МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**Анализ воспитательной деятельности в**

**МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» за 2018-2019 уч.год.**

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2018-2019 учебный год;
* наметить план воспитательной работы на новый 2019-2020 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МОБУ «Лицей»

***Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:***

1. Методическая работа классных руководителей.
2. Традиционные дела лицея.
3. Система воспитательной работы в лицее по 11 направлениям:
4. Дополнительное образование.
5. Профилактическая работа
6. Работа с родителями.

**Целью**воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря инициативам ОУ:

* - Реализация предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в 1-ый класс;
* - Реализация целевых подпрограмм: «На волне здоровья», «Память Победы», «Семья», «В школу с радостью»;
* - Содействие социализации личности обучающихся;  
  - Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
* - Развитие лицейских традиций, создающих благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
* - Формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ через волонтёрскую деятельность;
* - Максимальное вовлечение родителей в жизнь лицея, через совершенствование работы классных родительских комитетов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

1. **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Основные направления деятельности МО:

* подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
* взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
* распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
* информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
* разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:  
1. Создание банка интересных педагогических идей.  
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.  
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.  
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

        Работа методического объединения **велась по следующим направлениям**:

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
* Организация открытых воспитательных мероприятий.
* Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
* Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
* Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми группы риска.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
* Анализ деятельности каждого классного руководителя.
* Популяризация опыта работы;
* Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
* Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

**Развитие творческих способностей педагогов:**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

      В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.  МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работала Табинбаева Р.К.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале учебного с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

* недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
* недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

* не в полное мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
* не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

**Решили:**

1. Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;
2. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
3. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
4. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
5. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;
6. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Вывод:**

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Особенно хотелось бы отметить классных руководителей 1-5ых классов, неравнодушного педагога к своему детскому коллективу, где активно проводилась совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания детей. Большой методический материал накоплен у Тонкошкур С.В., Безверховой Т.В., Терентьевой Л.П., Юдиной З.Г., Синицыной Г.А. Также в планирование включены поездки и экскурсии у 7Б кл., 9АБ, 10АБ,11Б, 1-4х классов.

Видна работа классных руководителей Миллер Ю.И., Журмановой А.Х, Ступицкой М.И. в вовлечении большого охвата детей занятостью во внеурочной деятельности. Опираясь на возрастные особенности каждого звена, на интересы, увлечения, пожелания родителей, спланированы КТД, тематика часов общения. Включены и традиционные мероприятия и беседы: профилактика ПДД, пожарной безопасности, охрана здоровья, акции «Протяни руку помощи», «Спорт против наркотиков» и др. Классные руководители начального звена продолжают оформление классных музейных уголков: 2 кл Шехавцова О.В.- «Семейные реликвии», 3б Миллер Ю.И. – «Солёнушка», 4а кл. Горте Е.В.-«История национального костюма», 4б кл. Вдовкина Н.Д. «История моей семьи».

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

1. **Традиционные дела лицея.**

**28 августа** в рамках межрегионального фестиваля «Соль-Илецкий арбуз» Лицей представлял выставку «Дары степного края». На этот праздник были выставлены лучшие работы лицеистов. Лицей был награжден грамотой и денежной премией.

**1 сентября** прошел День знаний и Урок знаний по теме «Урок Мира» с 1-11 классы.

**2 сентября** прошёл лицейский День здоровья, в программу которого были включены: Плоггинг (мусорный фитнес 8-11 кл.), спортивный квест 5-7 кл., экологический марафон2-4 кл.

**8 сентября** прошел Всероссийский день бега – «Кросс наций - 2014» с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации оздоровительного бега, привлечения к занятиям физической культуры. Пробег проходил по 2 дистанциям: дистанция для подготовленных спортсменов (3 км) и для спортсменов любителей бега (1 км).

**07 сентября** День красоты- «Мисс лицея – 2018» (5-10);Конкурс на лучшую косичку (2-4 кл.);

**14 сентября** состоялась Спартакиада допризывной молодёжи – 3 место у команды лицея.

**5 октября** в рамках празднования Дня учителя ребята провели огромную работу по поздравлению учителей. Учащимися 11 кл. были подготовлены букеты, которые были подарены каждому учителю в праздничной обстановке, празднично украшен весь лицей, на праздничном концерте в разной форме поздравляли ученики учителей: пели, танцевали, читали стихи, одаривали вниманием.

**12.10. Конкурсная программа**«День рождения Винни-Пуха (1-2 кл.Отв. О.В.Шехавцова)

**19.10. День Лицея:** - посвящение первоклассников в лицеисты.- 15 лет лицею. Торжественное собрание.

**24.10.День школьных библиотек.** (Е.А.Арзамасова)- **Акция** «Подари книгу школьной библиотеке»;- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (7 аб кл. )

**26.10. Осенний калейдоскоп**:- Конкурс поделок (1-6 кл.) «Шедевры осенних листьев», Конкурс ТВ-шоу (8-11кл.).

**28 октября –**активисты РДШ лицея организовали День единых действий #День рождения РДШ#.

**16 ноября – программа День рождения Деда Мороза** (Отв. Ю.И. Миллер)

**29-30.11.** **Лицейский турнир** по теннису, шахматам и шашкам. (8-10 кл.) (Отв. Р.Н.Шиганаков и С.В.Тонкошкур)

**08. 12.Урок правовых знаний** «Закон, по которому жить.» (11 кл.).Конкурс рисунков «Россия глазами детей» (4-6)

**12.12.**Областной детский референдум.(М.П.Зинченко).

**Новогодний калейдоскоп: 25-27**-новогодние утренники в начальных классах ; **27-28 -** новогодние вечера в средней и старшей школе; **27.12.**«Новогодняя дискотека».  
 **21** **января** состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я - гражданин России!" Команда лицея представила свой социальный проект "Плоггинг - здоровье людей и планеты." Защита проекта потребовала от участников умение убедительно красиво говорить, хорошо владеть представленным материалом, отвечать на вопросы членов жюри. Проект лицея был назван одним из лучших проектов и удостоен диплома II степени. В разработке и защите проекта приняли участие родители и учащиеся 11 "б" класса под руководством Т.В. Безверховой и Е.Н. Маминой.   
 Вот уже второй год подряд команда лицея становится победителем окружных, районных конкурсов **"А ну-ка, парни!"** Поздравляем с заслуженной победой ребят ! Первое место в личном зачёте Сергей Акимов( разборка/сборка АКМ), первое место Василий Головин (гири), второе место Базилов Феликс (армреслинг),  третье место (стрельба) Мищенко Кирилл. У команды первое место среди восьми команд в перетягивании каната

**14 февраля** в Международный день книгодарения лицеисты приняли участие во Всероссийской акции "Подари книгу" . Активисты РДШ дарили книги учащимся младших классов, а также побывали с подарками в Детском доме.

**28 февраля** в лицее среди учащихся начальных классов прошли военно-спортивные соревнования "Зарничка". I место в  визитной карточке  заняли команды  2 "а" и 4 "а" классов. В этапе "Прыжки через скакалку" I место занял 3 "а" класс. Подтягивание на перекладине 3 "а" класс, Метание мяча в цель  4 "б". Армреслинг - I место у 4 "б", в эстафете первыми были ребята из 4 "б".

**22 марта** в лицее прошёл конкурс "А ну-ка, девушки". Представительницы 9 "а", 9 "б", 10 "а", 11 "б" классов самоотверженно и азартно сражались за победу. Каждой команде нужно было пройти шесть разноплановых испытаний: интеллектуальный, кулинарный, творческий и др. конкурсы. Пожалуй, самым сложным стал конкурс "Дефиле", в ходе которого нужно было продемонстрировать костюм, изготовленный своими руками, из бумаги. В результате, лучшей стала команда девушек 10 "а" класса, на несколько баллов от неё девушки 11 "б" класса. На третьем месте команда 9 "б" класса.

**6 апреля** Всероссийскую акцию "СУПЕР-ЗАРЯДКА!", с участием О.В.Черновой, заместителя главы администрации городского округа по социальным вопросам, провели члены волонтёрского отряда лицея и молодёжной палаты. Лидеры акции «Здоровое питание – активное долголетие» А.Зверева, В.Давлетова, Д.Колокольцева, А.Крушенова, Е.Домненко, Д.Карабалина проводят интерактивные занятия для учащихся 3-4ых классов по теме «Секреты правильного питания» , в 5-6 классах - «Я то, что я ем»

Накануне Дня космонавтики в лицее состоялось мероприятие, посвященное этому замечательному празднику, в котором приняли участие лицеисты 7 "б" и 8 "б" классов. Работники клуба "Горняк" А.К. Ильина и С.Н. Абсатарова приготовили для ребят очень интересный и познавательный материал. После кинолектория ученики приняли участие в викторине о жизни и деятельности Ю.А. Гагарина и в конкурсах на моделирование бумажных самолётов.

**17 апреля** 2019г в МОБУ «Лицей» в рамках Дня мужества состоялась встреча с генералом-майором Чукиным Львом Михайловичем.

**С 22 по 28 апреля** 2019 года по инициативе Всемирной организации здравоохранения в лицее проводится ежегодная информационная кампания по пропаганде вакцинопрофилактики – Европейская неделя иммунизации (далее – ЕНИ-2019). Девиз ЕНИ-2019 – «Защитимся вместе: вакцины работают!». В рамках ЕНИ-2019 были проведены конкурсы рисунков , уроков иммунизации, игровых мероприятий, бесед, классных часов (с демонстрацией презентаций) по повышению уровня знаний об иммунизации, доверительного к ней отношения обучающихся и их родителей, а также тематических диктантов.

**26 апреля** учащиеся 10 классов приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Задания для теста разрабатывались в МГУ им.М.В. Ломоносова.

**29 апреля** в рамках акции "Наши герои победы" в преддверии празднования 74-ой годовщины со Дня Победы над фашизмом, в лицее проведено совместное мероприятие с ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу по патриотическому воспитанию молодёжи. О.В. Савраева рассказала ребятам о сотрудниках ведомства участниках ВОВ и боевых действий в горячих точках.

**17 мая 2019г.** в актовом зале лицея состоялось награждение победителей VIII муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск.» Учащихся приветствовал и награждал начальник Управления образования А.Ю. Рейсбих. Благодарственные письма и сувениры педагогам-наставникам вручила член Президиума районной организации Профсоюза Клещева Е.С

**18 мая** традиционно в лицее прошёл День детства.В этот день все лицеисты, с 1-го по 11-ый класс, были заняты делом. В 11.00 состоялась линейка, на которой наградили активистов. Ребята 4 "а класса отправились в "Путешествие корабликов". Фитнес-марафон «Я выбираю спорт» был у 4"б"класса. В мультпоход отправились дети 1-х-3-х классов.В актовом зале происходила защита проектов «Эрудит». Лицеисты 5-х-8-х классов участвовали в классных мероприятиях «Город мастеров», 10-х классов Арт-студия, ученики 9 "а" класса организовали Фото-студию. В малых олимпийских играх участвовали ребята 11-х классов (Волейбол. Теннис. Шахматы. Стрит-бол).

**25 мая в**  лицее прошёл слёт отличников. По давней традиции, в конце учебного года, лицеистов награждают похвальными листами за отличную учёбу и почётными грамотами за победу в различных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах. В этот раз награждённых лицеистов было более ста человек!

**Выводы и рекомендации:**

- внеклассные мероприятия проведены на достаточном уровне, подготовлены сценарии, обеспечена техническая поддержка;

- следует отметить работу родительских комитетов и активность родителей при проведении мероприятий в 1А,1Б,4Б,3А классах;

- наблюдается тенденция качественной подготовки, креативности, этической и эстетической направленности в 5,6,7Б, 8А, 10Б,11А классах. Заслуга в этом и классных руководителей, и активистов классов;

- необходимо добиваться участия всех детей в мероприятиях, привлекать родителей.

1. **Внеурочная деятельность (работа ДТО, спортивных секций).**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. На начало учебного года работало 10 ДТО, из них 8 – от МОБУ «Лицей», 2 - от системы дополнительного образования:

Кружковая работа охватывала следующие направления:

• Спортивное (Шиганаков Р.Н., Юсупова М.В.);

• Интеллектуальное (Тонкошкур С.В., Орлова М.Н.)

• Журналистское (Безверхова Т.В.);

* Научно-исследовательское (Тонкошкур С.В.);

• Военно- спортивное (Дирин Г.К.).

Работа всех ДТО ведется в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием, посещаемость учащихся отмечается в журналах. Регулярно проводится проверка проведений занятий, посещаемости учащимися, а также ведение соответствующей документации. На 1 и 2ом этаже установлены теннисные столы, шахматный уголок.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 1-8-х классов, педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности.

Посещены внеурочные занятия у всех учителей и педагогов дополнительного образования. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости обучающихся 1-4ых классов строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Наиболее востребованы у обучающихся ДТО «Юный футболист» (Трибушной Н.И.), «Разноцветные капельки» (Вольф Т.О.) , «Белая ладья» (Тонкошкур С.В.).

**Достижения учащихся лицея на конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Итоги** | **Куратор конкурса** |
| Семинар социального проектирования ФПДО | Сертификаты -Мамин Л. 7а, Веккер Е.8б | М.П.Зинченко |
| IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1 место, золотые медали  Лагутина К., Филиппова А. 8б | М.П.Зинченко |
| Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны» | II место - Молотова В. 10б  III место - Молотова В | Шехавцова О.В. |
| III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В день учителя» | 1 место – Стрелкова Е.4а  3 место – Сахацкий И.4а  3 место – Жантурганова А.4а | Е.В.Горте |
| 3 место – Передельская Е.,8б | Т.О.Вольф |
| Городской конкурс на лучшую волонтёрскую команду | 3 место 9а,10б | Т.О.Вольф |
| День рождения РДШ | Участие 7б | М.П.Зинченко |
| Семинар «Династия РДШ»  Форум «Династия РДШ» | Сертификаты,  Благодарственные письма 7а | М.П.Зинченко  Е.Н.Мамина |
| Фестиваль детского творчества «Звёздный восход» | 1 место- Туманчеева А7а Кулумжанова Л.2а, Ставицкая А.7б  2 место-Резникова Д.7а | М.П.Зинченко |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» | 4 место | Безверхова Т.В. |

**Задачи:**

- обеспечить 100% занятость учащихся дополнительным образвоанием;

- поддержка одаренных и творческих детей;

- вовлечение учащихся в деятельность ШСК( школьного спортивного клуба).

**4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика ДДТТ**.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно усовершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД с учетом возрастных особенностей детей.

По школе издан приказ «О назначении ответственного лица за работу по профилактике ДДТТ в школе» от 30.08.18 № 21

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. С этой целью во всех классах были проведены классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи учащихся и их родителей с инспектором ДПС Поповой Ю.В.

- Изучение правил дорожного движения в лицее осуществляется на уроках ОБ, Окружающем мире, часах общения по программе, рекомендованной министерством образования Оренбургской области, УГИБДД УВД по Оренбургской области Л.И.Сальниковой, Г.Л.Зубковой.

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах по профилактике ДДТТ.

- На втором этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения.

- Организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

- Все классные руководители 1-11 классов разработали план мероприятий в рамках профилактической акции «Внимание-дети!», провели классный час на тему: «Безопасная дорога в школу».

- На административных совещаниях систематически проводится ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.

- Перед осенними каникулами проведены общешкольные линейки по ПДД, а также в классах учащиеся ознакомлены с инструктажём по ПДД.

- Утверждёна схема маршрута безопасного движения учащихся Лицея.

**Задачи:**

- продолжить работу по предупреждению ДДТТ;

- активизировать деятельность волонтеров в профилактической работе.

1. **Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.**

В связи с недопущением всплеска потребления курительных смесей в лицее проведены следующие мероприятия:

- во 2-11 классах проведены воспитательные часы по программе «Все цвета кроме чёрного»;

- проведено заседание НОУ «Безопасный интернет» с участием оперуполномоченного ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу;

- проведены Уроки финансовой грамотности в 9-11 классах (Зинченко М.П., Орлова М.Н.).

- проведено анкетирование по антикорупционной пропаганде;

- психологом Лицея проведена диагностика Цветовые метафоры;

- проведен Месячник правовых знаний: вступления волонтёров на классных часах по правовой тематике, выставка рисунков «Конституция- основной закон государства» ;

- заседание НОУ по теме «Права и обязанности» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД Поповой Ю.В., инспектора ЦЗН Дребневой Н.Ю.

- организованы встречи учащихся 10ых классов с членами КПДН и ЗП.

- проведены акции «Я не курю и вам не советую», «Сохрани себе жизнь»;

- проведены лицейские турниры по баскетболу, теннису, шахматам, шашкам.

1. **Работа с родителями.**

В лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча (последняя пятница месяца). Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения лицейских праздников, оказания спонсорской помощи и участия родителей в благоустройстве территории лицея.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу классных руководителей, привлекать специалистов для проведения различных мероприятий, родительского всеобуча по профилактике ДДТТ, предупреждению правонарушений, употребления ПАВ в подростковой среде.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Обратить внимание классных руководителей на более тщательную организацию внеурочной деятельности, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития.

Проведя анализ воспитательной работы лицея, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
* усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
* развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Исполнитель зам. директора по ВР Зинченко М.П.