

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей Соль-Илецкого городского округа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**10-11 классы**

# 1.

## 1. Планируемые результаты

*Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Главной целью обучения в рамках предлагаемого УМК является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

География преподаётся на базовом уровне, региональный обзор мира завершает школьный курс географии.

Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Учебной задачей является - приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

- формировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- формировать умение сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;
- учить использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- развивать умение нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- учить пониманию географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

*Курс «Экономическая и социальная география мира»* завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***уметь***

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 2.Содержание учебного предмета

### Часть 1. Общая характеристика мира

#### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 часа)**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**Называть и показывать:** основные средства и методы получения географической информации

**Основные понятия:** геоинформационные системы

#### **ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (10 часов)**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

**Практическая работа:** *Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.*

**Называть и показывать:** основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; меры по охране вод Океана и суши.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

#### **НАСЕЛЕНИЕ МИРА (10 часов)**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*<sup>1</sup>. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

**Практическая работа:** *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.*

**Называть и показывать:** основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегаполисы.

---

**Прогнозировать и оценивать** (формулировать гипотезы, предвидеть): темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения; темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду. **Объяснять:** различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; существенные признаки понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, ресурсобеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов); различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами; миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира и роста народонаселения; распространение мировых религий на Земле.

**Определять (измерять):** функции крупнейших городов мира

### **ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (13 часов)**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

*Практическая работа: Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.*

**Называть и показывать:** примеры крупнейших старо-промышленных районов мира; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Прогнозировать и оценивать** (формулировать гипотезы, предвидеть): тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

**Объяснять:** особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.; существенные, признаки понятий: научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда; основную специализацию районов старого и нового освоения; географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара».

## Часть 2. Региональный обзор мира

### РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА (27 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практическая работа:** *Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.*

**Называть и показывать:** крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Прогнозировать и оценивать** (формулировать гипотезы, предвидеть): изменения политической карты мира под влиянием международных отношений. **Объяснять:** причины изменений политической карты мира; существенные признаки понятия: политико-географическое положение, различия в уровнях экономического развития стран и регионов; географические особенности стран «новой индустриализации».

### РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (4 часа)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

**Практическая работа:** *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.*

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4 часа)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Практическая работа:** *Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.*

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

**Знать:** географические аспекты глобальных проблем человечества

**Объяснять:** уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; существенные признаки понятий: «глобальные проблемы человечества»

### Практические работы 10-11 класс

№	Тема	Дата
<b>10 класс</b>		
1	Практическая работа №1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	
2	Практическая работа №2 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций	
3	Практическая работа №3 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	
4	Практическая работа №4. Анализ карт населения.	
5	Практическая работа №5. Выявление неравномерностей хозяйственного освоения разных территорий.	
5	Практическая работа №6 Анализ экономических карт.	
7	Практическая работа №7. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	
8	Практическая работа №8 Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
<b>11 класс</b>		
1	Практическая работа №1 Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
2	Практическая работа №2 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	
3	Практическая работа №3 Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	

## 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					По плану	по факту
<b>Глава 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (2 часа).</b>						
1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации.	Знать/понимать осн. географ. понятия и термины; традиционные и новые методы исследования. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географ. тенденции развития прир., социально-эконом. и геоэкол. объектов и явлений.		
2	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы Входная контрольная работа.	1	Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет для правильной оценки важнейших социально-экономических событий в регионах и странах мира.	<b>Называть и показывать:</b> основные средства и методы получения географической информации <b>Основные понятия:</b> геоинформационные системы		
<b>Глава 2. Природа и человек в современном мире (10 часов)</b>						
3	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1	Основные этапы взаимодействия природы и общества. Географическая среда. Состояние природной среды.	Знать основные понятия и термины по теме		

			Природопользование, его виды.		
4	Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1	Основные виды природных ресурсов.	Знать размещение основных видов природных ресурсов	
5	Крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Практическая работа №1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	1	Ресурсообеспеченность, рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы	<b>Называть и показывать:</b> основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть): ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши	
6	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Минеральные ресурсы.	1	Минеральные ресурсы, их классификация. Основные районы добычи топливных и рудных, нерудных полезных ископаемых	Знать основные районы залегания разных видов минеральных ресурсов, страны-лидеры по их добыче.	
7	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Земельные ресурсы.	1	Земельные ресурсы и структура земельного фонда, почвенные ресурсы.	Уметь определять обеспеченность земельными ресурсами отдельных стран и регионов мира.	
8	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Лесные ресурсы.	1	Лесные ресурсы и лесные пояса планеты.	Уметь определять обеспеченность лесными ресурсами отдельных стран и регионов мира.	
9	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Водные ресурсы и ресурсы Мирового океана.	1	Запасы водных ресурсов и объемы их использования. Проблемы использования водных ресурсов. Виды ресурсов Мирового океана.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам геогр.тенденции обеспеченности качественной пресной водой разных стран и	

				регионов мира.		
10	Рациональное и нерациональное природопользование Практическая работа №2 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1	Рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы	Уметь оценивать и объяснять геоэкологические процессы и явления.		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Природа и человек в современном мире»	1	Основные понятия по теме «Природа и человек в современном мире»	Знать основные понятия и термины по теме		
12	Коррекция знаний.	1	Понятия, определения по теме	Скорректировать знания по теме		
<b>Глава 3. Население мира (10 часов)</b>						
13	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.	1	Демография. Численность и воспроизводство населения. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика.	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран.		
14	Типы воспроизводства населения.	1	Воспроизводство населения, традиционный тип, современный тип, переходный тип	Знать основные типы воспроизводства населения.		
15	Практическая работа №3 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1	ВВП, ИЧР	Уметь оценивать уровень и качество жизни населения		
16	Состав и структура населения.	1	Половой состав населения мира. Возрастной состав. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.	Знать основные понятия и термины по теме, страны и регионы мира с преобладанием мужского, женского населения. Понимать и объяснять соотношение возрастного состава с типами воспр-ва населения.		
17	География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	Этнос. Крупные народы и языки мира. Языковые семьи. Группы стран по национальному составу. Мировые	Знать крупные народы и наиболее распространенные языки мира, языки		

			и национальные религии. Этнополитические и религиозные конфликты.	международного общения и официальные языки ООН; группы стран по нац. составу, распространение мировых религий по регионам и странам мира.		
18	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения	1	Миграция, виды миграций. География международных миграций. Размещение и плотность населения.	Знать размещение населения, причины плотности населения, объяснять причины основных миграционных потоков в мире.		
19	Практическая работа №4. Анализ карт населения.	1	Расселение, миграции	Уметь анализировать карту, наносить послойную окраску		
20	Формы расселения, городское и сельское население мира.	1	Городское и сельское население.	Знать формы расселения		
21	Урбанизация как всемирный процесс.	1	Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира.	Знать группы стран и регионы мира по уровням урбанизации, крупнейшие города мира.		
22	Обобщающее повторение по теме «Население мира»	1	Демография, урбанизация, агломерация, мировые религии	Знать основные понятия и термины по теме		
<b>Глава 4. География мирового хозяйства (11 часов)</b>						
23	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура мира. Практическая работа №5. Выявление неравномерностей хозяйственного освоения разных территорий.	1	Разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.	<b>Называть и показывать:</b> примеры крупнейших старо-промышленных районов мира; тенденции изменения структуры мирового хозяйства		
24	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.	1	Основные источники энергии. Главные отрасли топливной промышленности. Электроэнергетика, основные виды	Знать страны-лидеры по добыче нефти, природного газа, каменного угля, по производству		

	(Топливо-энергетическая промышленность).		электростанций.	электроэнергии.		
25	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. (Металлургия).	1	Территориальные сочетания полезных ископаемых. Черная и цветная металлургия мира.	Знать страны-лидеры		
26	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. (Машиностроение).	1	Региональный аспект машиностроения. Основные отрасли. Группы стран по уровню развития машиностроения.	Знать машиностроительные регионы мира		
27	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. (Химическая, лесная и лёгкая промышленность).	1	Региональный аспект данных отраслей промышленности	Знать страны-лидеры по выпуску основных видов продукции данных отраслей		
28	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. (Сельское хозяйство). Практическая работа №6 Анализ экономических карт.	1	География основных отраслей сельского хозяйства, мировые лидеры в производстве основных видов с/х продукции.	Знать страны-лиры по производству основных видов сельскохозяйственной продукции.		
29	Мировая торговля и туризм – Основные международные магистрали и транспортные узлы. Практическая работа №7. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	1	Виды транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда. Грузооборот, пассажирооборот.	Знать основную структуру транспорта мира, определять основные направления изменения транспорта		
30	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	Формы международных экономических отношений. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.	Знать специализацию крупнейших стран мира.		
31	Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.	1	География внешней торговли. Формы международных экономических	Знать ведущие страны – экспортеры основных видов		

	Практическая работа №8 Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		отношений.	продукции, основные формы международных экономических отношений.		
32	География мировых валютно-финансовых отношений.	1	Международные валютные организации, банковская система	Показывать на карте месторасположение крупнейших финансовых организаций		
33	Повторительно - обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство»	1	Основные понятия по «Мировое хозяйство», МГРТ, специализация	Знать основные понятия по теме «Мировое хозяйство»		
34	Обобщение знаний по курсу. Итоговая контрольная работа.	1	Основные понятия по курсу «Экономическая и социальная география мира»	Знать основные понятия по изученному курсу, оценивать и объяснять различные географические явления и процессы, давать им экономическую и социальную оценку.		

### Календарно-тематическое планирование 11 класса

№ п/п,	Тема урока	Количество часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					По плану	По факту
<b>Глава 1 Регионы и страны мира (27 часов)</b>						
1	Многообразие стран мира и их типы.	1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй стран мира.	Знать группы стран по величине территории, особенностям ГП, формам правления, особенностям административно-территориального устройства.		
2	Входная контрольная работа. Современная политическая карта	1	ВВП. Титы стран по уровню экономического развития.	Знать типы стран по уровню экономического		

	мира.		Экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.	развития.		
3	Особенности географического положения стран Европы	1	Комплексная геогр. хар-ка ЭГП, природных ресурсов, населения Зарубежной Европы.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона разными видами прир. ресурсов; демогр. ситуацию, нац. состав и уровни урбанизации стран региона.		
4	Природно-ресурсный потенциал стран Европы.	1	Комплексная характеристика особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Знать и понимать осн. понятия и термины по теме. Уметь составлять краткую хар-ку основных отраслей промышленности		
5	Население Европы	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Уметь объяснять территориальную концентрацию населения и производства		
6	Хозяйство, культуры стран Европы	1	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей.	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Уметь объяснять особенности каждого промышленного района по набору характеристик.		
7	Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы	1	Географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Субрегионы Зар. Европы.	Уметь составлять комплексную географическую характеристику стран Европы по разным источникам знаний.		

8	Особенности географического положения стран Азии	1	Комплексная геогр. хар-ка ЭГП, природных ресурсов, населения Зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона разными видами природных ресурсов; демографическую ситуацию, национальный состав и уровни урбанизации стран региона.		
9	Природно-ресурсный потенциал стран Азии	1	Комплексная характеристика особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Знать осн. понятия и термины по теме. Уметь составлять краткую хар-ку осн. Отраслей промышленности и с/х региона, центров мир. хозяйства.		
10	Население Азии	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения региона, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Оценивать и объяснять демограф. ситуацию, территор. концентрацию населения и производства,		
11	Хозяйство, культуры стран Азии	1	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей.	феномен развития страны на современном этапе.		
12	Страны Азии. Япония.	1	Географическая специфика отдельных стран и субрегионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Субрегионы Зарубежной Азии	Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, террит. концентрацию населения и производства Японии, понятие японского образа жизни.		
13	Особенности географического положения стран Африки	1	Комплексная геогр. хар-ка ЭГП, природных ресурсов, населения	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность		

			Африки	региона разными видами прир. ресурсов; демогр.ситуацию		
14	Природно-ресурсный потенциал стран Африки	1	Комплексная характеристика особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Знать и понимать основные понятия и термины по теме.		
15	Население Африки	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения региона, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства ЮАР, достижения и совр. проблемы государства.		
16	Хозяйство, культуры. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Африки	1	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей.	Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Кении, достижения и совр. проблемы государства.		
17	Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал стран Северной Америки.	1	Комплексная географическая характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения США. Особенности государственного строя.	Знать и понимать основн.понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, террит. концентрацию населения и производства США, достижения и соврем.проблемы государства.		
18	Население, хозяйство, культуры стран Северной Америки	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения, этногеографическую специфику; различия в уровне и	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Уметь объяснять особенности каждого		

			качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	района США по набору характеристик.		
19	Развития крупных регионов и стран Северной Америки. Канада.	1	Географическая специфика стран их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Канады		
20	Особенности географического положения стран Латинской Америки	1	Комплексная геогр. хар-ка ЭГП, природных ресурсов, населения Латинской Америки	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, нац. состав и уровни урбанизации стран региона.		
21	Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки.	1	Комплексная характеристика особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона разными видами природных ресурсов; производство стран Латинской Америки.		
22	Население Латинской Америки	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демогр. ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Бразилии, достижения и современные проблемы государства.		

23	Хозяйство, культуры стран Латинской Америки	1	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей.	Уметь составлять сравнительную географическую характеристику стран Латинской Америки по разным источникам знаний, делать выводы на основе сравнения.		
24	Современные проблемы развития крупных регионов и стран Латинской Америки	1	Географическая специфика отдельных стран и субрегионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Субрегионы Латинской Америки	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Бразилии, достижения и современные проблемы государства.		
25	Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал стран Австралии.	1	Комплексная геогр. хар-ка ЭГП, природных ресурсов, населения Австралии. Комплексная характеристика особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Австралийского Союза.		

26	Население, хозяйство, культуры стран Австралии. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Австралии.	1	Комплексная характеристика населения. Численность и динамику населения этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей. географическую специфику страны.,	Знать и понимать основные понятия и термины по теме. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства Австралийского Союза.		
27	Практическая работа №1 Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира их участия в МГРТ	1	Политическая карта мира, специализация, типы стран	Уметь определять отрасли специализации стран		
<b>Глава 2. Россия в современном мире (4 часа)</b>						
28	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства РФ, место и роль в мировом хозяйстве.		
29	Отрасли международной специализации России. Практическая работа №2 Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России	1	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ; география отраслей ее международной специализации. РФ в системе международных финансово-экон. и полит.отношений.	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, территориальную концентрацию населения и производства РФ, место и роль в мировом хозяйстве.		
30	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	Хар-ка соврем.этапа преобразований экономики. Крупнейшие торговые партнеры России.	Знать основных торговых партнеров России. Оценивать и объяснять внешнеэкономическую		

	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.			деятельность России на современном этапе.		
31	Практическая работа №3 Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	Экспорт, импорт, страны-партнеры России	Определять основные направления экспорта и импорта		
<b>Глава 3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)</b>						
32	Глобальные проблемы.	1	Глобальные проблемы, глобализация	Знать основные глобальные проблемы и пути их решения.		
33	Практическая работа № 4 «Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».	1	Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Пути решения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.	Уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ГИС в Интернете, правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, предсказывать их возможное развитие.		
34	Обобщение знаний по всему курсу. Итоговая контрольная работа	1	Основные понятия и термины по теме «Регионы мира»	Обобщить и закрепить пройденный материал		

## 4. Приложение

### Контрольные работы по географии 10 класс

#### Входная контрольная работа

##### 1 вариант.

##### 1. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выпишите относящиеся к Уралу.

- а). Курганская обл.; б). Вологодская обл.; в). Карачаево-Черкесская р-ка; г). Челябинская обл.; д). е). р-ка Северная Осетия; ж). Нижегородская обл.; з). Пермская обл.; и). Ленинградская обл.; к). Краснодарский край.; л). Тверская обл.; м). Р-ка Ингушетия; н). Республика Коми; о). Коми-Пермяцкий авт. округ; п). Ростовская обл.; р). Оренбургская обл.; с). Тюменская обл.; т). Свердловская обл.; у). Р-ка Хакассия; ф). Республика Башкирия; х). Р-ка Удмуртия;

##### 2. Из предложенных утверждений выбери верные:

- А. Климат Западной Сибири довольно мягкий.  
Б. Климат Западной Сибири суровый  
В. Транспортная сеть наиболее хорошо развита на юге Восточной Сибири.  
Г. Транспортная сеть наиболее хорошо развита на севере Восточной Сибири.  
Д. Дальний Восток имеет выход к государственной границе с Китаем и Монголией  
И. Северный Морской путь протянулся от Мурманска до Владивостока.  
К. В Центральной России четыре города миллионера  
Л. Краснодарский край основная зона отдыха россиян летом.  
М. В Европейском Севере много рудных полезных ископаемых.  
Н. Газовые месторождения сконцентрированы, преимущественно на севере Западной Сибири.  
О. В Якутии богатейшие запасы золота и алмазов.  
П. Плотность населения на Дальнем Востоке больше чем в Поволжье.  
Р. На юге З.С. богатейшее угольное месторождение

##### 3. Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Европейского Севера.

- а). Климат довольно жесткий.  
б). Транспортная сеть хорошо развита.  
в). Транспортная сеть развита слабо.  
г). Имеет выход к государственной границе с Украиной.  
д). Имеет выход к Северному морскому пути.  
е). Имеет выход к государственной границе с Финляндией.  
ж). На западе граничит с Уралом.  
з). Территория богата полезными ископаемыми.  
и). Климат довольно мягкий.  
к). На востоке граничит с Восточной Сибирью.

л).Граничит с Центральной Россией.

м).Маленькая плотность населения.

**4. В какие из этих морей можно попасть с территории Северного Кавказа?**

а).Карское; б).Белое; в).Японское; г).Черное; д).Баренцево; е).Берингово; ж).Азовское; з).Балтийское.

**5. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**

а).На Енисее; б).На Ангаре; в).На Волге; г).На Оби.

**7. Какие из перечисленных национальностей проживают на территории Северного Кавказа?**

а).Башкиры; б).Чукчи; в).Ненцы; г).Русские; д).Балкарцы; е).Шорцы; ж).Адыгейцы; з).Кабардинцы; и).Алтайцы; к).Карачаевцы; л).Селькупы; м).Татары; н).Удмурты; о).Черкессы.

**8. Из списка выбери города миллионеры Урала и Западной Сибири:**

а).Москва; б).Новосибирск; в).Уфа; г).Омск; д).Самара; е).Нижний Новгород; ж).Челябинск; з).Екатеринбург; и).Казань; к).Ростов-на-Дону; л).Пермь.

**9. По общей численности населения Россия занимает в мире:**

а).Третье место; б).Седьмое место; в).Девятое место.

**10. Какое соотношение между мужчинами и женщинами верно?**

а).Мужчин больше чем женщин; б).Женщин больше чем мужчин; в).Поровну.

**11. Верное соотношение городского и сельского населения в России:**

а).Городское преобладает; б).Сельское преобладает; в).Одинаково.

**13. Что такое агропромышленный комплекс? \_\_\_\_\_**

**14. Какой вид транспорта является самым удобным?**

а).Авиационный; б).Железнодорожный; в).Автомобильный.

**15. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

а). Тепловые; б). Гидравлические; в).Атомные.

**16. Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**Входная контрольная работа**

**2 вариант.**

**1. Из перечисленных субъектов Российской Федерации подчеркни относящиеся к Западной Сибири:**

а). Кемеровская обл. б).Вологодская обл.; в).Карачаево-Черкесская р-ка; г).Р-ка Удмуртия; д). Алтайский край; е). Ямало-Ненецкий авт. окр; ж).Нижегородская обл.; з). Р-ка Алтай; и).Курганская обл.; к). Новосибирская обл; л).Тверская обл.; м). Омская обл; н).Республика Коми; о).Челябинская обл; п).Ростовская обл; р).Тульская обл; с). Тюменская обл.; т).Алтайский край; у).Ханты-Мансийский авт. окр; ф). Томская обл.; ч).Чукотский авт. окр.

**2. Из предложенных утверждений выбери верные :**

А. На Кавказе климат мягкий.

- Б. В Поволжье климат очень холодный.
- В. Транспортная сеть наиболее хорошо развита на юге Западной Сибири.
- Г. Транспортная сеть наиболее хорошо развита на севере Западной Сибири.
- Е. На западе Россия граничит с Украиной.
- Ж. Поволжье имеет выход в моря.
- З. Западная Сибирь находится восточнее, чем Уральский экономический регион.
- И. Калининградская обл. самая западная область в России.
- Л. В Северо-Западной России богатейшие запасы топливных полезных ископаемых.
- М. Нефти на территории Западной Сибири нет.
- Н. На западе Дальний Восток граничит с Восточной Сибирью
- О. Р-ка Якутия самый большой субъект Р.Ф.
- П. В Корякском авт. округе одна из наименьших в России плотность населения.

**3. Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Поволжья.**

- а). Климат довольно жесткий.
- б). Транспортная сеть хорошо развита.
- в). Транспортная сеть наиболее хорошо развита на западе.
- г). Имеет выход к государственной границе с Украиной.
- д). Имеет выход к Северному морскому пути.
- е). Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.
- ж). На востоке граничит с Уралом.
- з). Маленькая плотность населения.
- и). Климат довольно мягкий.
- к). На востоке граничит с Восточной Сибирью.
- л). Граничит с Центральной Россией.
- м). Является связующим звеном между Азиатской и Европейской Россией.

**4. Крупные месторождения железной руды в России расположены**

- 1) в Белгородской области и в Карелии
- 2) в Вологодской области и в Поволжье
- 3) на Дальнем Востоке
- 4) в республике Коми

**5. Наибольшее количество гидроэлектростанций построено:**

- а). На Енисее; б). На Ангаре; в). На Волге; г). На Оби.

**7. Какие из перечисленных национальностей проживают на территории Западной Сибири?**

- а). Удмурты; б). Чукчи; в). Долганы; г). Манси; д). Шорцы; е). Адыгейцы; ж). Саами; з). Кабардинцы; и). Алтайцы; к). Ненцы; л). Селькупы; м). Татары; н). Башкиры; о). Русские.

**8. Из списка выбери города миллионеры Поволжья и Центральной России:**

- а). Москва; б). Новосибирск; в). Уфа; г). Омск; д). Самара; е). Нижний Новгород; ж). Челябинск; з). Екатеринбург; и). Казань; к). Ростов-на-Дону; л). Пермь.

**9. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.):**

- а). 30,2; б). 125,2; в). 141,3; г). 292,5.

**10. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:**

а). Естественным приростом; б). Естественной убылью.

**11. В России преобладает население:**

а). Мужское; б). Женское.

**13. Что такое топливно-энергетический комплекс? \_\_\_\_\_**

**14. Эксплуатация каких электростанций очень проста и требует минимальных затрат труда?**

а). Тепловых; б). Гидравлических; в). Атомных.

**15. Какой вид транспорта является самым дорогим?**

а). Авиационный; б). Железнодорожный; в). Автомобильный.

**16. Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

## **Итоговая контрольная работа по географии 10 класс**

Вариант 1.

**1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:**

- а) около 150;
- б) более 200;
- в) менее 50;
- г) примерно 100.

**2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:**

- А) Бразилия и Индия;
- Б) ЮАР и Саудовская Аравия;
- В) Китай и Мексика;
- Г) США и Иран.

**3. Островными странами являются:**

- А) Индонезия и Доминиканская Республика;
- Б) Дания и Шри-Ланка;
- В) Исландия и Греция;
- В) Кипр и Республика Корея.

**4. К группе экономически развитых стран относятся:**

- А) только страны Европы;
- Б) только страны Европы и Азии;
- В) только страны Европы, Азии и Северной Америки;
- Г) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.

### 5. Ресурсообеспеченность – это

- 1) общий объем используемых собственных природных ресурсов;
- 2) общий объем разведанных в стране природных ресурсов;
- 3) соотношение между объемом использования собственных и импортируемых ресурсов;
- 4) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;

**Изучите данные таблицы:**

показатель	Запасы нефти (2001), млрд. т.	Добыча нефти (2000), млн.т.
Иран	12,3	193
ОАЭ	13	121
Великобритания	0,7	127
Ирак	15,2	133

Если объем добычи не изменится, то страной, наименее обеспеченной запасами нефти, следует считать:

- А) Иран;
- Б) ОАЭ;
- В) Великобританию;
- Г) Ирак.

**6. Какая из приведенных ниже «формул» относится к странам 1 типа воспроизводства населения  $14-10=4$ ;  $29-9=20$ . Ответ обоснуйте.**

**7. Почему взаимодействие общества и природы нужно рассматривать не как биологическую, а прежде всего как общественную, социальную проблему?**

**Итоговая контрольная работа по географии 10 класс**

**Вариант 2.**

**1. В «мировую десятку» по численности населения входят:**

- А) Пакистан и Индонезия;
- Б) Аргентина и США;
- В) Канада и Индия;
- Г) Япония и Австралия.

**2. Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:**

- А) США и Бразилия;
- Б) Россия и Китай;

- В) Мексика и Австралия;
- Г) Италия и Индия.

**3. Полуостровными странами являются:**

- А) Израиль и Парагвай;
- Б) Иран и Филиппины;
- В) Индонезия и Перу;
- Г) Италия и Турция.

**4. Ключевыми развивающимися странами являются:**

- А) Саудовская Аравия, Ливия и ОАЭ;
- Б) Аргентина, Турция и Алжир;
- В) Мексика, Индия и Бразилия;
- Г) Индонезия, Таиланд и Малайзия.

**5. Ресурсообеспеченность – это**

- 1) общий объем используемых собственных природных ресурсов;
- 2) общий объем разведанных в стране природных ресурсов;
- 3) соотношение между объемом использования собственных и импортируемых ресурсов;
- 4) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;

**Изучите данные таблицы:**

показатель	Разведанные запасы природного газа, (трлн. куб. м.)	Объем добычи природного газа (2000г.), млрд. куб.м.
Иран	23	57
Алжир	4,5	85
США	5	544
Венесуэла	4,2	31

Если объем добычи не изменится, то страной, наименее обеспеченной запасами природного газа, следует считать:

- А) Иран;
- Б) Алжир;
- В) США;
- Г) Венесуэлу.

**6. Какая из приведенных ниже «формул» относится ко 2 типу воспроизводства населения?  $27-8=19$ ;  $13-9=4$ . Ответ обоснуйте.**

**7. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?**

**10 класс. Ответы на тест:**

(1 вариант: 1б, 2а, 3а, 4г, 5-4,в; 6 вопрос 14-10=4;)

2 вариант: 1а, 2б,3г, 4в, 5-4,в.; 6 вопрос 27-8=19;)

## Входная контрольная работа 11 класс

## Вариант 1

**1.Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?**

а).Индия; б).США; в).Россия; г).Китай; д).Бразилия.

**2.Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «менее крупных»?**

а).В Азии; б).В Европе; в).В Латинской Америке; г).В Африке; д).В Океании.

**3.Новые индустриальные страны часто называют:**

а). «Азиатскими львами»; б). «Европейскими львами»; в). «Азиатскими тиграми»; г).Европейским тиграми».

**4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству?**

а).Республика; б).Абсолютная монархия; в).Конституционная монархия.

**5.Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:**

а).Ресурсодостаточностью; б).Ресурсообеспеченностью; в).Ресурсными запасами.

**6.Наиболее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:**

а).Южная Америка; б).Северная Америка; в).Африка; г).Европа.

**7.Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется**

а).Миграции; б).Структура населения; в).Воспроизводство населения; г).Демографическая политика.

**8.Для какого государства характерен низкий уровень рождаемости и естественного прироста населения:**

а).Аргентина; б).Мексика; в).Кения; г).Япония.

**9.В какой из перечисленных стран введены ограничения рождаемости**

а).Германия б).США; в).Индия; г).Россия.

**10.Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе старых отраслей:** выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, производство пластмасс.

**11.Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии**

---

---

**12.Где находится «медный пояс»?**

а).В Африке; б).В Азии; в).В Европе; г).В северной Америке; д).В Антарктиде.

**13.Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?**

а).Швеция; б).Финляндия; в).Канада; г).Эквадор; д).Россия.

**14.Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?**

а).Зеленая революция; б).Сельская революция; в).Аграрная революция; г).Зерновая революция.

**15. Какой вид транспорта является самым дешевым?**

- а). Автомобильный; б). Морской; в). Трубопроводный; г). Авиационный.

**16. Дайте определение: Федеративное государство**

---

---

**17. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?**

- а). Египет; б). Канада; в). Республика Конго; г). Новая Зеландия.

**18. В каком из перечисленных государств женское население преобладает над мужским?**

- а). Афганистан; б). Россия; в). Иран.

**19. Какое из перечисленных государств относится к слабоурбанизированному?**

- а). Эфиопия; б). Мексика; в). Украина; г). США.

**20. В каком государстве в энергетическом балансе преобладают геотермальные электростанции?**

- а). Исландия; б). Ирландия; в). Мадагаскар.

**Входная контрольная работа 11 класс**

**Вариант 2**

**1. Какое из перечисленных государств является лидером по площади территории?**

- а). Индия; б). США; в). Россия; г). Китай; д). Бразилия.

**2. Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «развивающихся»?**

- а). В Азии; б). В Европе; в). В Латинской Америке; г). В Африке; д). В Океании.

**3. Нефтеэкспортирующие страны объединены в группу:**

- а). НИС; б). АСЕАН; в). ОПЕК; г). МАГАТЭ

**4. Как называется форма правления, при которой монарх, помимо государственной власти, осуществляет еще и духовную?**

- а). Республика; б). Абсолютная монархия; в). Теократическая монархия.

**5. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:**

- а). Ресурсодостаточностью; б). Ресурсообеспеченностью; в). Ресурсными запасами.

**6. Наименее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:**

- а). Южная Америка; б). Северная Америка; в). Африка; г). Европа.

**7. Перемещения населения из одного места проживания в другое называется**

- а). Миграции; б). Структура населения; в). Воспроизводство населения; г). Демографическая политика.

**8. Для какого государства характерен высокий уровень рождаемости и естественного прироста населения:**

- а). Аргентина; б). Мексика; в). Кения; г). Япония.

**9. В какой из перечисленных стран введены дополнительные льготы для повышения рождаемости**

- а). Россия. б). Китай; в). Индия;

**10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе старых отраслей:** выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, производство пластмасс.

**11. Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии**

---

**12. Где находится «медный пояс»?**

а). В Африке; б). В Азии; в). В Европе; г). В северной Америке; д). В Антарктиде.

**13. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «южного лесного пояса»?**

а). Швеция; б). Бразилия; в). Индонезия; г). Филиппины; д). Малайзия.

**14. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?**

а). Зеленая революция; б). Сельская революция; в). Аграрная революция; г). Зерновая революция.

**15. Какой вид транспорта является самым дорогим?**

а). Автомобильный; б). Морской; в). Трубопроводный; г). Авиационный.

**16. Дайте определение: унитарное государство**

---

**17. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?**

а). Египет; б). Канада; в). Республика Конго; г). Новая Зеландия.

**18. В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?**

а). Афганистан; б). Россия; в). Украина.

**19. Какое из перечисленных государств относится к высокоурбанизированному?**

а). Эфиопия; б). Мадагаскар; в). Непал; г). Аргентина.

**20. В каком государстве в энергетическом балансе есть и приливные электростанции?**

а). Франция; б). Боливия; в). Чад.

**Итоговая контрольная работа 11 класс**

**1 вариант.**

1. Какое из перечисленных государств является самым большим по площади?

а). Индия; б). США; в). Россия; г). Китай; д). Бразилия.

2. Какие из перечисленных государств не входят в «большую семерку»?

а). Германия; б). Канада; в). Япония; г). США; д). Швейцария; е). Франция; ж). Австрия; з). Италия.

3. Экономически развивающиеся страны часто называют:

а). «вторым миром»; б). «третьим миром»; в). «четвертым миром»; г). «пятым миром».

**4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, но при этом есть королева?**

а). Республика; б). Абсолютная монархия; в). Конституционная монархия.

**5. Как называется часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе развития?**

а). Географическая среда; б). Географическая оболочка; в). Природная среда; г). Окружающая среда.

**6. На какую часть мирового земельного фонда приходится самая большая часть?**

а). Обрабатываемые земли; б). Луга и пастбища; в). Леса и кустарники; г). Малопродуктивные и непродуктивные земли.

**7. Наука о населении называется**

а). Картография; б). Демография; в). Социология; г). Геоморфология.

**8. Для какого государства характерны высокие показатели рождаемости и естественного прироста населения?**

а). Уругвай; б). Финляндия; в). Япония; г). Индонезия.

**9. Демографическая политика это:**

а). Регулирование структуры населения; б). Регулирование национального состава населения;

в). То же самое что и естественный прирост; г). Регулирование естественных движений населения.

**10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе новых отраслей:** выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, каменноугольная промышленность.

**11. Перечислите основные отрасли топливно-энергетической промышленности:**

---

---

**12. Цветная металлургия обычно ориентированна на районы:**

а). добычи руды; б). добычи коксующихся углей; в). основного потребления продукции.

**13. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «южного лесного пояса»?**

а). Кения; б). Бразилия; в). Эстония; г). Бангладеш; д). Перу.

**14. Какая зерновая культура занимает наибольшую площадь орошаемых земель?**

а). Пшеница; б). Рис; в). Кукуруза.

**15. Какой вид транспорта занимает лидирующее место в мировых грузоперевозках?**

а). Автомобильный; б). Морской; в). Трубопроводный; г). Авиационный.

**16. Дайте определение: Унитарное государство** \_\_\_\_\_

---

---

---

**17. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую площадь обрабатываемых земель на душу населения?**

а). Франция; б). Канада; в). Китай; г). Австралия.

**18. В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?**

а). Франция; б). США; в). Иран.

**19. Какое из перечисленных государств относится к высокоурбанизированному?**

а). Алжир; б). Ангола; в). Судан; г). Нигерия.

**20. В каком государстве в энергетическом балансе преобладают атомные электростанции?**

а). Польша; б). Франция; в). Канада.

**21. Какое государство является лидером по поголовью свиней?**

а). Бразилия; б). Китай; в). Аргентина; г). Индия.

**22. Какое государство описано: это государство находится в северной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его называют «Туманным Альбионом». Плотность населения довольно высокая и население размещено по территории государства равномерно. В этом государстве есть королева, но законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству. Это государство имеет общую сухопутную границу только с одним соседом. У этого государства до сих пор большое количество колоний. Одна из крупнейших рек Темза. Что это за государство \_\_\_\_\_**

**23. Какое государство описано: это государство находится на востоке Азии. Входит в состав «Большой семерки». Это страна – архипелаг расположена на четырех крупных и почти на 4 тыс. мелких островов. Природные ресурсы чрезвычайно скудны. Сами жители называют своё государство: «Страна восходящего Солнца».**

Что это за государство \_\_\_\_\_

**24. Установите соответствие:**

Государство	Марка автомобиля
A. Япония	1. Мерседес
B. Великобритания	2. Форд
C. США	3. Нисан
D. ФРГ	4. Ягуар

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_

**25. Государство**

1. Россия	A. Республика
2. Япония	B. Конституционная монархия
3. Саудовская Аравия	C. Абсолютная монархия
4. Великобритания	
5. Франция	

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_

## 2 вариант

**1. Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?**

а). Индия; б). США; в). Россия; г). Китай; д). Бразилия.

**2. Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «менее крупных»?**

а). В Азии; б). В Европе; в). В Латинской Америке; г). В Африке; д). В Океании.

**3. Новые индустриальные страны часто называют:**

а). «Азиатскими львами»; б). «Европейскими львами»; в). «Азиатскими тиграми»; г). Европейским тиграми».

4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству?

а). Республика; б). Абсолютная монархия; в). Конституционная монархия.

5. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:

а). Ресурсодостаточностью; б). Ресурсообеспеченностью; в). Ресурсными запасами.

6. Наиболее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:

а). Южная Америка; б). Северная Америка; в). Африка; г). Европа.

**7. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется**

а). Миграции; б). Структура населения; в). Воспроизводство населения; г). Демографическая политика.

**8. Для какого государства характерен низкий уровень рождаемости и естественного прироста населения:**

а). Аргентина; б). Мексика; в). Кения; г). Япония.

**9. В какой из перечисленных стран введены ограничения рождаемости**

а). Германия б). США; в). Индия; г). Россия.

**10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе старых отраслей:** выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, производство пластмасс.

**11. Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Где находится «медный пояс»?

а). В Африке; б). В Азии; в). В Европе; г). В северной Америке; д). В Антарктиде.

13. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?

а).Швеция; б).Финляндия; в).Канада; г).Эквадор; д).Россия.

14.Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?

а).Зеленая революция; б).Сельская революция; в).Аграрная революция; г).Зерновая революция.

15.Какой вид транспорта является самым дешевым?

а).Автомобильный; б).Морской; в).Трубопроводный; г).Авиационный.

**16. Дайте определение: Федеративное государство** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**17.Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?**

а).Египет; б).Канада; в).Республика Конго; г).Новая Зеландия.

**18.В каком из перечисленных государств женское население преобладает над мужским?**

а).Афганистан; б).Россия; в).Иран.

**19.Какое из перечисленных государств относится к слабоурбанизированному?**

а).Эфиопия; б).Мексика; в).Украина; г).США.

**20.В каком государстве в энергетическом балансе преобладают геотермальные электростанции?**

а).Исландия; б).Ирландия; в).Мадагаскар.

**21.Какое государство является лидером по поголовью крупно-рогатого скота?**

а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

**22.Какое государство описано: это государство находится в центральной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его столицу называют «городом цветов, духов и художников». В этом государстве республиканская форма правления. Это государство имеет общую сухопутную границу только с большим количеством соседей. Электроэнергетика базируется преимущественно на АЭС. Что это за государство** \_\_\_\_\_

**23. Какое государство описано: это государство находится в восточной и центральной Азии.. Это государство бесспорный лидер по добыче угля и поголовью свиней. За последние несколько десятилетий, это государство добилось очень больших успехов в развитии экономики и промышленности. Правительство этого государства ведет активную политику, нацеленную на уменьшение рождаемости. Сами жители называют своё государство: «Поднебесной империей», хотя императора нет. Что это за государство** \_\_\_\_\_

**24. Установите соответствие:**

Государство  
А. Япония

Марка автомобиля  
1. Ауди

- В. Великобритания
- С. США
- Д. ФРГ

- 2. Крайслер
- 3. Тойота
- 4. Ягуар

А\_\_\_\_,В\_\_\_\_,С\_\_\_\_,Д\_\_\_\_

**25. Государство**

- 1. ФРГ
- 2. Бельгия
- 3. Оман
- 4. Нидерланды
- 5. Болгария

1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_,5\_\_\_\_

**Форма правления**

- А. Республика
- В. Конституционная монархия
- С. Абсолютная монархия