воспитание и культуры безопасности	1. Подведение итогов работы по про-филактике правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Выявление подростков и семей, попавших в социально опасное положение	1-11	Кл. руководители
9	Воспитание семейных ценностей	1. Заседание родительского совета: - об окончании учебного года и орга-низации «Последнего звонка» и вы-пускного вечера; - о подготовке Лицея к новому уч.г. 2. Общелицейское род. собрание «Итоги года».	1-11	Кл. руководители Мельникова Л.И.
10	Формирование коммуникативной культуры	1. Повторная диагностика: Методика В.Ф. Ряховского	1-11	Кл. руководители Вольф Т.О.

		«Оценка уровня общительности»; Методика «Оценка отношений подростка с классом»; Методика диагностики коммуникативных умений Л. Михельсона.		
11	Экологическое воспитание	1. Операция «Чистодвор» 2. Экскурсия на природу, повторение правил ТБ «Правила поведения на природе».	1-11	Кл. руководители

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области
Вольф Т.О. на 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году психологическая служба лицея поставила своей основной целью: «Содействие психологическому и личностному развитию учащихся, а также способствовать созданию ситуации достижения успеха учащимся в образовательном пространстве». В рамках поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

8. Социально-психологической помощи родителям, педагогам, учащимся.
9. Сопровождение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода организации работы с учащимися;
10. Работа с детьми находящимися в группе «риска», с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами;
11. Отслеживания уровня психологического и интеллектуального развития учащихся переходных этапов;
12. Просвещение в сфере профориентации учащихся старшего звена;
13. Психологическая поддержка, просвещение учащихся старшего звена лицея в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
14. Работа с педагогическим коллективом по снятию психологического напряжения и эмоциональному выгоранию в отношениях «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Основные направления работы.

Организационно-методическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Подготовка к работе в новом учебном году.	Август.	-	-
2	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Август.	-	-
3	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с учащимися.	В течение года	-	-
4	Разработка бесед для педагогов лицея по улучшению психологического климата в коллективе.	Сентябрь.	-	-
5	Разработка материалов для выступления на родительских собраниях, общешкольных мероприятиях по темам: «Готовность к обучению в школе», «Когда ребенок нуждается	В течение года	Родители.	-

	в вашей помощи», «Адаптация учащихся 5х классов», «Подготовка к экзаменам». (Рекомендации, раздаточный материал).			
6	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	В течение года	-	-
7	Разработка буклетов «Интернет – это, общение, поиск, ответы – весь мир!».	Сентябрь, Март.	Родители	-
8	Заполнение психолого-педагогических карт, составление психологических характеристик, справок.	В течение учебного года.	-	-
9	Написание аналитического отчета работы за год, перспективного плана работы.	Июнь.	-	-

Диагностическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Первичная диагностика учащихся начальной школы с целью: определения уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов. (Аналитическая справка, рекомендации).	Сентябрь	Уч-ся 1х кл.	Мониторинг УУД первоклассников
2	Диагностика учащихся среднего звена с целью: изучение адаптации (Аналитическая справка, консультации).	Сентябрь, Октябрь.	Уч-ся 5х кл.	тест школьной тревожности Филлипса.
3	Индивидуальная диагностика личностных качеств, познавательной сферы учащихся, «группы риска». (Психологические заключения, рекомендации, консультации).	В течение года.	Уч-ся 1х-11х кл.	-
4	Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Уч-ся 7-11 кл.	ЕМ СПТ 2019
5	Мониторинг учащихся средней и старшей школы с целью: выявления детей «группы риска» при подготовке к ОГЭ. (Аналитическая справка, консультации).	октябрь (в течение месяца).	Уч-ся 9х кл.	Анкета: «Определение детей группы риска», «Готовность к ОГЭ».
6	Мониторинг учащихся средней и старшей школы с целью: выявления детей «группы риска» при подготовке к ЕГЭ. (Аналитическая справка, консультации).	октябрь (в течение месяца)	Уч-ся 11х кл.	Анкета: «Определение детей группы риска», «Готовность к ЕГЭ»
7	Следящая диагностика в классах по выявлению учащихся, требующих психологической помощи, опрос классных руководителей (по запросу). (Аналитическая справка, рекомендации).	В течение учебного года.	Уч-ся 1х-11х кл.	-

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Индивидуальное занятия с учащимися «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами начальной школы (по запросу). (Аналитическая справка, рекомендации).	В течение учебного года.	Уч-ся 1-4х кл.	-
2	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги (по запросу). (Аналитическая справка, рекомендации).	(в течение года).	5 - 9 кл.	-
3	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения, «группы риска». (Аналитическая справка, рекомендации).	В течение учебного года.	Уч-ся 1-11х кл.	-
4	Профилактические уроки, тренинговые занятия совместно с группой волонтеров.	Апрель-май (в течение месяца).	Уч-ся 8-11-х кл.	-

Психолого-педагогические работа с учащимися, тренинги.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Адаптация учащихся 1х классов к школе (попавших в группу риска). (Аналитическая справка, журнал групповых форм работ).	Октябрь, Ноябрь (в течение месяца 1 раза в нед).	Уч-ся 1х кл.	Программа адаптации к обучению 1х классов
2	Адаптация уч-ся 5х класса к обучению в среднем звене. (Аналитическая справка, журнал групповых форм работ).	Ноябрь (в течение месяца 1 раза в нед).	Уч-ся 5х кл.	«Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для уч-ся 5х кл» А.В.Микляева
3	Неделя толерантности.	Ноябрь.	Уч-ся 7е кл.	Тренинговые занятия «Формирование толерантного отношения» И.Е. Михайловна.
4	Профориентационные тематические занятия с элементами диагностики. (Аналитическая	апрель (в течение	Уч-ся 8х кл.	«Уроки

	справка, журнал групповых форм работ).	месяца, 1 раз в неделю, 5 занятий).		выбора профессии» Г.Н Резапкина.
5	Профориентационные тематические занятия с элементами диагностики. (Аналитическая справка, журнал групповых форм работ).	Сентябрь - май (в течение года, 1 раз в неделю, 34 занятий).	Уч-ся 9х кл.	«Программа предпрофильной подготовки для уч-ся 9-х классов «Психология и выбор профессии» Г.Н Резапкина.
6	Тематические классные часы с учащимися по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ.	Январь, Март	Уч-ся 9х, 11х кл	Групповые занятия с учащимися по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ, ГИА
7	Тематические классные часы по теме: «Стресс. Виды стресса. Способы борьбы со стрессовыми ситуациями».	Январь, Май	Уч-ся 9х, 11х кл	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху».
8	Групповые занятия по подготовке детей к школе.	сентябрь – май (в течение года, 1 раз в неделю, 34 занятий)	Будущие первоклассники	«Программа по психолого-педагогического сопровождения для детей дошкольного возраста «В школу с радостью»».
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями	В течение года.	1-4 классы.	

Психопрофилактическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.	В течение года.	Уч-ся 4х-11х кл.	Рекомендации.
2	Заседание Совета профилактики. «Готовность учащихся младших классов к обучению. Выявление проблемных детей. Разработка системы мер по преодолению школьной неуспешности».	Октябрь	Педагоги, совет профилактики	Рекомендации участникам.
3	Заседание Круглого стола. «Адаптация учащихся среднего звена (5х классов) к предметному обучению. Выявление проблемных детей. Разработка системы мер по преодолению школьной неуспешности».	Октябрь.	Педагоги, совет профилактики.	Рекомендации участникам.
4	Заседание Совета профилактики: «Изучение индивидуальных особенностей учащихся старшего звена лица. Выработка стратегий подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ГИА».	Декабрь.	Педагоги, совет профилактики	Рекомендации участникам.
5	Оказание помощи учителям в плане психолого-педагогической профилактики поведения учащихся (по запросам)	В течение года.	Уч-ся 1х-11х кл.	Рекомендации.

Психологическое просвещение.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Индивидуальные консультации учителей лица по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года.	Педагоги.	Рекомендации.
2	Семинар "Стресс. Природа возникновения и как ему противостоять".	Март.	Педагоги.	Рекомендации, раздаточный материал.
3	Индивидуальные беседы и встречи с родителями учащихся.	В течение года.	Родители 1х-11х кл.	Рекомендации.
4	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей".	В течение года.	Родители 1х-11х кл.	Рекомендации.
5	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей.	В течение года.	Родители 1х-11х кл.	Рекомендации, раздаточный материал.
6	Выступление перед родителями выпускников 9-х-11-х классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации учащихся после лица.	В течение года.	Родители Уч-ся 9х-11-х кл.	Рекомендации, раздаточный материал.
7	Выступление - презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Июль.	Родители уч-ся.	Рекомендации, раздаточный материал.

8	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5х классов «Ваш ребёнок пятиклассник».	Октябрь.	Родители уч-ся 5х кл.	Рекомендации, раздаточный материал.
---	---	----------	-----------------------	-------------------------------------

Учебно-методическая работа, самообразование.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Участие в семинарах РМО педагогов-психологов ЦДиК.	В течение года.	-	-
2	<i>Повышение профессионального уровня:</i> Работа с методической и научно-популярной литературой в районной библиотеке, в сети Интернет.	В течение года.	-	-
3	Оформление документации по итогам работы за день.	Ежедневно.	-	-
4	Подведение итогов работы, написание отчётов	В течение года.	-	-
5	Изучение литературы по теме: «Преодоление тревожности учащихся в адаптационный период».	В течение года.	-	-
6	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями лица и родителями.	В течение года.	-	-

П Л А Н **работы педагога-психолога** **муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения** **«Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области** **Вольф Т.О. на 2019 – 2020 учебный год** **по профориентации с учащимся лица.**

Цель: подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями в общества; формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профессиональное просвещение, профессиональную диагностику, профессиональное консультирование учащихся;
- формирование у школьников знаний об основах профессии, об их требованиях к личности, о путях продолжения и получение профессиональной подготовки.

По осуществлению поставленных задач основные направления работы.

Организационно-методическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Разработка и распечатка нового материала для групповых занятий с учащимися по профориентации.	В течение учебного года.	-	-
2	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	Сентябрь, Октябрь.		«Программа предпрофильной подготовки для уч-ся 9-х классов «Психология и выбор профессии» Г.Н Резапкина.
3	Заполнение профориентационных карт.	В течение учебного года.		
	Оформление стендов профориентации по темам: «Моя будущая профессия».	В течение года.	Уч-ся 8х,9х кл.	-

Психолого-педагогические игры.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Профориентационные тематические занятия с элементами диагностики. (Аналитическая справка, журнал групповых форм работ).	Апрель (в течение месяца, 1 раз в неделю, 5 занятий).	Уч-ся 8х кл.	«Уроки выбора профессии» Г.Н Резапкина.
2	Профориентационные тематические занятия с элементами диагностики. (Аналитическая справка, журнал групповых форм работ).	Сентябрь – май (в течение года, 1 раз в неделю, 34 занятий).	Уч-ся 9х кл.	«Психология и выбор профессии» Г.Н Резапкина.

Психологическое просвещение.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Индивидуальные, групповые консультации учащихся лица по результатам диагностики профориентации и выбору образовательного маршрута.	В течение года.	Уч-ся 8х,9х кл.	Рекомендации, аналитическая справка.
2	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по итогам работы по	В течение года.	Родители 8х-9х кл.	Рекомендации.

	профориентации (по запросу).			
3	Выступление перед родителями выпускников 9х классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации учащихся после лицея.	В течение года.	Родители Уч-ся 9х кл.	Рекомендации, раздаточный материал.

П Л А Н
работы педагога-психолога
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области
Вольф Т.О. на 2019 – 2020 учебный год.
по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9-х,11х классов
к ОГЭ, ЕГЭ.

Цель: психологическая поддержка, просвещение учащихся, педагогов и родителей лицея в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;

Задачи:

- создание психолого-педагогических условий для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- формирование позитивно-личностного подхода в процессе подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- развитие аналитической базы диагностических методик использованных при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;

По осуществлению поставленных задач основные направления работы.

Диагностическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Мониторинг учащихся старшей школы с целью: выявления детей «группы риска» при подготовке к ОГЭ. (Аналитическая справка, консультации)	Октябрь (в течение месяца)	Уч-ся 9х кл	Анкета: «Определение детей группы риска», «Готовность к ОГЭ»
2	Мониторинг учащихся старшей школы с целью: выявления детей «группы риска» при подготовке к ЕГЭ. (Аналитическая справка, консультации)	Сентябрь-октябрь (в течение месяца)	Уч-ся 11х кл	Анкета: «Определение детей группы риска», «Готовность к ЕГЭ»

Психолого-педагогические тренинги.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Тематические классные часы с учащимися подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ	Февраль, Март	Уч-ся 9х,11х кл	Групповые занятия с учащимися по подготовке к экзаменам в

				формате ЕГЭ, ОГЭ
2	Тематические классные часы по теме: «Стресс. Виды стресса. Способы борьбы со стрессовыми ситуациями»	Апрель, Май	Уч-ся 9х, 11х кл	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху».

Психопрофилактическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
1	Заседание совета профилактики: «Изучение индивидуальных особенностей учащихся старшего звена лица. Выработка стратегий подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ».	ноябрь	Педагоги, совет профилактики	Рекомендации участникам.

Психологическое просвещение.

№	Наименование дел	Сроки	Участники	Название методик, программ, темы просветительской работы
2	Семинар "Стресс. Природа возникновения и как ему противостоять"	Март.	Педагоги.	Рекомендации, раздаточный материал.
3	Выступление перед родителями выпускников 9х,11х классов по теме: «Психологическая поддержка выпускников», «Способы снятия нервно-психологического напряжения».	Октябрь, Апрель, Май.	Родители Уч-ся 9х,11х кл.	Рекомендации, раздаточный материал.

П Л А Н
работы педагога-психолога
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области
Вольф Т.О. на 2019 – 2020 учебный год.
с детьми «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 1-11 класс.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Выявление и учет учащихся «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	В течение года.	1-11 классы.
2	Изучение личных дел учащихся.	В течение года.	1-11 классы.
3	Оформление индивидуально – диагностических карт на «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	Постоянно.	1-11 классы.
4	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года.	1-11 классы.
5	Диагностика (выявление причин девиантного поведения, неуспешности в обучении).	В течение года.	1-11 классы.
6	Проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска», с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями	В течение года.	1-4 классы.
7	Проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.	В течение года.	5 -6 классы; 7-8 классы.
8	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с детьми «группы риска», детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями.	В течение года.	Родители, педагоги
9	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -Через обследование жизненных условий с составлением актов; -Индивидуально – консультативную помощь родителям; -проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года.	1-11 классы.
10	Сотрудничество с КДН, ЦДиК, органами здравоохранения (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий).	В течение года.	1-11 классы.

План работы логопеда

Цель и задачи школьной библиотеки на 2019-2020уч. г.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- ✓ активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- ✓ пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ формировать комфортную библиотечную среду;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формировать эстетическую и **экологическую культуру** и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение Дней информации для педагогов;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных,	По мере поступления	Библиотекарь

	запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.		
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Библиотекарь
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года	Библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2017-2018 уч.год	Сентябрь	Библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Библиотекарь
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Библиотекарь
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

**Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-Ноябрь	Библиотекарь
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Библиотекарь
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
7	Ведение журнала учёта библиографических справок	В течение года	Библиотекарь

9	Проведение библиотечных уроков, пропаганда ББЗ	В течение года	Библиотекарь
10	Работа со школьным сайтом	В течение года	Библиотекарь

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Библиотекарь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь – октябрь	Библиотекарь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Библиотекарь
4	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года	Библиотекарь
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Библиотекарь
6	Индивидуальные беседы о прочитанной книге.	В течение года	Библиотекарь
7	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Библиотекарь
8	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Библиотекарь
9	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Библиотекарь
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Библиотекарь
11	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Библиотекарь

12	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Библиотекарь
13	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Библиотекарь Совет старшекласников

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Во славу Отечества» (дни боевой славы)	Кн.выставка	Сентябрь	Библиотекарь
2	«Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)	Библ.урок	Октябрь	Библиотекарь
3	«В литературной гостиной»	Кн.выставки к юбилейным датам писателей	В течение года	Библиотекарь
4	«Рассказывает справочное бюро»	Обзор справочной литературы	Октябрь	Библиотекарь
5	«Я познаю мир»	Игра-викторина	Ноябрь	Библиотекарь
6	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Кн.выставка	Декабрь	Библиотекарь
7	«В гостях у зимушки-зимы»	Литературная ёлка	Декабрь	Библиотекарь
8	«Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»)	Выставка-игра	Январь	Библиотекарь
9	«Ленинградская поэма»	Выставка-панорама	Январь	Библиотекарь
10	«Под знаком Пушкина»	День памяти А.С.Пушкина	Февраль	Библиотекарь
11	«И мужество, как знамя, пронесли»	Презентация	Февраль	Библиотекарь
12	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Февраль	Библиотекарь
13	«Армейский калейдоскоп»	Кн.выставка к Дню защитника Отечества	Февраль	Библиотекарь
14	«Календарь перевернём...»	Выставки к календарным датам и праздникам	В течение года	Библиотекарь

15	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март	Библиотекарь
17	«Очень интересно знать»	Викторина - игра	Апрель	Библиотекарь
18	««Была весна – весна Победы»	Цикл мероприятий к 9 мая	Апрель, май	Библиотекарь
20	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)	Урок-презентация	Май	Библиотекарь

