

Пояснительная записка

Программа направлена на мотивацию укрепления здоровья, посредством установки на ценность здоровья, приобретение знаний о здоровом образе жизни, овладение способами, охраняющими здоровье учащихся, умение применять формы сохранения здоровья к особенностям своего организма. В предлагаемой программе учащиеся познакомятся с основными медицинскими терминами, научатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Учащиеся познакомятся с волонтерской деятельностью. Научатся работать с информацией и сформируют навыки общественной деятельности. Программа дополнительной деятельности направлена на воспитание поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует формированию у подростков навыков социальной и

личностной компетентности, позволяющих им противостоять давлению социального окружения. Формированию данной компетентности способствует сплоченный коллектив волонтеров, который на личном примере показывает преимущества здорового образа жизни, оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Новизна программы (отличие от аналогичных программ) заключается в апробации новых форм организации занятости детей. Возрождается идея шефства как средства распространения волонтерского движения. Шефами являются члены отряда волонтеров-медиков «Ритмы сердца» нашего образовательного учреждения. Они проводят лекции с учащимися начальной школы по профилактики вредных привычек, что является очень действенным механизмом. Учащиеся не воспринимают их как взрослых людей, так как встречаются с ними в школьных коридорах, то есть на личном примере и опыте показывается преимущества здорового образа жизни. Кроме того одновременно проводится и профориентация.

Режим занятий

Объем программы составляет 34 часа. Срок освоения 1 год. Периодичность занятий 1 раза в неделю по 1 часу.

Программа ориентирована на обучающихся 14 - 17 лет интересующихся медицинской деятельностью. А также на обучающихся, входящих в состав отряда волонтеры-медики «Ритмы сердца» образовательной организации, на базе которой реализуется данная программа. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП уместно только при определенных условиях не возможности организации очного формата.

Цель: воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, пропаганда здоровьесберегающих компетенций через волонтерскую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Развивающие:

1. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Обучающие:

1. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Формы организации образовательного процесса

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Основной формой организации образовательного процесса является очно-заочная форма обучения. Исходя из целей, задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, образовательная деятельность на занятиях реализуется в различных формах. Итогом работы становится анкетирование.

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационные вопросы	1	1	-	Фронтальный опрос
2	Организация «Помоги первым» и всероссийской акции «Оберегая сердца»	2	1	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
3	Оснащение санитарного поста	2	1	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
4	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	-	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
5	Оказание первой медицинской помощи	7	6	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
6	ЕДД «ПРОзрение»	1	-	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
7	Организация акций «Я не курю и вам не советую», «СТОПВИЧ/СПИД»	2	1	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
8	Всемирный урок по первой помощи	1	1	-	Педагогическое наблюдение, рефлексия
9	Уход за больными на дому	5	4	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия, тестирование
10	Личная и общественная гигиена	5	3	2	Педагогическое наблюдение, рефлексия
11	Всероссийская профорientация акция «Твой выбор»	1	1	-	Педагогическое наблюдение, рефлексия
12	Лекарственные растения	2	2	-	Педагогическое наблюдение, рефлексия
13	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	1	-	Педагогическое наблюдение, рефлексия
14	История Российского общества Красного Креста	3	3	-	Педагогическое наблюдение, рефлексия, анкетирование
		34	25	9	

Содержание

Раздел 1. «Организационные вопросы» (1 ч).

Вводный инструктаж по технике безопасности. Организация работы детского творческого объединения: цели и задачи. Входная диагностика.

Раздел 2. «Организация всероссийской акции «Помоги первым» и всероссийской акции «Оберегая сердца» (2 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 3. «Оснащение санитарного поста» (2 ч).

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение. Комплектование санитарной сумки.

Раздел 4. «Всероссийская акция «Будь здоров!» (1 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи» (7 ч).

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением. Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой голени. Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника. Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки. Ушибы и ссадины правой половины лица. Электрический ожог правой стопы 4 степени.

Раздел 6. «Единый день действий «ПРОЗрение» (1 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 7. «Организация акций «Я не курю и вам не советую», «СТОПВИЧ/СПИД» (2 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 8. «Всемирный урок по первой помощи» (1 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 9. «Уход за больными на дому» (5 ч).

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 10. «Личная и общественная гигиена» (5 ч).

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Раздел 11. «Всероссийская профориентация акция «Твой выбор» (1 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 12. «Лекарственные растения» (2 ч).

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел.

Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Сроки заготовки лекарственных растений. Понятие о «Красной книге».

Раздел 13. «Всероссийская акция «Будь здоров!» (1 ч).

Составление плана проведения акций. Распределение обязанностей. Подготовка материала.

Раздел 14. «История Российского общества Красного Креста» (3 ч).

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

1. формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

1. умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
2. обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
3. умения организовывать волонтерскую деятельность;
4. способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные:

1. Умение ориентироваться в медицинских терминах.
2. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
3. Оказание простейших видов первой медицинской помощи.
4. Формирование навыков ухода за больными на дому.
5. Расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Календарный учебный график

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	02	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Организационные вопросы	Фронтальный опрос
2	09	09	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Организация «Помоги первым» и всероссийской акции «Оберегая сердца»	Педагогическое наблюдение, рефлексия

3	09	16	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Организация «Помоги первым» и всероссийской акции «Оберегая сердца»	Педагогическое наблюдение, рефлексия
4	09	23	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оснащение санитарного поста	Педагогическое наблюдение, рефлексия
5	09	30	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оснащение санитарного поста	Педагогическое наблюдение, тестирование
6	10	07	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Педагогическое наблюдение, рефлексия
7	10	14	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
8	10	21	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
9	10	28	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия, тестирование
10	11	11	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
11	11	18	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
12	11	25	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
13	12	02	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Оказание первой медицинской помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия

14	12	09	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	ЕДД «ПРОзрение»	Педагогическое наблюдение, рефлексия, анкетирование
15	12	16	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Организация акций «Я не курю и вам не советую», «СТОПВИЧ/СПИД»	Фронтальный опрос
16	12	23	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Организация акций «Я не курю и вам не советую», «СТОПВИЧ/СПИД»	Педагогическое наблюдение, рефлексия
17	01	13	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Всемирный урок по первой помощи	Педагогическое наблюдение, рефлексия
18	01	20	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Уход за больными на дому	Педагогическое наблюдение, рефлексия
19	01	27	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Уход за больными на дому	Педагогическое наблюдение, тестирование
20	02	03	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Уход за больными на дому	Педагогическое наблюдение, рефлексия
21	02	10	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Уход за больными на дому	Педагогическое наблюдение, рефлексия
22	02	17	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Уход за больными на дому	Педагогическое наблюдение, рефлексия
23	02	24	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Личная и общественная гигиена	Педагогическое наблюдение, рефлексия, тестирование
24	03	03	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Личная и общественная гигиена	Педагогическое наблюдение, рефлексия

25	03	10	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Личная и общественная гигиена	Педагогическое наблюдение, рефлексия
26	03	17	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Личная и общественная гигиена	Педагогическое наблюдение, рефлексия
27	03	24	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Личная и общественная гигиена	Педагогическое наблюдение, рефлексия
28	03	31	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Всероссийская профориентация акция «Твой выбор»	Педагогическое наблюдение, рефлексия, анкетирование
29	04	07	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Лекарственные растения	Фронтальный опрос
30	04	14	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Лекарственные растения	Педагогическое наблюдение, рефлексия
31	04	21	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Педагогическое наблюдение, рефлексия
32	04	28	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	История Российского общества Красного Креста	Педагогическое наблюдение, рефлексия
33	05	05	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	История Российского общества Красного Креста	Педагогическое наблюдение, тестирование
34	05	12	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Групповое	1	История Российского общества Красного Креста	Педагогическое наблюдение, рефлексия

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- Аудиторное помещение на обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук;
- Мультимедиапроектор;
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Форма аттестации

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов

образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного

Оценочные материалы

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

Методические материалы

Список для педагога

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. В.Н. Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
3. Б.И. Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003г.
4. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7 – 9 классы. Естествознание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.

Список литературы для обучающихся

1. Бодренкова Г. И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2006. №1. - С. 52-56.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. - 2004. - №1. С. 10-13.

4. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2. - С. 20-23.
5. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
6. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. - 2006. -№2. - С. 35-38.