

Аннотация к рабочей программе по биологии 8-9 классы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И.Сониной, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой, соответствующей Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой – М.: Дрофа, 2011г.). Авторы программы построили курс изучения биологии на основе концентрического подхода. В 8 классе изучается курс «Человек и его здоровье», которая базируется на курсах «Живой организм»- 6 класс и «Многообразие живых организмов» - 7 класс. В 9 классе изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении курсов 5 класса «Природоведение», 6 класса – «Живой организм», 7 класса – «Многообразие живых организмов».

Программа рассчитана на 68 часов в 8,9 классах (2 часа в неделю).

8 класс – курс «Человек и его здоровье» построен на основе изучения строения систем органов, их строения и функций.

9 класс – курс полностью включает в себя вопросы программы для 10-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

•использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

УМК обучающихся

1. Учебник: Биология 8 класс. Человек. Сонин Н.И. , Сапин М. Р., М.: Дрофа, 2008;
2. Учебник: Биология 9 класс. Общие закономерности. Сонин Н.И. , В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонова, М.: Дрофа, 2011г.