ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.

В региональном базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10 – 11-х универсальных классах предусмотрено 1 час в 10-ом классе и 1 час в 11 классе.Таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 68 часов (1 + 1 часа в неделю).

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся. Определяет минимальный набор практических работ необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя информатики могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности. Развития и социализации учащихся. Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Учащиеся должны
знать/ понимать:

- основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации;
- понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации.
- методы сжатия данных, форматы звуковых файлов;

- технологии создания слайдов и презентации;
- виды анимации, назначение каждого вида и их применение;
- правила записи чисел в системах счисления, правила перевода чисел в позиционных системах счисления, правила вычисления в позиционных системах счисления;
- назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц;
- назначение и топологии локальных сетей;
- Технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции);
- основные функции сетевой операционной системы;
- систему адресации в Интернете (IP – адреса, доменная система имен);
- способы организации связи в Интернете;
- принцип пакетной передачи данных и протокол TCP/IP;
- назначение коммуникационных служб Интернета;
- назначение информационных служб Интернета;
- основные понятия WWW: Web – страница, Web – сервер, Web – сайт, Web – браузер, HTTP – протокол , URL – адрес;
- что такое поисковый каталог: организация, назначение;
- что такое поисковый указатель: организация, назначение.
- формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.

уметь:

- определять дискретные и непрерывные сигналы;
- определять количество информации;
- определять количество информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах;
- решать задачи КИМ ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветообразование»;
- приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов;
- осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов;
- настраивать анимацию объектов, слайдов;
- записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления;
- вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах;

- строить диаграммы и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации;
- предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам;
- определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена; записывать доменное имя;
- осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы;
- путешествовать по Всемирной паутине; настраивать браузер; работать с файловыми архивами;
- настраивать почтовую программу; работать с электронной почтой;
- создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива;
- находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором;
- описывать объекты для его последующего поиска;
- осуществлять заказ в Интернет – магазине;
- размещать графические объекты на Web – странице; создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы; планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.

11 класс

Учащиеся должны
знать/ понимать:

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный

ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.
- в чем состоят основные черты информационного общества;
- причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
- основные законодательные акты в информационной сфере;
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

уметь:
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных;
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

1. Введение «Информация и информационные процессы» (4 часа)

Информация в неживой природе. Информация в живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».*

2. Информационные технологии (13 часов)

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

- ✓ Практическая работа № 1. «Кодировки русских букв».
- ✓ Практическая работа № 2. «Создание и форматирование документа».
- ✓ Практическая работа № 3. «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика».
- ✓ Практическая работа № 4. «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».
- ✓ Практическая работа № 5. «Кодирование графической информации».
- ✓ Практическая работа № 6. «Растровая графика».
- ✓ Практическая работа № 7. «Трехмерная векторная графика».
- ✓ Практическая работа № 8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».
- ✓ Практическая работа № 9. «Создание Flash-анимации».
- ✓ Практическая работа № 10. «Создание и редактирование оцифрованного звука».
- ✓ Практическая работа № 11. «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».
- ✓ Практическая работа № 12. «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «История развития ВТ».
- ✓ Практическая работа № 13. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

- ✓ Практическая работа № 14. «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».
- ✓ Практическая работа № 15. «Построение диаграмм различных типов».

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».*

3. Коммуникационные технологии (13 часов)

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста

Практические работы:

- ✓ Практическая работа № 16. «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».
- ✓ Практическая работа № 17. «Создание подключения к Интернету».
- ✓ Практическая работа № 18. «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».
- ✓ Практическая работа № 19. «Настройка браузера».
- ✓ Практическая работа № 20. «Работа с электронной почтой».
- ✓ Практическая работа № 21. «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».
- ✓ Практическая работа № 22. «Работа с файловыми архивами».
- ✓ Практическая работа № 23. «Геоинформационные системы в Интернете».
- ✓ Практическая работа № 24. «Поиск в Интернете».
- ✓ Практическая работа № 25. «Заказ в Интернет-магазине».
- ✓ Практическая работа № 26. «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».*

4. Повторение, подготовка к ЕГЭ (2 час)

Повторение изученного материала за курс 10 класса.

11 класс

1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Практические работы:

- ✓ Практическая работа №1. «Виртуальные компьютерные музеи».
- ✓ Практическая работа №2. «Сведения об архитектуре компьютера».
- ✓ Практическая работа №3. «Сведения о логических разделах дисков».
- ✓ Практическая работа №4. «Значки и ярлыки на Рабочем столе».
- ✓ Практическая работа №5. «Настройка графического интерфейса для операционной системы Windows».
- ✓ Практическая работа №6. «Установка пакетов в операционной системе Windows».
- ✓ Практическая работа №7. «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».
- ✓ Практическая работа №8. «Защита от компьютерных вирусов».
- ✓ Практическая работа № 9. «Защита от сетевых червей».
- ✓ Практическая работа № 10. «Защита от троянских программ».
- ✓ Практическая работа № 11. «Защита от хакерских атак».

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).*

2. Моделирование и формализация (8 часов)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).*

3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Практические работы:

- ✓ Практическая работа № 12. «Создание табличной базы данных».
- ✓ Практическая работа №13. «Создание формы в табличной базе данных».
- ✓ Практическая работа №14. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».
- ✓ Практическая работа №15. «Сортировка записей в табличной базе данных».
- ✓ Практическая работа №16. «Создание отчета в табличной базе данных».
- ✓ Практическая работа №17. «Создание генеалогического древа семьи».

Контроль знаний и умений: *Контрольная работа №3 по теме «Базы данных. Системы управления базами данных» (тестирование).*

4. Информационное общество (3 часа)

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение». Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование». Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера». Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

Учебно-тематический план

10-11 класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	**10 класс**	**11 класс**
1	Введение «Информация и информационные процессы»	**4**	4	
2	Информационные технологии	**15**	15	
3	Коммуникационные технологии	**14**	14	
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	**11**		11
5	Моделирование и формализация	**8**		8
6	Базы данных. Системы управления базами	**8**		8

	данных (СУБД)			
7	Информационное общество	**3**		3
8	Повторение, подготовка к ЕГЭ	**6**	2	4
9	Практические работы	**43**	**26**	**17**
10	Контрольные работы	**6**	**3**	**3**
11	**Всего**	**69**	**35**	**34**

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	10А	10Б			
Введение «Информация и информационные процессы» (4 часа)					
1			Информация и информационные процессы	**1**	стр. 5-8
2			Количество информации	**1**	стр. 8-10 Карточки
3			Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации	**1**	стр. 10 Карточки
4			**Контрольная работа №1** по теме «Информация и информационные процессы».	**1**	стр. 7-10
Информационные технологии (15 часов)					
5			Кодирование текстовой информации. *Практическая работа № 1 «Кодировки русских букв»*	**1**	§ 1.1.1 стр. 14-17
6			Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. *Практическая работа № 2 «Создание и форматирование документа*»	**1**	§ 1.1.2 стр. 17-24
7			*Практическая работа № 2 «*Создание и форматирование документа»	**1**	§ 1.1.3 стр. 17-28
8			Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. *Практическая работа №3 «Перевод текста с помощью онлайновых переводчиков»*	**1**	§ 1.1.4 стр. 28-31
9			Системы оптического распознавания документов. *Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текста*	**1**	§ 1.1.5 стр. 32-36
10			Кодирование и обработка графической информации. Растровая графика. *Практическая работа №5 «Кодирование графической информации». Практическая работа №6. «Растровая графика»*	**1**	§ 1.2.1 стр. 36-39 § 1.2.2 стр. 39- 44
11			Векторная графика. *Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика*».	**1**	§ 1.2.3 стр. 52-

			Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».		69
12			Анимация **.** *Практическая работа №9 «Создание флэш - анимации».*	**1**	§ 1.2 стр. 69-72 Подготовить звуковые файлы для обработки
13			Кодирование звуковой информации. *Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».*	**1**	§ 1.3 стр. 72-76 Подготовить информацию для презентации на тему: Устройство компьютера
14			Компьютерные презентации. *Практическая работа №11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»*	**1**	§ 1.4 стр. 76-91 Подготовить информацию для презентации на тему: история ВТ
15			Компьютерные презентации. *Практическая работа №12 «Разработка презентации «История развития ВТ»*	**1**	§ 1.4 стр. 81-91
16			Представление числовой информации с помощью систем счисления. *Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»*	**1**	§ 1.5.1 стр. 91-96
17			Электронные таблицы. *Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».*	**1**	§ 1.5.2 стр. 96-102
18			Построение диаграмм и графиков. *Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов».*	**1**	§ 1.5.3 стр. 102-113
19			**Контрольная работа №2** по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и	**1**	

			числовой информации»		
Коммуникационные технологии (13 часов)					
20			Локальные сети. *Практическая работа № 16. «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»*	**1**	
21			Глобальная компьютерная сеть Интернет	**1**	
22			Подключение к Интернету. *Практическая работа № 17. «Создание подключения к Интернет». Практическая работа № 18. Подключения к Интернету и определение IP-адреса.*	**1**	
23			Всемирная паутина. *Практическая работа № 19. «Настройка браузера».*	**1**	
24			Электронная почта. *Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой».*	**1**	
25			Общение в Интернете в реальном времени *Практическая работа № 21. «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».*	**1**	
26			Файловые архивы. *Практическая работа № 22. «Работа с файловыми архивами».*	**1**	§ 2.7 стр. 168-176
27			Радио, телевидение и Wed камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. *Практическая работа № 23. «Геоинформационные системы в Интернете».*	**1**	§ 2.8, 2.9 стр.176-184
28			Поиск информации в Интернете. *Практическая работа № 24 «Поиск в Интернете».*	**1**	§ 2.10 стр.184-194
29			Электронная коммерция в Интернете. *Практическая работа № 25 «Заказ в Интернет-магазине».*	**1**	§ 2.11 стр. 194-199
30			Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	**1**	§ 2.12 стр. 199-205 Подготовить материал для личного сайта (проект)
31			Основы языка разметки гипертекста. *Практическая работа № 26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».*	**1**	§ 2.13 стр. 201-208
32			Основы языка разметки гипертекста. *Практическая работа № 26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».*	**1**	§ 2.13 стр. 201-208
33			**Контрольная работа №3** по теме «Коммуникационные технологии».	**1**	
34			Повторение изученного материала за курс 10 класса. Итоговая контрольная работа	**1**	

11 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	11А	11 Б			
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)					
1		1	История развития вычислительной техники. Техника безопасности в кабинете информатики. *Практическая работа №1. Виртуальные компьютерные музеи.*		§ 1.1 стр. 10-19
2			Магистрально – модульный принцип построения компьютера. *Практическая работа №2. Сведения об архитектуре компьютера.*		§ 1.2 стр. 19-25
3			Основные характеристики операционных систем. *Практическая работа №3. Сведения о логических разделах дисков.*		§ 1.3.1 стр. 25-30
4			Операционная система Windows. *Практическая работа №4. Значки и ярлыки на Рабочем столе.*		§ 1.3.2 стр. 30-36
5			Операционная система Windows. *Практическая работа №5 -6. Настройка графического интерфейса для операционной системы Windows. Установка пакетов операционной системе Windows.*		§ 1.3.3 стр. 36-43
6			Защита от несанкционированного доступа к информации. *Практическая работа №7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи*		§ 1.4 стр. 43-49
7			Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.		§ 1.5, 1.6.1 стр. 49-53
8			Компьютерные вирусы и защита от них. *Практическая работа №8. Защита от компьютерных вирусов*		§ 1.6.2 стр. 53-63
9			Сетевые черви и защита от них. *Практическая работа №9. Защита от сетевых червей*		§ 1.6.3 стр. 63-70
10			Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. *Практическая работа №10- 11. Защита от троянских программ. Защита от хакерских атак.*		§ 1.6.4, 1.6.5 стр. 71-78

11			**Контрольная работа № 1** по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»		
Моделирование и формализация (8 часов)					
12			Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.		§ 2.1, 2.2 стр. 80-84
13			Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.		§ 2.3-2.5 стр. 84-88 (подготовить материал для проекта)
14			Исследование физических моделей.		§ 2.6.1 стр. 89-90 (подготовить материал для проекта)
15			Исследование астрономических моделей.		§ 2.6.2 стр. 91-92 (проект)
16			Исследование алгебраических моделей.		§ 2.6.3 стр. 92-93 (проект)
17			Исследование геометрических моделей.		§ 2.6.4, 2.6.5 стр. 94-97 (проект)
18			Исследование химических и биологических моделей.		§ 2.6.6, 2.6.7 стр. 97-100 (проект)
19			**Контрольная работа №2** по теме «Моделирование и формализация» (тестирование)		
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)					
20			Табличные базы данных.		§ 3.1 стр. 101-104
21			Основные объекты СУБД. *Практическая работа № 12. Создание табличной базы данных.*		§ 3.2.1 стр. 104-108
22			Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.		§ 3.2.2 стр.

			Практическая работа №13. Создание формы в табличной базе данных.		108-113
23			Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. *Практическая работа №14.Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов*		§ 3.2.3 стр. 113-117
24			Сортировка записей в табличной базе данных Создание отчетов. *Практическая работа №15-16. Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных.*		§ 3.2.4 стр. 117-120
25			Иерархические базы данных		§ 3.3 стр. 120-123
26			Сетевые базы данных. *Практическая работа №17. Создание генеалогического древа семьи.*		§ 3.4 стр. 123-125 Подготовитьс я к КР
27			**Контрольная работа №3** по теме «Базы данных. Системы управления базами данных»		
Информационное общество (3 часа)					
28			Право в Интернете		§ 4.1 стр. 126-127
29			Этика в Интернете.		§ 4.2 стр. 127-130
30			Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		§ 4.3 стр. 130-135
Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)					
31			Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение». *Решение задач.*		стр.136- 145 выполнить тест
32			Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование». *Решение задач.*		стр. 145-155 Выполнить тесты
33			Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера». *Решение задач.*		стр. 155-158 Выполнить тесты
34			Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии». *Решение задач.*		стр.158-169 Выполнить тесты