

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности НОО МОБУ на 2019-2020 учебный год**  
**«Лицей Соль-Илецкого городского округа».**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

Внеурочная деятельность обучающихся МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МОБУ «Лицей».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Основные задачи организации внеурочной деятельности**

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

-Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-формирования стремления к здоровому образу жизни;

-воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

-подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

#### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям реализации личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.

Способы промежуточной оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, проекты, концерты, соревнования, турниры, конференции, доклады, портфолио и др.) зависят от направления внеурочной деятельности.

Годовой план внеурочной деятельности I-IV классов						
Направления развития личности	Программа	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Моё Оренбуржье	33	34	34	34	
Общекультурное	Разноцветные капельки	33	34	34	34	
	Куклоград	33				
Социальное	Час общения	33	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Английский язык – окно в мир	33				
	Информашка		34	34	34	
	Хочу всё знать				34	
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья		34	34	34	
	Динамические паузы	165				

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности в 1-4 классах будет реализовано через курсы «Азбука здоровья», «Белая ладья» (1 класс-33 часа в год, 2-4 классы-34 часа в год), динамические паузы (ежедневно) (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, турниры показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья в рамках плана воспитательной работы.

#### Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья;
- Овладение культурой здоровья;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Умение и желание вести здоровый образ жизни.

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в рамках программы «Моё Оренбуржье» (В том числе для детей с ОВЗ)

Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

А также данное направление реализуется и в форме тематических классных часов, через культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г. Оренбург и т.д.) (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, экскурсии, акции, встречи с ветеранами войны и труда, презентации, проекты.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, формирующее стремление ребенка к размышлению и поиску.

Применение их в учебной работе, что приводит к успехам в учебной деятельности.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование основы культуры межнационального общения;

Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- Воспитание у школьников трудолюбия.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Данное направление реализуется: через проведение Часов общения по социальной адаптации детей, правилам безопасного поведения дома и в общественных местах, организацию и проведение классных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, участие в субботниках и благотворительных акциях, в сборе макулатуры. (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, лицея, города, страны;
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам;
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Данное направление реализуется через курс «Информашка», «Английский язык – окно в мир» (В том числе для детей с ОВЗ) и через участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и конкурсах (нерегулярные курсы). Учёт мероприятий ведёт классный руководитель. (В год количество часов нерегулярных курсов составляет 33 в первом классе и по 34 во 2-4 классах. Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и в соответствии с планом проведения предметных недель и олимпиад)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности;
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах;

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- Становление активной жизненной позиции;
- Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через курс «Разноцветные капельки» » (В том числе для детей с ОВЗ). Целью курса является формирование у детей умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать детей техническим приёмам и способам изобразительной грамоты;
- сформировать у детей способы творческого отражения своих представлений об окружающем мире;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа адресована детям школьного возраста. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы, занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной работой. Это даст возможность оказать помощь каждому ребёнку.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня общей культуры школьников;
- Развитие у детей творческого воображения, мелкой моторики, художественного вкуса.

Способы промежуточной оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, проекты, концерты, соревнования, турниры, конференции, доклады, портфолио и др.) зависят от направления внеурочной деятельности.