

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося лицея в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа в лицее осуществляется через **содержание образования** (общеобразовательные предметы), **внеклассную и внешкольную** (внеурочная деятельность, ДТО, кружки и секции системы дополнительного образования) педагогическую работу.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции лицея: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Лицея», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Слёт отличников», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию обучающихся в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в лицее осуществляли: 20 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, старшая вожатая, педагог-логопед, педагог-психолог, учителя предметники -3. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года решался вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», так как этот год проходил под девизом **Год памяти и славы**.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках лицея, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, Уроки мужества, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В лицее обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Лицея
- Осенний калейдоскоп
- Новогодние праздники
- Военно-спортивные соревнования «Зарница» и «Зарничка»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1- 4 классов («Сказки осеннего леса», Мастерская Деда Мороза, конкурс плакатов к 75-летию Победы, конкурс хоровых коллективов, акции Окна Победы, Окна России), 5б класс (классный руководитель Безверхова Т.В.), 5а класс (кл.рук. Савельева А.А.), 6 класс (классный руководитель Юдина З.Г.), 9а (Ступицкая М.И.) 10б (Чернова Т.В.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 -х классов.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

В сентябре в лицее проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Уровень воспитанности школьников МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»– 3,9 б.

Основные формы работы по патриотическому (в т.ч. военно-патриотическому) и гражданско-правовому воспитанию детей в 2019 - 2020 учебном году

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание во всех его аспектах. Работа в данном направлении ведется через учебную деятельность и внеклассную работу, в том числе через сеть дополнительного образования и во внеурочной деятельности.

Так, в лицее на протяжении нескольких лет функционирует ДТО патриотической направленности: «Юный армеец», а также практикуется ежегодное проведение Конференции отцов, Уроков мужества, военно-патриотических квестов.

На протяжении последних лет в воспитательной работе по данным направлениям сложились не только традиционные формы работы с детьми, но и ежегодно появляются новые формы.

Таблица 1.

№	Формы работы	Названия ДО	Эффективность форм работы
1	Работа ДТО	ДТО «Юный армеец»	1 места в соревнованиях допризывной молодёжи
2	Работа внеурочной деятельности	ОДНКНР	Проведение мероприятий школьного уровня
		«Моё Оренбуржье»	Разработка и проведение туристических маршрутов
3	Работа школьного аппарата ученического самоуправления	Совет старост	Организация и проведение на школьном уровне акций, торжественных линеек, концертных программ, проектной деятельности; проведение Детских Референдумов.

Мероприятия в честь Дня Победы, многие из которых в этом году проходили в дистанционном формате, охватили не только детей, но и их родителей.

Акция «Марафон Победы»:

1) Акция "Блокадный хлеб" В рамках проведения мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации лицеисты приняли участие в Акции памяти "Блокадный хлеб": в 1-х - 11-х классах прошли уроки Памяти, посвящённые Дню окончательного снятия блокады Ленинграда, учащиеся 5-х-8-х классов посетили мероприятия в центральной библиотеке "Я говорю из Ленинграда", "Кольцо бессмертия". Волонтеры лицея провели Акцию "Блокадный хлеб", участники акции добровольно получали символические кусочки "блокадного хлеба".

2) Победный май- конкурс рисунков 1-8 кл

3) «Открытки Победы» областной творческий конкурс - Д.Колокольцева 11б кл.

4) Конкурс плакатов «Память сильнее времени» - 1места: 1Б, 6, 9а классы.

5) Конкурс песен военных лет "... После боя сердце просит музыки вдвойне"- 2а, 3б, 8б, 3а

6) Конкурс литературного онлайн-флешмоба "Строки, опаленные войной"- 5б Благодарственное письмо (рук. Безверхова Т.В.), 5а, 11б, 2а, 1а, 1б, 11а, 6

7) «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - бкл., 11б.

8) «Я помню, я горжусь» - 3а 2 место Областной этап (рук. Шехавцова О.В.), 3б

9) «Правнуки Победителей» – 1а, 3б

10) «Окна Победы» – 45 участников 1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 5б, 6 кл.

11) Альбом "Наши деды - участники Великой Отечественной войны"

12) Конкурс хоровых коллективов 1-4-ых классов «И песня тоже воевала» посвященный 75-летию Победы в Вов. 1 место занял 2а класс (кл.рук.Синицына Г.А.), 2ое место у 3а класса (Шехавцова О.В.), 3 место занял 3б класс (Тужилкина Т.А.). Все остальные классные коллективы были отмечены грамотами в различных номинациях. Обучающиеся продемонстрировали не только знание текстов песен о войне, но и свои вокальные данные, актёрское мастерство, сплочённость группы. Со сцены звучали всем известные строки песен «Бессмертный полк», «От героев былых времён», «Солнечный круг», «Много лет без войны», «Хотят ли русские войны», «Прадедушка», «Ты не бойся, мама».

13) Окна России 12 июня – 1а, 1б, 2а, 5б, 4б

14) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 место Белоусов В. (рук. Зинченко М.П.)

Одна из задач педагогического коллектива состоит в своевременной поддержке талантливых детей, развитие личности ребенка, создание условий для развития их способностей в той или иной области, 100% -й охват всех школьников системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью. Лицей реализовывал внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

В связи с решением данной задачи в лицее появляются определенные инициативы:

- Организовать работу по более тесному взаимодействию семьи и школы в рамках проведения мероприятий по внеурочной деятельности и мероприятий в рамках ДО и ДТО дополнительного образования; включая экскурсионную деятельность в рамках курса «Моё Оренбуржье» и экскурсий на предприятия по месту работы родителей

- Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения во внеурочную деятельность и систему ДО через проведение динамических пауз, Недель здоровья, акций СУПЕРЗАРЯДКА, «Ни дня без зарядки», «Отожмёмся за Победу» др;

- Привлекать ребенка в ДТО, ДО и секции, развивать личность ребёнка, **учитывая его возрастные и индивидуальные особенности и внутренние предпочтения – в 2019 году охват детей сетью дополнительного образования составил 87%;**

- Формирование банка данных результативности участия обучающихся в ДТО и секциях;
- Проведение творческих отчетов ДТО перед родительской общественностью (общешкольные родительские собрания, общешкольные мероприятия).

Занятость учащихся во внеурочное время (кол-во уч-ся):

Название кружка, секции, школы дополнительного образования вне ОУ	Кол-во обучающихся
Самбо-85	9
ДШИ	65
Центр детского творчества	13
Клуб «Горняк»	15
Модельное агенство Status	2
ДЮСШ	22
ФОК	14
«Спарта»	2
Самбо ЮК	3
Клуб «Ленина», «Ностальжи»	7
Студия «Sofit»	12
РДК	3
Клуб Робототехника	3
Театр танца «Жар птица»	4
ОЦДТ «Поляничко» г.Оренбург	3
Бокс	5
ЦКР	4
Английский язык	7
Итого:	193

Меры по поддержке системы воспитания и ДО:

- Работа над расширением сетевого взаимодействия с МБУДО «ЦТР», ФОК «Юность», привлечение педагогов для организации ДТО разной направленности.
- Вовлечение обучающихся в различные ДТО, кружки, секции, учитывая желание ребенка и его потенциальные возможности;
- Создание особой развивающей среды в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- Расширить область взаимодействия с учреждениями культуры ДК им.Дзержинского, клуба «Горняк», с общественными организациями и религиозными конфессиями.
- В новом учебном году по запросам обучающихся и их родителей продолжен набор в ДТО правового, интеллектуального направлений, профориентационного – по подготовке к участию в движении ««Юниоры» WorldSkills».
- Работа по реализации **целевых программ: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».**

ДТО на базе лицея.

№	Наименование	ФИО руководителя	Время занятий
1	В мире биологии	Тонкошкур С.В.	Пятница, 16.00
2	Закон и мы	Блохина Н.В.	Суббота 12.00
3	Школа юного математика	Мукашев М.К.	Пятница, 16.00
4	Школа точной мысли	Сапожникова Л.В	Понед.15.30
5	Учимся писать сочинение	Ступицкая М.И	Вторник 16.00
6	В мире удивительных чисел	Гумарова С.А.	Среда 16.00
7	Баскетбол	Шиганакон Р.Н	Четверг, пятн 16.00
8	Бокс	Шиганакон Р.Н	Понед, среда 18.00
9	Юный армеец	Тужилкин Н.И.	Четверг 16.00

№ п/п	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. преподавателя	класс
1	Час общения	Кл.руководители	1-4
2	Моё Оренбуржье	Кл.руководители	1-4
3	Наглядная геометрия	О.В.Шехавцова	3а
4	Хочу всё знать	Ю.И.Миллер	4б
5	Белая ладья	С.В.Тонкошкур	1-4
6	Куклоград	Е.В. Горте	1а
7	Наглядная геометрия	Т.А.Тужилкина	3б
8	Английский язык - окно в мир	Е.Н.Мамина	1а,1б
9	Информашка	М.Н.Орлова	1а,1б
10	Разноцветные капельки	Вольф Т.О	1, 4
11	Час общения	Кл.руководители	5-9
12	ОДНКР	Т.В.Чернова Л.И.Мельникова	6 5
13	Ритмы танцев	Мартынова С.С.	5-9
14	Олимпиадная математика	Савельева А.А.	6
16	Проектная деятельность	Савельева А.А.	5
17	Белая ладья	С.В.Тонкошкур	5-9

Эффективность принятых мер по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях от 13.05.2013 № ИР-352/09

№	Основные направления программы воспитания и социализации	Принятые меры по реализации программы (формы, названия мероприятий)	Эффективность принятых мер, результативность
1	Гражданско-патриотическое	1. Школьный этап соревнований «А ну-ка, парни!»	

		2. Конкурс плакатов «Память сильнее времени»	17 кл.
		3. Акция «Бессмертный полк»	64 уч.
		4. Оформление классных музейных уголков: 4а кл «Семейные реликвии», 1а кл. История национального костюма», 3б кл. «История моей семьи», «Солёнушка» 4б	
		6. Военно-спортивные соревнования "Зарничка". «Зарница»	16
		7. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны".	10 уч
		8. Акция "Наши герои победы"	28уч.
2	Нравственное и духовное	-День Лицея; -Акция «Поздравь своего учителя» -«День родной школы»	
		-Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	2,3 место
		III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В день учителя»	1,3 место
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Юниоры, компетенция «Туризм»	1 место, золотые медали
		2. Мероприятия, инициаторами которых явились ДОО и органы ученического самоуправления: экологические акции «Плоггинг-территория здоровья», «Чистодвор»; проведение праздников, торжественных линеек и др. – работа в группе	Общешкольный уровень,
4	Интеллектуальное воспитание	Заседания НОУ	
		Олимпиадное движение	35уч.
		День науки и творчества	Защита проектов
5	Здоровьесберегающее	- День здоровья. Квест «От Москвы до Берлина». - Проведение общешкольных спортивных праздников и соревнований («Кросс Наций», «Веселые старты», «Президентские состязания», «Зарядка для жизни» и др.) - Работа спортивных кружков и секций («Волейбол», «Подвижные игры», «Крепыш») - Проведение классных часов о ЗОЖ, лекториев, анкетирования среди детей - Включение в план общешкольного родительского собрания тем по безопасности детей и подростков, по воспитанию ЗОЖ, профилактике экстремизма. - акция «Здоровое питание – активное долголетие»	Сохранность здоровья, формирование ЗОЖ участие в соревнованиях

6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	День единых действий #День рождения РДШ#. Всероссийская акция РДШ "Подари книгу"(детский дом)	38 уч.
		Буккроссинг	
		Семинар социального проектирования ФПДО	сертификаты
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Районный конкурс «Певцы степной стороны»	2,3 место
		2. Фото- конкурс «Мама на работе»	32 уч.
		3. Конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	72 уч.
		4. Фестиваль детского творчества «Звёздный восход»	1,2,3 места
8	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	1. Тренировочные эвакуации при возникновении пожарной безопасности 2. Операция «Внимание - дети!»/по отдельному плану по ПДД/ 3. Урок правовых знаний «Закон, по которому жить.» (11 кл.). Конкурс рисунков «Россия глазами детей» (4-6) 4. Областной детский референдум 5. Урок по Интернет-безопасности, 5-11 классы 6. Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей в летнее время» 7. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции /8-11/, «Мое отношение к вредным привычкам» (5 – 10) 8. Конкурс плакатов на антикоррупционную тему.	Проведение акций, внеклассных и общешкольных мероприятий
9	Формирование коммуникативной культуры	1. Работа органов ученического самоуправления	Проведение акций, внеклассных и общешкольных мероприятий
		2. Отряд волонтеров-медиков «Ритмы сердца»	
10	Экологическое воспитание	1. Экологическая акция «Чистодвор»; 2. Акции «Я не курю и вам не советую», «Сохрани себе жизнь»; 3. Заседание НОУ	
11	Семейное воспитание	1. Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству	Совместное участие детей и родителей
		2. Общешкольное мероприятие День Матери	сертификаты
		3. Семинар «Династия РДШ» Форум «Династия РДШ»	
		4. Проведение родительского всеобуча по вопросам семейного воспитания	

Наиболее эффективной стала работа в приоритетных направлениях учебного года: спортивно-оздоровительное (рук.Шиганков Р.Н.), интеллектуальное (рук.Мамина Е.Н., Тонкошкур С.В., Юдина З.Г.), профориентационное (рук.Зинченко М.П.) . Эффективность работы в данных направлениях прослеживается в виде результативности участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, представлена **в виде дипломов и грамот победителей и призеров.**

Таблица 2.

№	<u>Другие формы работы</u>	Названия мероприятий	Результативность. Эффективность форм работы
1	Участие в конкурсах патриотической и гражданско-правовой направленности	Семинар социального проектирования ФПДО IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны» III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В день учителя» Городской конкурс на лучшую волонтерскую команду День рождения РДШ Семинар «Династия РДШ» Форум «Династия РДШ» Фестиваль детского творчества «Звёздный восход» Военно-спортивная игра «Зарничка»	Сертификаты - 1 место, золотые медали II место - III место - Молотова В 1 место .3 место 3 место – 3 место – 3 место 9а,10б Участие 7б Сертификаты, Благодарственные письма 7а 1 место- 2 место- 4 место
2	Проведение Акций, операции	Акции: Окна Победы Окна России	86 уч.
3	Соревнования	1.Кросс Наций – 2,5 место 2.Лыжня России-2, 3 места 3.Соревнования по стрит-болу – район 1 место, область – 3 место	Результативность на районном, областном уровне
4	Митинги	1.«Афган болит в душе моей» 2. День защитников Отечества 3. «День Победы – это праздник со слезами на глазах...»	23 уч. 27 уч. 102 уч.
5	Торжественные линейки	1.«День Конституции РФ» 2. «День Лицея»	120 уч. 468 уч.
6	Экскурсии	1.Экскурсия в Соль – Илецкий краеведческий музей 2. Экскурсия в школьный музей «Память» 3. Экскурсии на предприятия РайПо, ИП Мамашев, Пиццерия	Формирование гражданско-патриотических чувств 120 уч.
7	Сетевое взаимодействие	1. Участие обучающихся в работе Детской Областной и районной	Формирование коммуникативной,

		Правовой палаты 2. Участие обучающихся в работе отделения Оренбургской Областной Общественной Организации «Федерация Детских Организаций» Соль – Илецкого городского округа	правовой культуры
8	Праздничные концерты	1. День пожилого человека «Праздник мудрости» 2. День Матери 3. Осенний, новогодний калейдоскоп 4. «День родной школы» 5. День лица 6. День Учителя	Формирование высоконравственной гражданской позиции
9	Классные музейные уголки	1. Семейные реликвии 2. Национальная кукла 3. Солёнушка 4. Семейный альбом	Экскурсионная деятельность, исследовательские проекты
10	Военно – полевые сборы	Подготовка юношей старших классов к службе в ВС Российской Федерации	

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современном гражданском обществе: проблемы и перспективы. Взаимодействие с традиционными конфессиями, реализация дополнительных образовательных программ по основам православной культуры с указанием числа обучающихся по ним.

Реализация программ, проектов, мероприятий	Общее число участников
Программа «Духовно-нравственное воспитание»	494
Курс внеурочной деятельности ОДНКР	64
Курс: Основы православной религии	41
Курс: Основы религии ислам	15
Сретенский бал	24
Экскурсии в храм Казанской божьей матери, в мечеть в рамках курса «Моё Оренбуржье», предмета «Искусство»	36
Создание мини-проектов по искусству и культуры в рамках уроков искусства, музыки и МХК	25
Посещение краеведческого музея города Соль-Илецка,	34
Мероприятие «День Учителя»	158
Мероприятие «День Лицея»	456
Мероприятие «День родной школы»	148
	84

Формирование духовно-нравственной культуры у детей и подростков видится в следующем:

1. Организации образовательного процесса в с наибольшей эффективностью для решения ситуаций духовно-нравственного выбора всех субъектов образовательного процесса;
2. Решении вопросов повышения профессионализма педагогов по формированию духовно-нравственной личности;
3. Оказании помощи семье в воспитании духовно-нравственных ценностей;

4. Укреплении и разработке научно-методического обеспечения процесса формирования духовно-нравственной культуры у детей и подростков.

В 2020-2021 учебном году планируется глубже подойти к вопросу взаимодействия в данном вопросе с представителями разных конфессий, **включить во внеурочную деятельность программы с изучением отдельных религий, участие в конкурсах духовного искусства.**

Организация взаимодействия с родительской общественностью, детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, органами ученического самоуправления, социальными партнерами в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» в 2019-2020 учебном году

В лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча (последняя пятница месяца). Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения лицейских праздников, оказания спонсорской помощи и участия родителей в благоустройстве территории лицея.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

О взаимодействии с различными учреждениями и организациями

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив Лицея ведет тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями:

- проведено заседание НОУ «Безопасный интернет» с участием оперуполномоченного ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу;
- проведены Уроки финансовой грамотности в 9-11 классах (Зинченко М.П., Орлова М.Н.);
- проведено анкетирование по антикоррупционной пропаганде;
- психологом Лицея проведена диагностика Цветовые метафоры;
- проведен Месячник правовых знаний: выступления волонтеров на классных часах по правовой тематике, выставка рисунков «Конституция- основной закон государства»;
- организованы встречи учащихся 10ых классов с членами КПДН и ЗП.

Формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия (участия)	Направления воспитания
1	ЦТР г.Соль-Илецка	ДТО «Историко-краеведческий кружок»	Гражданско-патриотическое

		Конкурс вокального творчества «Талант.Музыка.Дети.»	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Родина.»	Культуротворческое и эстетическое воспитание Гражданско-патриотическое
		Фотоконкурс «Красота моей Родины»	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Поэтический турнир «Певцы степной стороны»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Конкурсы рисунков различной тематики	Культуротворческое и эстетическое воспитание
2	«ДЮСШ» , ФОК, «Самбо-85»	Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу	Здоровьесберегающее воспитание
3	Центр Диагностики и Консультирования «Диалог» г. Соль-Илецка	Диагностическое тестирование «Моя будущая профессия»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Проведении консультаций ПМПК	Здоровьесберегающее воспитание
		Оказание помощи в подборке материала к общешкольным родительским собраниям	
		Проведение тестирования «Готовность к сдаче ЕГЭ»	Здоровьесберегающее воспитание
4	ОМВД России по Соль – Илецкому городскому округу	Профилактические беседы уполномоченного участкового с подростками, состоящими на внутришкольном контроле	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности
		Профилактические беседы с родителями из семей социального риска и нуждающихся в социальном сопровождении	Социокультурное и медиакультурное воспитание
		Участие сотрудников ОМВД в общешкольных родительских собраниях	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности
		Проведение профилактических бесед с обучающимися школы	Правовое воспитание и культура безопасности
5	РайПО Соль – Илецкого городского округа	Экскурсии на предприятие	Трудовое воспитание
6	Районная библиотека	Тематические чтения	Нравственное и духовное воспитание Гражданско-патриотическое
		Участие обучающихся в конкурсах, проводимых ЦБ	Формирование коммуникативной культуры

		«Прощание с Азбукой» и др.	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Участие в школьных мероприятиях «Выбор профессии»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
7	Родительская общественность	Совместные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитание семейных ценностей
		«Веселые старты»	Воспитание семейных ценностей
		«Читаем детям о войне»	Воспитание семейных ценностей
		Конференция отцов	Нравственное и духовное воспитание Воспитание семейных ценностей
		Участие в туристических походах	Здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое
		Организация культурных поездок в музеи Соль – Илецка и Оренбурга, в театры г. Оренбурга	Нравственное и духовное воспитание

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Участие педагога-организатора ОБЖ школы на совещании с педагогическим коллективом сентябрь 2019 г. «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».
6. Заместителем директора по АХЧ Фазыловой Л.А. проведен контроль обследования объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
8. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый год.
9. Дежурство педагогов, членов администрации.
10. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.
11. Проведены мероприятия ,посвященные Дню народного единства, а также Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».
12. Родительское собрание по вопросам правового воспитания

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

1. Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;
2. Проведены классный часы в 5-11 классах на тему «Терроризм – угроза обществу», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы помним Беслан» День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза миру.

3. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.
4. Проведены встречи учащимися с сотрудниками ОМВД по Соль-Илецкому городскому округу по противодействию экстремизма.
5. Каждый педагог в четверти разрабатывал такие мероприятия, которые позволили почувствовать каждому ребёнку в школе комфортно.
6. В лицее создана Школьная служба медиации.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д).

Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских, областных операций и акциях.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками.

В 2-й четверти проводилось социально- психологическое тестирование обучающихся 8-10-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для популяризации ЗОЖ также проведены лицейские турниры по волейболу, баскетболу, армрестлингу, шахматам, теннису.

Учащиеся лицея активно принимали участие в районных, городских конкурсах и соревнованиях. Много спортивных мероприятий были отменены из-за пандемии.

Вывод. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровью, бережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК;

- работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП.

В лицее ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.). В школе организована служба примирения, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы Вольф Т.О. нацелена, которая на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик – учитель», «учитель-родитель».

В 2019-2020 учебном году службой примирения проводились рассмотрения и урегулирования конфликтных ситуаций «ученик- ученик».

Обращение в школьную службу примирения (медиации)				
от администрации школы	от учителей	личное обращение	свидетели ситуации	родители
0	2	2	1	0

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

«Диагностика уровня школьной тревожности» -1, 5 кл. (I четверть)

«Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть)

Декада безопасности дорожного движения(5-11 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» – сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Линейка ««Осторожно! Гололед!» 1-11кл (преподаватель ОБЖ)

Профилактические беседы.

«Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 кл.) Классные часы по профилактике вредных привычек – 5-11 кл.;

Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий». (социальный педагог)

День правовой помощи. Беседы с учащимися (9-11 кл)

Оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений».

«Поведение в общественных местах» - 5-11 кл;

«Профилактика детского травматизма на дорогах» - 1-11кл.(каждую четверть перед каникулами)

«Правила поведения на новогодних елках». 1-11 кл (преподаватель ОБЖ)

«Весенний паводок».1-11 кл (преподаватель ОБЖ)

Районные акции:

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
«Месячник правовых знаний»;

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний на параллелях с освещением следующих вопросов:

5-ые классы – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;

7-8 – «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»;

9-11 - «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время

Профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в лицее направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; -выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов
- 2.Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
- 3.Проведение экскурсий на предприятия города и района.
- 4.Внеклассная и внеурочная деятельность: «Мой выбор» в 2019-20 учебном году посещали обучающиеся 9-х классов.
- 5.Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
6. Участие в акции «Выпускник».

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

За 2019-2020 активизировалось участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея в каникулы, организация, помогли в оформлении к конкурсу плакатов «Память сильнее времени», к Новому году, ко Дню Лицея. Родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к конкурсам районного и городского уровней.

Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и Службе медиации.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска».

На многие родительские собрания приглашались учителя - предметники, администрация лицея. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт лицея, объявлений на стендах школы и в социальных сетях

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на 2020-2021 уч.год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать реализованными. Работу в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб;

- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий

Заместитель директора по ВР: М.П.Зинченко

