

## **Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Программа "Юный армеец" социально-гуманитарной направленности. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Одним из актуальных социальных вопросов в настоящее время является охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения. Как для отдельного человека, так и для общества в целом самое дорогое богатство – здоровье. В основе здоровья лежит способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды. Фундамент здоровья и формирования тела закладывается уже в дошкольном возрасте, а дальнейшая работа в школе способствует целенаправленному развитию функциональных возможностей детского, подросткового организма, обеспечивает повышение его устойчивости к неблагоприятным воздействиям.

Сущность физкультурно-оздоровительной работы в школе состоит в том, чтобы для каждого возраста, каждого школьника выбрать подходящую форму двигательной активности. Ведь именно она является основным фактором, определяющим уровень обменных процессов в организме и, соответственно, состояние мышечной и сердечно-сосудистой систем.

### **Основные принципы программы:**

Учёт индивидуальных особенностей занимающихся, показатели их развития, уровня развития физических качеств, рекомендации врачей.

## **Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

## **Задачи:**

### Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

### Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

### Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

## **Формы работы:**

- теоретические занятия;

- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;

- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;

- встречи с участниками боевых действий;

- практические занятия по спортивному ориентированию;

- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан. Пин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Организация образовательного процесса.**

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на детей от 14 до 16 лет.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

1. Очные групповые занятия
2. Дистанционные занятия в режиме offline/online.

Основной формой организации образовательного процесса является очная форма обучения. А также актуальна в настоящее время смешанная форма обучения. При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Формы организации образовательного процесса – групповая.**

Единицей учебного времени в объединении является учебное занятие.

Занятие проводится в группе по 10 - 15 человек.

Исходя из целей, задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, образовательная деятельность на занятиях реализуется в различных формах: беседа, игра, наблюдение, экскурсии, викторина, конкурс,

соревнования.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Форма аттестации: тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях.

Состав: постоянный.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдают дисциплину;
- выполняют правила внутреннего распорядка;
- осознают себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- проявляют способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявляют в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоили гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- чувствуют ответственность и долг перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- умеют самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивают последовательность необходимых операций;
- умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделяют и обобщают смысл поставленной учебной задачи;
- определяют понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

-умеют работать с информацией.

#### Коммуникативные

- умеют сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работают индивидуально и в группе;
- сознают ответственность за общее дело;
- выделяют моральное содержание ситуации.

#### Предметные универсальные учебные действия

знают:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

умеют:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Что необходимо для занятий

рабочая тетрадь, спортивная одежда и обувь

#### **Содержание программы (34 часа)**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (3 часа)**

**История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.** *Входная диагностика.*

**Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России **XX века.**

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

**Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

**Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

**Воинские подвиги земляков.**

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

**Строй и его элементы.** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

## **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

### **Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

### **Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

## **Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

## **Способы транспортировки пострадавших.**

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

## **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Знаки дорожного движения.** Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

## **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

**История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

**Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

**Поражение цели учебной гранатой.**

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.  
*Поиск контрольных пунктов на местности.*

**Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

## **Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

## **Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

## **Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

## **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### Учебный план

| №     | Тема разделов. Тема уроков.                                                      | Количество часов |        |          | Формы аттестации(контроля) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|       |                                                                                  | всего            | теория | практика |                            |
| 1     | История военно - спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.              | 1                | 1      |          | беседа                     |
| 2     | Виды вооруженных сил.                                                            | 1                | 1      |          | Устный опрос<br>беседа     |
| 3     | Символы воинской чести.                                                          | 1                | 1      |          | Наблюдение,<br>беседа      |
| 4     | Полководцы и герои России.                                                       | 1                | 1      |          | Устный опрос               |
| 5-6   | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. | 2                | 1      | 1        | практические задания       |
| 7-8   | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.                    | 2                | 1      | 1        | практические задания       |
| 9-11  | Воинская честь. Строевые приемы.                                                 | 3                | 1      | 2        | практические задания       |
| 12-14 | Строевой строй.                                                                  | 3                |        | 3        | практические задания       |
| 15    | Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.                     | 1                | 0,5    | 0,5      | практические задания       |
| 16    | Травмы опорно-двигательного аппарата.                                            | 1                | 0,5    | 0,5      | практические задания       |
| 17    | Способы транспортировки                                                          | 1                |        | 1        | практические задания       |

|       |                                                                        |   |     |     |                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------------------------------|
|       | пострадавшим.                                                          |   |     |     |                              |
| 18-19 | Правила ДД для основных участников ДД.                                 | 2 | 1   | 1   | практические задания         |
| 20-21 | Знаки ДД.                                                              | 2 | 2   |     | Беседа,<br>Наблюдение, опрос |
| 22-23 | Велосипедист на дороге.                                                | 2 | 1   | 1   | практические задания         |
| 24    | История оружия от древних времен до современности                      | 1 | 1   |     | Устный опрос                 |
| 25    | Виды вооруженных сил Российской Армии                                  | 1 | 1   |     | Устный опрос                 |
| 26    | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.    | 1 |     | 1   | практические задания         |
| 27    | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                       | 1 | 0,5 | 0,5 | практические задания         |
| 28    | Поражение цели учебной гранатой.                                       | 1 |     | 1   | практические задания         |
| 29    | Основы ориентирования на местности.                                    | 1 | 0,5 | 0,5 | практические задания         |
| 30    | Привалы и ночлеги.                                                     | 1 | 1   |     |                              |
| 31    | Виды узлов. Способы переправы.                                         | 1 | 0,5 | 0,5 | практические задания         |
| 32    | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.     | 1 |     | 1   | практические задания         |
| 33    | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. | 1 | 0,5 | 0,5 | практические задания         |
| 34    | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.               | 1 | 0,5 | 0,5 | практические задания         |
| 35    | Зачет личный и командный зачет по курсу.                               | 1 |     | 1   | Тестирование                 |

### **Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.**

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- Материальную часть автомата Калашникова;

- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

- Специфику физической подготовки;

- Последовательность неполной разборки и сборки АК-74;

- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;

- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

- Государственную и военную символику;

- Дни воинской славы России;

- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Историю, символы и геральдику КО;

- Символы воинской чести;

- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;

- Современные средства поражения;

- Мероприятия ГО по защите населения;

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- Приборы радиационной и химической разведки.

**Должны уметь:**

- Выполнять неполную разборку и сборку АК-74;

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

- Одевать противогаз;

- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;

- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### **Методическое обеспечение программы.**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

### **Дидактические материалы**

#### **1. Учебные плакаты:**

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки;
- Строевая подготовка;

- Огневая подготовка;
  - Приборы радиационной и химической разведки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
  3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).
  4. Приборы химической разведки (ВПХР) и радиационной разведки (ДП-5В).

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989г.
3. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников:(сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984г.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
7. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982г.
8. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976г.
9. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978г.
10. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978г.
11. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971г.
12. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975г.
13. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975г.

14. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005г.
15. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
16. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005г.
17. «Патриот отечества» №9,2004г.
18. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
19. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение»№6,2007г.
20. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003г.
21. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август2005г.
22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006г.
23. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006г.
24. <http://www.bibliofond.ru>
- 25.