

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности НОО МОБУ
«Лицей Соль-Илецкого городского округа».
на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

Внеурочная деятельность обучающихся МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МОБУ «Лицей».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в лице используются возможности детских оздоровительных лагерей дневного пребывания, профильных лагерных смен.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся лицея и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

-Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-формирования стремления к здоровому образу жизни;

-воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

-подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 классы – 34 недели;

3 классы – 34 недели;

4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней;

2 классы – 5 дней;

3 классы – 5 дней;

4 классы – 5 дней.

Во исполнение Приказа министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 «В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные

нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребёнка 7 – 10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (законных представителей) (дополнительным образованием).

Продолжительность одного занятия составляет:

для 1 – 2 классов - 25 минут и не может превышать общего времени 50 минут в день

для 3 – 4 классов - 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности:

1 год обучения до 15 человек;

2 год обучения до 12 человек;

3 и 4 год обучения до 10 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей лица.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям реализации личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно- оздоровительное направление развития личности в 1-4 классах будет реализовано через регулярные курсы и нерегулярные занятия. (В том числе для детей с ОВЗ) Регулярные занятия проводятся в рамках программы «Белая ладья» (1 класс-33 часа в год, 2-4 классы-34 часа в год), динамические паузы (ежедневно) и нерегулярные занятия: проведение физкультминуток на уроках, мероприятий Недели здоровья, походов по родному краю. Учёт мероприятий ведёт классный руководитель. (Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и запросу родителей)

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, турниры показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья в рамках плана воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья;
- Овладение культурой здоровья;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Умение и желание вести здоровый образ жизни.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в рамках программы «Моё Оренбуржье» (В том числе для детей с ОВЗ)

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, экскурсии, акции, встречи с ветеранами войны и труда, презентации, проекты.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску.

Применение их в учебной работе, что приводит к успехам в учебной деятельности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование основы культуры межнационального общения;

Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;

Воспитание у школьников трудолюбия.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Данное направление реализуется: через регулярное (еженедельное) проведение классных часов, подготовку и участие в концертах для родителей, пожилых людей, в Новогодних праздниках, проведение бесед по социальной адаптации детей, правилам безопасного поведения дома и в общественных местах, организацию и проведение классных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, участие в субботниках и благотворительных акциях, в сборе макулатуры. (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Ожидаемые результаты:

Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны;

Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам;

Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Данное направление реализуется через курс «Информашка», «Английский язык – окно в мир» (В том числе для детей с ОВЗ) и через участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и конкурсах (нерегулярные курсы). Учёт мероприятий ведёт

классный руководитель. (В год количество часов нерегулярных курсов составляет 33 в первом классе и по 34 во 2-4 классах. Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и в соответствии с планом проведения предметных недель и олимпиад)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Ожидаемые результаты:

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности;
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах;

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- Становление активной жизненной позиции;
- Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через курс «Разноцветные капельки» » (В том числе для детей с ОВЗ). Целью курса является формирование у детей умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать детей техническим приёмам и способам изобразительной грамоты;
- сформировать у детей способы творческого отражения своих представлений об окружающем мире;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа адресована детям школьного возраста. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы, занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной работой. Это даст возможность оказать помощь каждому ребёнку.

А также данное направление реализуется и в форме тематических классных часов, через культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г. Оренбург и т.д. (В год количество часов нерегулярных курсов составляет 33 в первом классе и по 34 во 2-4 классах. Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и в соответствии с планом проведения мероприятий, поездок, запроса родителей) (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников;
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Способы промежуточной оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, проекты, концерты, соревнования, турниры, конференции, доклады, портфолио и др.) зависят от направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конкурсы, конференции, олимпиады и др.)	Сроки
Спортивно-оздоровительное		
Общеинтеллектуальное		
Социальное		
Духовно-нравственное		
Общекультурное		

Годовой план внеурочной деятельности I-IV классов					
Направления развития личности	Программа	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Моё Оренбуржье	33	34	34	34
Общекультурное	Разноцветные капельки			34	34
	Куклоград		34		
Социальное	Час общения	33	34	34	34
	ЮИД				34
Общеинтеллектуальное	Английский язык – окно в мир	33			
	Информашка	33			
	Я исследователь	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья		34	34	34
	Динамические паузы	165			

Аннотация программ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Белая ладья»

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Программа предусматривает занятия по 1 часу в неделю - 34 часа в каждый год обучения. Всего 102 часа за три года обучения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Разноцветные капельки».

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, во 2-3 классе – 34 часа.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»

Программа «Английский язык – окно в мир» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников обучающихся 1ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир» разбит на **три этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Информашка».

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направленность программы «Информашка» – обще-интеллектуальная.

Целью обучения по программе «Информашка» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Программа «Информашка» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Характеристика возрастной группы учащихся:

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 7 - 10 лет.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я исследователь».

Программа курса «Я исследователь» предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Характеристика возрастной группы учащихся:

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 7 - 10 лет.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «ЮИД».

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Характеристика возрастной группы учащихся:

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 9 - 10 лет.

Режим занятий: занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах