

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- Федерального компонента учебников на 2019-2020 учебный год.
- Учебного плана МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Рабочая программа разработана к УМК: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский
Учебник «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов
общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД Русское слово» 2012.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы Населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса: - сформировать у учащихся представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развивать пространственно – географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- Объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации

